

# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses



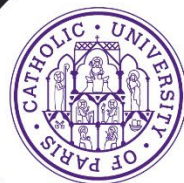
## Deuxième cycle de théologie

Enseignements 2024-2025

*Ad theologiam promovendam* : promouvoir une théologie “en dialogue”

[www.icp.fr/theologicum](http://www.icp.fr/theologicum)

Institut Catholique de Paris  
21 rue d'Assas  
75006 Paris



**ICP**  
INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

## Table des matières

Liminaire.....	3
Le <i>Theologicum</i> – Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses.....	5
Calendrier facultaire.....	6
Diplômes.....	8
Pédagogie.....	13
Colloques et temps forts.....	14
Liste des enseignements.....	15
THEOLOGIE FONDAMENTALE et DOGMATIQUE.....	17
ETUDES BIBLIQUES.....	20
MORALE & SPIRITUALITE.....	25
HISTOIRE.....	28
THEOLOGIE CATECHETIQUE.....	32
LITURGIE et SACREMENTS.....	39
OECUMENISME.....	46
RELIGIONS – MISSION.....	50
THEOLOGIE DES ARTS.....	58
ECOLOGIE ET EDUCATION INTEGRALE.....	62
LANGUES ET CIVILISATIONS.....	65
Cursus.....	79
Cursus de licence canonique de théologie.....	80
Cursus diplômes propres.....	84
Inscriptions et Tarification.....	87
Modalités pratiques / tarifs.....	88
Contacts.....	91
Liste des enseignants.....	92
Liste des enseignants du <i>Theologicum</i> .....	93

## Liminaire

Chères étudiantes, chers étudiants,

Bienvenus au second cycle de la Faculté de théologie de l'Institut catholique de Paris ! Cette brochure vous permettra d'en connaître les programmes et de répondre de manière adaptée à vos attentes.

Au cours de la nouvelle année universitaire 2024-2025, le corps enseignant de la Faculté a choisi de privilégier dans ses échanges et ses propositions la référence au Motu proprio du Pape *François Ad theologiam promovendam*, promulgué à la Toussaint 2023, qui accompagnait l'approbation des nouveaux statuts de l'Académie pontificale de théologie.

Une nouvelle fois dans ce texte, le Pape invite les théologiens à un « changement de paradigme », car « ce que nous vivons n'est pas une époque de changement, mais un changement d'époque ». Dans ces conditions, « gardant sous les yeux comme modèle l'Incarnation du Logos éternel », à la recherche des « traces » de la présence du Dieu Trinité dans le monde, la théologie doit se garder de l'« autoréférentialité » qui la condamne à l'insignifiance. Elle est appelée à :

- être « fondamentalement contextuelle » et « inductive », donnant capacité d'interpréter l'Évangile dans les conditions concrètes de vie des personnes, dans la diversité de leurs situations géographiques, sociales et culturelles, et de discerner là les « signes des temps » dont peut se saisir « l'annonce de l'événement salvifique du Dieu Agapè se communiquant dans le Christ Jésus ».

- développer une culture du « dialogue et de la rencontre » entre traditions, savoirs, confessions chrétiennes et religions, croyants et non croyants.

Plus techniquement, un tel changement de paradigme doit se pratiquer en théologie à travers la transdisciplinarité : non seulement la multiplication des points de vue dans une approche qui reste sectorielle (interdisciplinarité au sens faible du terme), mais la confluence et la fermentation des savoirs « dans l'espace de Lumière et de Vie offert par la Révélation ». Cette pratique doit permettre l'élaboration de nouvelles catégories pour pénétrer et communiquer aujourd'hui l'enseignement de Jésus.

La vocation d'une faculté de théologie n'est-elle pas de garder ouverts en Église les espaces d'une pratique « synodale » de la théologie, dans une démarche tout à la fois « pastorale » et « sapientielle », faite d'humble écoute, de dialogue confiant, de discernement collectif, permettant de « vivre et de faire l'expérience d'une collégialité et d'une fraternité » dans la recherche d'une Vérité qui, selon les mots du Bienheureux Antonio Rosmini, ne s'accomplit que dans l'Amour ?

Merci de nous rejoindre dans cette passionnante aventure !

La direction du second cycle

**Anne-Sophie Vivier-Muresan**

Doyen du *Theologicum*

Secrétariat :

01 44 39 52 51 - [doyen.theologicum@icp.fr](mailto:doyen.theologicum@icp.fr)





## Le Theologicum – Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

Le *Theologicum*, ancré au sein de l'Institut Catholique de Paris, est un pôle universitaire francophone et international de théologie.

Il forme des étudiants à tous les niveaux d'engagement et d'encadrement de l'Église et de la société à comprendre la foi de l'Église et à en rendre compte, à se construire un jugement personnel, à entrer sans peur dans la connaissance de l'autre et à ouvrir des espaces de sens et de dialogue en vue du bien sociétal ; à être ouvert au monde contemporain tout en s'enracinant dans une tradition ecclésiale et intellectuelle.

Il accueille 1 000 étudiants en cursus diplômant dont 400 étrangers, hommes et femmes de plus de 60 nationalités, engagés dans une mission ecclésiale, dans un investissement professionnel, social et familial.

Le *Theologicum* offre un choix de disciplines spécifiques et originales de la théologie :

Écriture Sainte, théologie patristique, histoire de l'Église, théologie dogmatique, fondamentale, théologie morale, théologie spirituelle, théologie catéchétique, liturgie et sacrements, œcuménisme, dialogue interreligieux et missiologie, théologie des arts, langues et civilisations de l'Orient ancien ...

Il forme les étudiants dans le cadre des trois cycles universitaires, permet l'obtention de diplômes canoniques, diplômes nationaux ou de diplômes propres.

**Le premier cycle** propose une formation universitaire en théologie en vue de l'exercice d'un ministère, d'une responsabilité ecclésiale, d'un approfondissement de la foi ou d'une solide culture générale. Ses cours favorisent l'acquisition d'une intelligence et d'une structuration plus profonde et plus personnelle de la foi chrétienne.

**Le deuxième cycle** offre un parcours interdisciplinaire qui initie les étudiants à maîtriser un ensemble relativement complexe de savoirs et de méthodes de recherche. Cette formation habilite à des tâches d'enseignement, de formation, d'expertise ou de recherche dans une discipline spécifique de la théologie.

**Le troisième cycle** donne à l'Église des hommes et des femmes au service de la recherche en théologie capables d'ouvrir des horizons nouveaux aux générations actuelles et futures.

La pédagogie et les modalités sont adaptées à tous :

Cours / travaux dirigés / sessions spécifiques / séminaires / modules de langues / ateliers / études de cas, rencontres d'acteurs de terrain / analyse de pratiques / élaboration de projets / rédaction de mémoire ...

En journée à temps plein ou temps aménagé / En soirée et week-end / En sessions mensuelles / Par des cours en présentiel / des cours en ligne et en hybride.

Le corps professoral du *Theologicum* est composé d'enseignants hautement qualifiés qui forment un ensemble fraternel de chercheurs animés par la passion de rendre compte de l'espérance chrétienne, en dialogue avec la culture contemporaine.

# Calendrier facultaire

## PREMIER SEMESTRE

2 septembre 2024	Rentrée universitaire
4 septembre 2024	Rentrée 1 <sup>er</sup> cycle de théologie
5 septembre 2024	Rentrées Institut Supérieur de Théologie des Arts, Institut de Science et de Théologie des Religions
6 septembre 2024	Journée de rentrée facultaire
6 septembre 2024	Rentrée Institut Supérieur de Liturgie
9 septembre 2024	DÉBUT DES COURS du <i>Theologicum</i>
1 <sup>er</sup> octobre 2024	Messe de rentrée, 11 h et Rentrée académique de l'ICP  <i>Samedi 26 octobre (soir) : vacances de la Toussaint</i> <i>lundi 4 novembre (matin) : reprise des cours</i>
3 décembre 2024	Messe pour l'Immaculée Conception, 12h15 Fête patronale de l'ICP
19 décembre 2024	Forum des masters  <i>Samedi 21 décembre (soir) : vacances de Noël</i> <i>lundi 6 janvier (matin) : reprise des cours</i>



## SECOND SEMESTRE

13 janvier 2025	DÉBUT DES COURS du <i>Theologicum</i>
17 janvier 2025	Session doctorale œcuménique
28 janvier 2025	Messe pour la fête de Saint Thomas d'Aquin, 12h15
8 février 2025	Journée Portes ouvertes de l'ICP
	<i>Samedi 15 février (soir) : vacances d'hiver</i>
	<i>Lundi 24 février (matin) : reprise des cours</i>
	<i>Samedi 12 avril (soir) : vacances de printemps</i>
	<i>Mardi 22 avril (matin) : reprise des cours</i>
1 <sup>er</sup> mai 2025	<i>Fête du travail - Férié</i>
8 mai 2025	<i>Armistice 1945 - Férié</i>
29 mai 2025	<i>Ascension – Férié</i>
9 juin 2025	<i>Lundi de Pentecôte – Férié</i>
13 juin 2025	Cérémonie de remise des diplômes de l'ICP

## Axe transversal 2024 – 2025

### *Ad theologiam promovendam:* promouvoir une théologie “en dialogue”

Le *motu proprio* de François du 1<sup>er</sup> novembre 2023 appelle à une « révolution culturelle courageuse » et à un changement de paradigme. Plus précisément, il incite les théologiens à développer une pensée qui soit profondément enracinée dans les réalités contemporaines et dont la posture essentielle soit, pour ce faire, celle du dialogue et de la rencontre.

Approche inductive qui part du vécu des hommes et cherche à discerner les « signes des temps », ouverture décidée au dialogue avec la diversité des savoirs contemporains, au dialogue avec les cultures, au dialogue œcuménique et interreligieux, visée pastorale de la théologie : les déclinaisons de ce changement de paradigme sont nombreuses.

**Au cours de l’année 2024-2025, le *Theologicum* proposera d’analyser et de mettre en œuvre cette invitation lancée à la théologie et aux théologiens à travers un certain nombre d’événements académiques.**

- **Penser une théologie en dialogue. Relectures**

#### **Vers un nouveau paradigme en théologie catholique (Pape François, *Ad theologiam promovendam*)**

**Sous la coordination du Pr. Jean-Louis Souletie**

**OUVERT AUX AUDITEURS** avec prérequis

Le pape François propose une réorientation de la réflexion théologique dans le texte *Ad theologiam promovendam* 2023 et dans la Lettre encyclique *laudato si'*, 114.

Des théologiens comme Gilles Routhier et Christoph Théobald ont déjà développé la notion de pastoralité de la doctrine pour aller dans ce sens.

Le cours tente de mesurer les changements de paradigme opérés dans la théologie notamment la théologie française dès avant le concile Vatican II jusqu’à aujourd’hui. Les opérations épistémologiques qui se sont déjà produites permettront sans doute de mesurer celle à laquelle le magistère invite désormais, comme par exemple celle qui a fait passer des lieux théologiques aux pratiques humaines.

#### **Bonaventure et Thomas en leur monde : les héritiers créatifs**

*Colloque*

10-12 octobre 2024

**OUVERT AUX AUDITEURS**

Face à des géants de la pensée et docteurs de l’Église comme Bonaventure et Thomas d’Aquin, la tentation est grande de s’en tenir aux idées et aux thèses qu’ils ont produites, et à la tâche, immense par elle-même, de les éditer, de les étudier et de les enseigner.



Or une telle approche, qu'elle soit purement conceptuelle ou de nature dogmatique, peut nous rendre aveugle à leur ancrage historique et au monde dans lequel ils ont eu à vivre et à penser. Loin de relativiser la portée de leur œuvre à tous égards extraordinaires, une attention renouvelée à leur monde et à la manière dont eux-mêmes, en leur temps, se sont rapportés à la tradition, devrait permettre de mieux les relier à leur histoire et à la nôtre. Comment ont-ils relevé le défi du rapport à la tradition et aux sources ? Par la répétition, la variation ou l'invention ? Comment ont-ils relevé le défi du débat avec leurs contemporains ? Comment percevaient-ils leur temps et quelle tâche avaient-ils à cœur d'y accomplir ? Enfin, dans quelle mesure cette façon de se rapporter à leur temps et à leurs prédécesseurs est-elle exemplaire pour nous aujourd'hui ?

Si Léon XIII les proposa comme modèles (et singulièrement Thomas d'Aquin) pour les intellectuels chrétiens dans *Rerum novarum*, peut-être avons-nous encore à découvrir des aspects inattendus et vivifiants de cette exemplarité.

### ***Ecclesiam Suam* : pertinence et nouveauté**

Webinaire

Jeudis 7 et 28 novembre 2024 de 18 h à 20 h

**OUVERT AUX AUDITEURS**

A l'occasion 60<sup>e</sup> anniversaire de la publication de l'encyclique *Ecclesiam Suam*, par laquelle Paul VI introduisit la notion de « dialogue » dans la pratique de l'Église et en théologie, les ISTR de Paris et de Marseille ainsi que la faculté catholique de Lyon et celle de Loyola-Paris organisent un webinaire. Les différentes interventions entendent proposer une relecture de ce texte, sa réception lors de la dernière session du Concile, mais surtout sa fécondité actuelle.

### **L'actualité de Xavier Thévenot (1938-2004), 20 ans après**

Samedi 7 décembre 2024 (9h-17h).

**OUVERT AUX AUDITEURS**

La réflexion théologique de Xavier Thévenot, enracinée dans une pratique d'accompagnement éducatif et spirituel, répond à la déstabilisation normative des années 1980-90 par la formation des sujets moraux. Il s'agit moins en effet alors d'élaborer des normes d'action que d'initier à une manière de discerner.

L'interprétation et la problématisation de l'expérience ouvrent et engagent un dialogue avec la parole de Dieu, la tradition et l'ensemble des disciplines théologiques, permettant de poser les fondements d'un discernement en conscience. Cet héritage méthodologique de Xavier Thévenot est un appui particulièrement pertinent pour répondre à l'appel d'*Ad theologiam promovendam* et à son invitation au dialogue et à l'interdisciplinarité, à l'écoute de l'expérience - y compris celle des périphéries -, ou encore à l'interpellation réciproque des sciences humaines.

## **• La théologie à l'épreuve du dialogue. Explorations.**

### **Séminaire transdisciplinaire d'Études africaines**

Vendredi de 9h à 12h : 25 octobre 2024 ; 22 novembre 2024 ; 13 décembre 2024 ; 7 février 2025 ; 21 mars 2025 et le 16 mai 2025

**OUVERT AUX AUDITEURS**

*Ad theologiam promovendam* invite les théologiens à se considérer « insérés dans un réseau de relations avec d'autres disciplines et d'autres savoirs », afin d'éviter le risque d'autoréférentialité. Le séminaire transdisciplinaire d'Études africaines tente de relever ce défi.

Comprendre l'Afrique dans ce monde globalisé et mondialisé est en effet un enjeu contemporain majeur, puisque ce qui s'y passe a un impact sur les autres continents, en particulier concernant le dialogue interreligieux et les relations interculturelles.

Des intervenants issus du monde académique (anthropologie, économie, histoire, sociologie, théologie), des écrivains, des artistes africains et européens mutualiseront leur savoir et leurs analyses lors des séances afin que nous quittions un regard trop franco-centré, en le critiquant et en le justifiant. Le thème choisi est celui des « mémoires africaines ».

## **Inculturation de la liturgie**

*Session de l'ISL – ouverte aux auditeurs en nombre limité  
17-19 mars 2025*

S'il est vrai que la liturgie a toujours été inculturée, l'inculturation de la liturgie est aujourd'hui une nécessité et un défi, en particulier dans les pays qui ne sont pas de culture européenne. Pour cette raison, un enseignement particulier sur l'inculturation de la liturgie fait partie du cursus de formation en liturgie et théologie sacramentaire proposé par l'ISL et répond à sa manière aux perspectives du Motu proprio *Ad theologiam promovendam*.

En partant des sources magistérielles, du dialogue que l'Eglise a toujours entretenu - à différents degrés selon les périodes - avec les cultures, et de l'apport de divers théologiens et réalisations contemporains, la session donnera les éléments de discernement pour poursuivre ce chantier. Elle sera animée conjointement par Hélène Bricout et Olivier-Marie Sarr (abbé de Keur Moussa, Sénégal).

## **Les relations entre maîtres et disciples dans les traditions musulmanes. Approches critiques**

*5 mai 2025  
OUVERT AUX AUDITEURS*

*Ad theologiam promovendam* invite les théologiens à se mettre à l'écoute des autres traditions religieuses. C'est le sens du cycle dont cet événement fait partie. Après deux journées d'étude, la première consacrée en 2023 aux relations entre maîtres et disciples dans les cultures asiatiques et une seconde interrogeant, à partir de la pratique de Jésus comme rabbi, les expériences d'accompagnement et de formation spirituels vécues au sein des différentes confessions chrétiennes, cette troisième journée se tournera vers les traditions musulmanes.

Comment la pratique de l'accompagnement de disciples par un maître s'est-elle traduite dans l'histoire de l'islam ? Quels en sont les fondements et quelles questions posent-elles aujourd'hui, alors que l'opinion est de plus en plus sensible aux phénomènes d'emprise et d'abus dans le cadre religieux ? La journée se conclura par une synthèse comparative sur les relations maître-disciples dans les traditions d'Asie, le christianisme et l'islam.

## **L'assemblée liturgique en ses espaces**

### **Approche œcuménique et interculturelle**

*28-31 juillet 2025  
OUVERT AUX AUDITEURS*

L'ICP accueillera le Congrès 2025 de la *Societas Liturgica*, une société liturgique internationale à vocation œcuménique. Le Congrès part du constat selon lequel depuis Vatican II la théologie de l'assemblée constitue un angle mort de la théologie de la liturgie, ce qui peut expliquer en partie la faible réception des grandes intuitions du Mouvement Liturgique dans les espaces de célébrations qui demeurent tributaires d'un modèle théâtral.

La *Societas Liturgica*, parce qu'elle rassemble des liturgistes des cinq continents et des trois grandes traditions chrétiennes constitue un lieu particulièrement adapté pour aborder cette question au moyen d'une théologie en dialogue, tant au plan interculturel qu'œcuménique.

Le Colloque s'organisera sur trois actes : assemblée liturgique et culture, Inclusion et exclusion dans l'assemblée liturgique ; assemblée, espaces profane et sacré. Un colloque dont les 5 facultés de théologie parisiennes sont partenaires : Facultés Loyola, Faculté Notre-Dame, ICP/*Theologicum*, IPT, ITO saint Serge



## Diplômes

### Licence canonique de théologie : accessible après un baccalauréat canonique en théologie

Le deuxième cycle est accessible à tous les titulaires du baccalauréat de théologie ou son équivalent. Il s'étend sur deux années ou quatre semestres. On y enseigne les disciplines particulières correspondant aux divers secteurs de la spécialisation et on y donne des séminaires et travaux pratiques pour acquérir l'usage de la recherche théologique scientifique. Le cycle s'achève par le grade académique de licence spécialisée.

1. Licence canonique de Théologie, Master en Théologie, spécialisation en **Etudes œcuméniques**
2. Licence canonique de Théologie, Master en Théologie, spécialisation en **Théologie de la liturgie et des sacrements**
3. Licence canonique de Théologie, Master en Théologie, spécialisation en **Théologie catéchétique et pastorale**
4. Licence canonique de Théologie, Master en Théologie, spécialisation en **Théologie des arts**
5. Licence canonique de Théologie, Master en Théologie, spécialisation en **Théologie des religions et missiologie**
6. Licence canonique de Théologie, Master en Théologie, spécialisation en **Théologie dogmatique et fondamentale et patristique**
7. Licence canonique de Théologie, Master en Théologie, spécialisation en **Théologie morale et spirituelle**
8. Licence canonique de Théologie, Master en Théologie, spécialisation en **Ecriture sainte**
9. Licence canonique de Théologie, Master en Théologie, spécialisation en **Histoire de l'Eglise**

### **Diplômes propres (en temps aménagé) accessibles après un diplôme de l'enseignement supérieur**

Il est possible à toute personne apte à suivre un enseignement universitaire de se spécialiser dans l'une des disciplines théologiques enseignées. Son parcours est certifié par un diplôme propre.

- Diplôme Universitaire Approfondi de l'Institut supérieur de Liturgie
- Diplôme Universitaire Approfondi de l'Institut supérieur de Théologie des arts
- Diplôme Universitaire Approfondi d'études œcuméniques
- Diplôme Universitaire Approfondi de pastorale catéchétique
- Diplôme Universitaire Approfondi de science et théologie des religions
- Diplôme universitaire de l'ELCOA
- D'autres Diplômes universitaires propres aux instituts
- Des cours accessibles aux auditeurs, à la carte : [www.icp.fr/cours-publictheologie](http://www.icp.fr/cours-publictheologie)

### **Préparation de la licence canonique de théologie**

Certificat « Approfondissement de la Théologie Universitaire » (CATU)

Afin de bénéficier avec profit des enseignements de Licence canonique de théologie au sein du *Theologicum* et de réussir le mémoire de Master, l'année du CATU est recommandée avant le cursus de Licence canonique à tout étudiant ayant besoin de suivre une année d'approfondissement de la théologie universitaire validée par un certificat.

Cette année donne à l'étudiant les outils indispensables pour se forger un socle solide de connaissances théoriques et pratiques, lui permettant d'assurer au mieux son entrée en M1. Elle permettra notamment aux étudiants étrangers qui le nécessitent de consolider la langue française lue, orale et écrite, de pratiquer les méthodes universitaires et de maîtriser leurs outils. Ce parcours permet de découvrir et d'expérimenter la pédagogie propre à la théologie telle qu'elle est mise en œuvre à l'Institut Catholique de Paris, de prendre la mesure du contexte français et de l'histoire des idées théologiques et philosophiques françaises et européennes, et de commencer à se familiariser avec la spécialité (dogmatique, bible, morale, catéchétique, histoire, patristique, spiritualité, œcuménisme, missiologie, etc.) dans laquelle le mémoire de Master sera réalisé en vue de l'obtention de la Licence canonique.



## Pédagogie



Le cursus de Licence canonique de théologie repose sur :

- Les séminaires
- Les cours magistraux et la lecture des auteurs majeurs de la discipline
- Les tutorats à partir de fiches de lecture
- Les ateliers, journées d'étude et colloques

Les modalités d'évaluation :

- Oral ou écrit pour chaque cours
- Rédaction d'un mémoire d'environ 100 pages
- Contrôle continu pour certains enseignements

La Licence canonique de théologie est un cursus de deux années à temps plein pour acquérir 120 crédits. Il est naturellement possible de s'inscrire en temps aménagé afin de tenir compte des rythmes et des possibilités de chaque étudiant.

Le cadre commun à toute la Licence canonique de théologie s'articule avec une grande personnalisation des contrats d'étude selon les intérêts des étudiants et leur projet de mémoire de recherches. Les étudiants, grâce à cette brochure, peuvent découvrir ce que propose chacune des neuf spécialités et choisir en concertation avec leur directeur ce qui semble le plus pertinent.

Chaque contrat d'études prévoit ainsi les cours, les ateliers et les séminaires à valider, ainsi que les principaux rendez-vous du tronc commun de la Licence canonique de théologie. La participation aux Colloques et journées d'études que le *Theologicum* organise – près de trente événements par an – peut être intégrée au contrat d'études. Chaque étudiant en Licence canonique de théologie est invité aux colloques et journées d'études, et peut s'y inscrire sans frais supplémentaire.

Le parcours s'achève avec la préparation, la rédaction et la soutenance publique d'un mémoire de recherches d'une centaine de pages devant un jury composé de deux enseignants. La soutenance aura lieu en présentiel sur le campus de l'ICP. Ce mémoire M2 (30 crédits) en fin de deuxième année est précédé par la rédaction d'un mémoire M1 d'une trentaine de pages (10 crédits) en fin de première année. Le travail de recherche et de rédaction se fait sous la supervision d'un directeur désigné par le responsable de la spécialité, et s'accompagne de la participation à des ateliers interactifs qui permettent à chaque étudiant de présenter son travail à tour de rôle, et de recevoir conseils et encouragements de la part de ses collègues ainsi que des enseignants.



## Colloques et temps forts

Chaque année, les enseignants-chercheurs du *Theologicum* sont à l'initiative de colloques de recherche en théologie. Couvrant les thématiques des spécialités enseignées, ils rassemblent plusieurs centaines de participants autour de chercheurs, théologiens, universitaires, historiens, religieux, sociologues, représentants d'institutions, issus des cinq continents.

Les étudiants du *Theologicum* sont les premiers bénéficiaires de ces événements qui viennent nourrir leur formation.

- 10-12 octobre 2024 « Bonaventure et Thomas en leur monde : les héritiers créatifs » Colloque
- 16-17 octobre 2024 Sessions d'automne de l'ISL
- 7 novembre 2024 « *Ecclesiam Suam: pertinence et nouveauté I* ». Webinaire
- 16 novembre 2024 *Semaine de Rencontres Islamo-Chrétiennes*. Journée d'étude
- 28 novembre 2024 « *Ecclesiam Suam : pertinence et nouveauté II* ». Webinaire
- 7 décembre 2024 « L'actualité de Xavier Thévenot (1938-2004), 20 ans après » Colloque du Département de Théologie morale et spirituelle
- 9 décembre 2024 Conférence du Pr. Michael Seewald
- 17 janvier 2025 Session doctorale œcuménique
- 22 janvier 2025 « 75 ans de la messe télévisée » Journée d'étude de l'Institut Supérieur de Liturgie
- 1<sup>er</sup> février 2025 « Marie dans la piété populaire chrétienne et musulmane » Journée d'études de l'Institut de Science et de Théologie des Religions
- 17-19 février 2025 « Instituer de nouveaux ministères, une urgence missionnaire » Colloque de l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique
- 13-14 mars 2025 Journée d'études de l'Institut Supérieur de Théologie des Arts
- 19-21 mars 2025 « Nicée 2025 : dire la foi aujourd'hui » Colloque des facultés (ISEO, IPT, ITO)
- 3 avril 2025 "Les cafés chrétiens, lieux d'Eglise" Journée d'études ISPC/Ecclesialab'
- 5 mai 2025 « Maître et disciple dans l'Islam » Journée d'études
- Tout au long de l'année De nombreuses conférences, rencontres, webinaires



**Liste des enseignements**

Les cours présentés ici sont ceux délivrés dans le cadre des enseignements de deuxième cycle de théologie du *Theologicum*. L'ensemble des cours du *Theologicum* est à découvrir sur le catalogue en ligne accessible à la page [www.icp.fr/theologicum](http://www.icp.fr/theologicum).



Ce pictogramme indique que le cours est accessible en enseignement hybride : présentiel sur le campus de 'ICP et à distance en visio

Hybride synchrone : la retransmission vidéo est en direct

Hybride asynchrone : la retransmission vidéo est à voir en différé



Ce pictogramme indique que le cours est accessible en visio-conférence uniquement

## **COURS TRANSVERSAUX**

### **• Tronc commun de la Licence canonique de théologie (M2)**

**Marie-Caroline de MARLIAVE et un enseignant de chacune des spécialités pour une séance.**

Code : 2425\_THEO\_2CTBS\_S0\_2CYCLE\_TRONC

Annuel – 27 heures

En présentiel

4 ECTS – Cours et travail de groupe

Un mercredi par mois 14h - 16h

18/09/2024 ; 16/10/2024 ; 20/11/2024 ; 04/12/2024 ; 11/12/2024 ; 15/01/2025 ; 05/02/2025 ; 12/03/2025 ; 02/04/2024 ; 09/04/2025 ; 07/05/2025.

Ce parcours de M2 constitue une initiation à l'herméneutique biblique au prisme des diverses spécialités, son histoire et sa pratique contemporaine. Les enseignants montreront comment l'Écriture est sollicitée dans leur spécialité, en interaction avec diverses disciplines, au moment où les étudiants sont engagés dans la préparation de leur M2 en vue de sa soutenance publique à la fin de l'année académique.

### **• Séminaire transdisciplinaire d'Études africaines**

25 octobre 2024 ; 22 novembre 2024 ; 13 décembre 2024 ; 7 février 2025 ; 21 mars 2025 et le 16 mai 2025

**OUVERT AUX AUDITEURS**

Vendredi 9h - 12h

*Ad theologiam promovendam* invite les théologiens à se considérer « insérés dans un réseau de relations avec d'autres disciplines et d'autres savoirs », afin d'éviter le risque d'autoréférentialité. Ce séminaire transdisciplinaire tente de relever ce défi.

Comprendre l'Afrique dans ce monde globalisé et mondialisé est en effet un enjeu contemporain majeur, puisque ce qui s'y passe a un impact sur les autres continents, en particulier concernant le dialogue interreligieux et les relations interculturelles.

Des intervenants issus du monde académique (anthropologie, économie, histoire, sociologie, théologie), des écrivains, des artistes africains et européens mutualiseront leur savoir et leurs analyses lors des séances afin que nous quittions un regard trop franco-centré, en le critiquant et en le justifiant. Le thème choisi est celui des « mémoires africaines ».



# THEOLOGIE FONDAMENTALE et DOGMATIQUE



## Semestre 1

### • De l'apologétique à la théologie fondamentale

**Jean-Louis SOULETIE et Claudio AVOGADRI**

Code : 2425\_THEO\_2CTBS\_S1\_DOG\_SEM\_APOLOGETIQUE

Semestre 1 – 36 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS VALIDANTS** - En présentiel

10 ECTS – Séminaire

Lundi 14h - 17h

09/09/2024 ; 16/09/2024 ; 23/09/2024 ; 30/09/2024 ; 07/10/2024 ; 14/10/2024 ; 21/10/2024 ; 04/11/2024 ; 18/11/2024 ; 25/11/2024 ; 02/12/2024 ; 09/12/2024.

Après la dispute du modernisme, la théologie catholique a opté pour une approche de la théologie fondamentale et dogmatique qui s'est efforcée de définir de manière plurielle son cahier des charges. Celui-ci procède de l'acte théologique qui est homogène à la réponse risquée que donne le croyant à la promesse de Dieu.



### • Vers un nouveau paradigme en théologie (*Ad theologiam promovendam*)

**Jean-Louis SOULETIE, Sylvain BRISON, Vincent HOLZER, Catherine FINO, Anne-Solen KERDRAON, Roland LACROIX, Xavier GUÉ, David SENDREZ**

Code : 2425\_THEO\_2CTBS\_S1\_DOG\_PARADIGME

Semestre 1 – 24 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** - En hybride asynchrone

4 ECTS – Cours

Lundi 11h - 13h

09/09/2024 ; 16/09/2024 ; 23/09/2024 ; 30/09/2024 ; 07/10/2024 ; 14/10/2024 ; 21/10/2024 ; 04/11/2024 ; 18/11/2024 ; 25/11/2024 ; 02/12/2024 ; 09/12/2024.

Le cours tente de mesurer les changements de paradigme opérés dans la théologie dès avant le concile Vatican II jusqu'à aujourd'hui. Les opérations épistémologiques qui se sont déjà produites permettront de mesurer celle à laquelle le magistère invite désormais dans le motu proprio *Ad theologiam promovendam*.

### • Les Confessions et la Cité de Dieu : lecture parallèle

**David GILBERT et Sylvain BRISON**

Code : 2425\_THEO\_2CTBS\_S1\_HIST\_SEM\_AUGUSTIN

Semestre 1 – 24 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** - En présentiel

8 ECTS – Séminaire

Mardi 14h - 16h

10/09/2024 ; 17/09/2024 ; 24/09/2024 ; 01/10/2024 ; 08/10/2024 ; 15/10/2024 ; 22/10/2024 ; 05/11/2024 ; 12/11/2024 ; 19/11/2024 ; 26/11/2024 ; 03/12/2024.

Les Confessions et la Cité de Dieu sont les deux œuvres les plus connues de saint Augustin. L'une retrace, en un style inédit, un itinéraire personnel de conversion ; l'autre, dont la rédaction s'étale sur près de quinze ans, est une somme qui, par-delà son contexte immédiat, sa teneur parfois polémique et ses amples digressions, expose de manière fortement charpentée la vision chrétienne de l'histoire et de la destinée de l'humanité, dans une perspective clairement apologétique.

Par une lecture parallèle d'extraits de ces deux œuvres, le séminaire proposera de vérifier l'hypothèse d'une parenté entre ces deux œuvres à première vue si différentes : la Cité de Dieu ne serait-elle pas "les Confessions à l'échelle du monde" (L. Jerphagnon), un chemin de conversion de l'amour de soi à l'amour de Dieu aux dimensions de l'histoire de l'humanité ?

• **Enseigner : un acte théologique**

**Catherine FINO et Marie-Caroline de MARLIAVE**

Code : 2425\_THEO\_2CTBS\_S1\_DOG\_ENSEIGNER

Semestre 1 – 24 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** - En présentiel

4 ECTS – Cours

Mardi 9h - 12h

24/09/2024 ; 01/10/2024 ; 08/10/2024 ; 15/10/2024 ; 05/11/2024 ; 12/11/2024 ; 19/11/2024 ; 26/11/2024.

Enseigner en théologie déploie à chaque fois un geste théologique. Le cours alternera apports fondamentaux et pédagogiques, pour former à l'enseignement de la théologie. Il valorisera les échanges et l'initiation des participants par des mises en œuvre pratiques (plans de cours), en faisant droit à la spécificité des approches épistémologiques, contextuelles et historiques des disciplines concernées.

**Semestre 2**



• **Monde, cosmos, terre, création : penser théologiquement dans la crise**

**Marie-Caroline de MARLIAVE et Béatrice OIRY**

Code : 2425\_THEO\_2CTBS\_S2\_DOG\_COSMOS

Semestre 2 – 24 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** - En hybride synchrone

4 ECTS – Cours

Mercredi 11h - 13h

15/01/2025 ; 22/01/2025 ; 29/01/2025 ; 05/02/2025 ; 12/02/2025 ; 26/02/2025 ; 05/03/2025 ; 12/03/2025 ; 19/03/2025 ; 26/03/2025 ; 02/04/2025 ; 09/04/2025.

Le cours s'attache à lire des commentaires de Gn 1 au croisement de l'exégèse et de la théologie dogmatique et fondamentale. Il poursuit l'investigation commencée en 2023-2024 par des textes patristiques et médiévaux. Il s'agissait alors de cerner la place de l'homme dans la création et le lien entre cette place, les représentations cosmologiques déployées par le commentaire et sa manière de faire l'exégèse de Gn 1, de façon littérale ou allégorique. Cette année, le cours s'attachera plus spécifiquement à la question de l'anthropocentrisme chrétien, considéré par Lynn White comme une racine de la crise environnementale. Il s'agira de dégager les diverses manières dont cette notion est comprise – et l'on verra qu'elles sont décidément très variées – en lien avec le type d'expérience du monde envisagé pour l'homme.

• **De la théologie des Pères aux premiers basculements médiévaux**

**Georges EL HAGE et David SENDREZ**

Code : 2425\_THEO\_2CTBS\_S1\_DOG\_SEM\_APOLOGETIQUE

Semestre 2 – 36 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS VALIDANTS** - En présentiel

10 ECTS – Séminaire

Mardi 14h - 17h

14/01/2025 ; 21/01/2025 ; 28/01/2025 ; 04/02/2025 ; 11/02/2025 ; 25/02/2025 ; 04/03/2025 ; 11/03/2025 ; 18/03/2025 ; 25/03/2025 ; 01/04/2025 ; 08/04/2025.

Le séminaire tente de qualifier les éléments marquant l'acte théologique, depuis les Pères de l'Église et jusqu'au Haut-Moyen-âge, qui structurent encore la pensée théologique contemporaine.



# ETUDES BIBLIQUES





Les cours de langues et d'histoires sont à retrouver à partir de la page 68.

## Semestre 1

### • Initiation à la Critique Textuelle de l'Ancien et du Nouveau Testament

**Valérie DUVAL-POUJOL**

Code : 2425\_THEO\_2CTBS\_S1\_ES\_CRITIQUE

Semestre 1 – 24 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** - En présentiel

4 ECTS – Cours

Lundi 14h - 16h

09/09/2024 ; 16/09/2024 ; 23/09/2024 ; 30/09/2024 ; 07/10/2024 ; 14/10/2024 (Laurent PINCHARD) ; 04/11/2024 ; 18/11/2024 ; 25/11/2024 ; 02/12/2024 ; 09/12/2024 ; 16/12/2024.

Introduction aux principaux instruments, méthodes et enjeux de critique textuelle biblique, notamment la lecture et l'analyse de l'apparat critique des éditions critiques modernes de l'AT (BHS, BHQ) et du NT (NA, GNT). Le cours présente les principaux manuscrits « témoins » du texte biblique et de nombreux cas/exemples pour familiariser les étudiants à l'emploi de la méthode.

La critique textuelle révèle à quel point le choix des variantes engage l'interprétation.

### • Dieu, la terre et les humains

**Béatrice OIRY et Emanuelle PASTORE**

Semestre 1 – 36 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** - En présentiel

6 ECTS – Séminaire

Mardi 14h - 17h

10/09/2024 ; 17/09/2024 ; 24/09/2024 ; 01/10/2024 ; 08/10/2024 ; 15/10/2024 ; 22/10/2024 ; 05/11/2024 ; 12/11/2024 ; 19/11/2024 ; 26/11/2024 ; 03/12/2024.

Pour peu qu'on y prête attention, la terre avec ses espaces, ses végétaux et ses animaux, est très présente dans l'Ancien Testament. Le séminaire sera consacré à des textes significatifs par les représentations, les valeurs et les fonctions attachées à la terre. Ce sera l'occasion aussi d'affermir la pratique des méthodes de l'exégèse.

## Semestre 2

### • Contexte juif du Nouveau Testament

**Stéphane BEAUBOEUF**

Code : 2425\_THEO\_2CTBS\_S2\_ES\_CONTEXTE

Semestre 2 – 24 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** - En présentiel

4 ECTS – Cours

Lundi 9h - 11h

13/01/2025 ; 20/01/2025 ; 27/01/2025 ; 03/02/2025 ; 10/02/2025 ; 24/02/2025 ; 03/03/2025 ; 10/03/2025 ; 17/03/2025 ; 24/03/2025 ; 31/03/2025 ; 07/04/2025.

Un panorama historique et des sondages dans la littérature juive ancienne extrabiblique permettront de cerner les événements, les courants socio-religieux et les institutions qui, dans le judaïsme ancien polymorphe, furent le berceau du message de Jésus et de ses premiers témoins. Seront abordés entre autres : le judaïsme ancien palestinien et hellénistique, les courants religieux en Palestine, le targum, le genre apocalyptique, les communautés de la Diaspora et les Septante.



## • Monde, cosmos, terre, création : penser théologiquement dans la crise

**Marie-Caroline de MARLIAVE et Béatrice OIRY**

Code : 2425\_THEO\_2CTBS\_S2\_DOG\_COSMOS

Semestre 2 – 24 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** - En hybride synchrone

4 ECTS – Cours

Mercredi 11h - 13h

15/01/2025 ; 22/01/2025 ; 29/01/2025 ; 05/02/2025 ; 12/02/2025 ; 26/02/2025 ; 05/03/2025 ; 12/03/2025 ; 19/03/2025 ; 26/03/2025 ; 02/04/2025 ; 09/04/2025.

Le cours s'attache à lire des commentaires de Gn 1 au croisement de l'exégèse et de la théologie dogmatique et fondamentale. Il poursuit l'investigation commencée en 2023-2024 par des textes patristiques et médiévaux. Il s'agissait alors de cerner la place de l'homme dans la création et le lien entre cette place, les représentations cosmologiques déployées par le commentaire et sa manière de faire l'exégèse de Gn 1, de façon littérale ou allégorique. Cette année, le cours s'attachera plus spécifiquement à la question de l'anthropocentrisme chrétien, considéré par Lynn White comme une racine de la crise environnementale. Il s'agira de dégager les diverses manières dont cette notion est comprise – et l'on verra qu'elles sont décidément très variées – en lien avec le type d'expérience du monde envisagé pour l'homme.

## • L'unité kérygmatisée du Nouveau Testament

**Jean-Claude REICHERT, Stéphane BEAUBOEUF et Christophe RAIMBAULT**

Semestre 2 – 36 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** - En présentiel

6 ECTS – Séminaire

Mardi 14h - 17h

14/01/2025 ; 21/01/2025 ; 28/01/2025 ; 04/02/2025 ; 11/02/2025 ; 25/02/2025 ; 04/03/2025 ; 11/03/2025 ; 18/03/2025 ; 25/03/2025 ; 01/04/2025 ; 08/04/2025.

"Les quatre écrits évangéliques portent la marque du kérygme apostolique, si bien qu'il revient à la lecture apostolique de déverrouiller l'Évangile, car la prédication apostolique a interprété les paroles et les actes du Seigneur, et cette interprétation du fait christique est attestée, présentée et mise en forme kérygmatisée dans les quatre Évangiles." (Heinz SCHURMANN) Le séminaire propose l'exploration concrète de ce principe.

## Annuel

## • Bible, Catéchèse et évangélisation

**Christophe RAIMBAULT**

2425\_THEO\_ISPC\_MINIT\_BIBLECATCH

Annuel - 27h

5 ECTS - Cours **OUVERT AUX AUDITEURS**

Mardi 9h - 12h

Une fois par mois - Du 24/09/2024 au 20/05/2025 pendant les sessions du module INI

L'utilisation de la bible dans le processus d'évangélisation traverse de nombreuses questions. Quelle place et quel rôle la bible a-t-elle dans la catéchèse ? Quelles méthodes de lectures bibliques sont au service de l'évangélisation ? Comment évaluer l'effet du texte biblique sur le lecteur-catéchisé ? Comment la Bible devient-elle Parole et comment ce processus contribue-t-il à la dynamique d'évangélisation ? Le cours partira d'exemples pris dans les documents de la catéchèse, du catéchuménat et des préparations aux sacrements. Il proposera une typologie des utilisations de la bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier. Les étudiants seront initiés à la méthodologie de la lecture d'un texte biblique, dans une perspective d'évangélisation, et de l'analyse de son utilisation dans un document catéchétique.



• **Bible et théologie de l'art**

**Stéphane BEAUBOEUF**

Code : 2425\_THEO\_ISTA\_ACFC\_BIBLE

Annuel – 18 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** – En hybride synchrone

3 ECTS – Cours

*Une fois par mois, mardi 11h - 13h*

*10/09/2024 ; 08/10/2024 ; 05/11/2024 ; 03/12/2024 ; 07/01/2025 ; 04/02/2025 ; 04/03/2025 ; 01/04/2025 ; 13/05/2025.*

Le cours se propose de traverser les textes bibliques (souvent eux-mêmes des œuvres d'art) dans le but d'y trouver une nourriture pour la réflexion théologique sur l'art. Cela se fera en interrogeant ce qui est dit au sujet de la pratique artistique elle-même, et de ses sites privilégiés : principalement la liturgie (espace, temps, action, parole) et le prophétisme.







# MORALE & SPIRITUALITE





## Semestre 1

### • Enseigner : un acte théologique

**Catherine FINO et Marie-Caroline de MARLIAVE**

Code : 2425\_THEO\_2CTBS\_S1\_DOG\_ENSEIGNER

Semestre 1 – 24 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** - En présentiel

4 ECTS – Cours

Mardi 9h - 12h

24/09/2024 ; 01/10/2024 ; 08/10/2024 ; 15/10/2024 ; 05/11/2024 ; 12/11/2024 ; 19/11/2024 ; 26/11/2024.

Enseigner en théologie déploie à chaque fois un geste théologique. Le cours alternera apports fondamentaux et pédagogiques, pour former à l'enseignement de la théologie. Il valorisera les échanges et l'initiation des participants par des mises en œuvre pratiques (plans de cours), en faisant droit à la spécificité des approches épistémologiques, contextuelles et historiques des disciplines concernées.



### • Repères éthiques pour un monde complexe

**Anne-Solen KERDRAON**

Semestre 1 – 24 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** - En hybride synchrone

4 ECTS – Cours

Lundi 17h - 19h

09/09/2024 ; 16/09/2024 ; 23/09/2024 ; 30/09/2024 ; 07/10/2024 ; 14/10/2024 ; 21/10/2024 ; 04/11/2024 ; 18/11/2024 ; 25/11/2024 ; 02/12/2024 ; 09/12/2024.

Dans le dynamisme du Concile Vatican II, la théologie morale a connu de grandes évolutions. La compréhension des grands débats postconciliaires autour des sources de la morale et du jugement éthique, et l'appropriation de l'histoire de la discipline et de ses concepts principaux, sont essentielles pour comprendre les enjeux des débats éthiques contemporains et y exercer un discernement éclairé.

### • Former la conscience et accompagner le discernement

**Gilles BERCEVILLE, Catherine FINO et Anne-Solen KERDRAON**

Code : 2425\_THEO\_2CTBS\_S1\_MOR\_SEM\_CONSCIENCE

Semestre 1 – 24 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS VALIDANTS** (sous réserve d'un entretien préalable) - En présentiel

8 ECTS – Séminaire

Mercredi 10h - 12h

11/09/2024 ; 18/09/2024 ; 25/09/2024 ; 02/10/2024 ; 09/10/2024 ; 16/10/2024 ; 23/10/2024 ; 06/11/2024 ; 13/11/2024 ; 20/11/2024 ; 27/11/2024 ; 04/12/2024.

Pour devenir formateur en théologie morale et spirituelle, il est nécessaire d'identifier les différentes modalités et étapes du discernement dans la tradition chrétienne qui sollicitent d'emblée la raison et la foi. Nous mettrons en évidence le cercle herméneutique entre le discernement et la pratique.

## Semestre 2

### • Les sources du discernement

**Gilles BERCEVILLE, Catherine FINO et Anne-Solen KERDRAON**

Code : 2425\_THEO\_2CTBS\_S2\_MOR\_SEM\_DISCERNEMENT

Semestre 2 – 24 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS VALIDANTS** (sous réserve d'un entretien préalable) - En présentiel

8 ECTS – Séminaire

Mercredi 10h - 12h

15/01/2025 ; 22/01/2025 ; 29/01/2025 ; 05/02/2025 ; 12/02/2025 ; 26/02/2025 ; 05/03/2025 ; 12/03/2025 ; 19/03/2025 ; 26/03/2025 ; 02/04/2025 ; 09/04/2025 ;

Pour devenir formateur en théologie morale et spirituelle, il est nécessaire d'identifier les différentes modalités et étapes du discernement dans la tradition chrétienne qui sollicitent d'emblée la raison et la foi. Nous mettrons en évidence le cercle herméneutique entre l'expérience et l'Écriture, et les autres ressources de la Tradition.

Annuel



• **Expérience mystique et vocation missionnaire**

**Gilles BERCEVILLE et Olivier MICHALET**

Code : 2425\_THEO\_2CTBS\_S0\_MOR\_MYSTIQUE

Annuel – 24 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** - En hybride synchrone

4 ECTS – Cours

Jedi 9h - 11h

S1 : 12/09/2024 ; 26/09/2024 ; 10/10/2024 ; 24/10/2024 ; 14/11/2024 ; 28/11/2024

S2 : 16/01/2025 ; 30/01/2025 ; 13/02/2025 ; 06/03/2025 ; 20/03/2025 ; 03/04/2025

Le sujet humain se pense en christianisme à partir d'un appel qui est expérience de Dieu et envoi en mission. Des textes marquants de la Bible et des traditions chrétiennes seront lus dans cet horizon de compréhension théologique et la perspective de l'accompagnement spirituel.



# HISTOIRE





## Semestre 1



### • Pédagogie et didactique de l'histoire

**Paul AIRIAU**

Semestre 1 – 12 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** - En hybride asynchrone

4 ECTS – Cours

Lundi 9h - 11h

09/09/2024 ; 23/09/2024 ; 07/10/2024 ; 21/10/2024 ; 18/11/2024 ; 02/12/2024.

L'enseignement de l'histoire, même dans l'enseignement supérieur, diffère de la recherche historique. Il a une histoire, observée dans le cas français, qui permet de repérer des éléments jugés constitutifs de l'acte pédagogique appliqué à l'histoire. L'enseignement de l'histoire de l'Église n'échappe pas à ce questionnement, d'autant plus qu'elle hésite quant à son statut épistémologique.

### • Histoire des traditions liturgiques (origines-VIII<sup>e</sup> s.)

**Isaia GAZZOLA**

2425\_THEO\_ISL\_S1\_CC\_HIST\_LITURG\_ANTI - Histoire des traditions liturgiques (origines-VIII<sup>e</sup> s.)

Semestre 1 16h

2 ECTS Cours magistral

Lundi 14h-16h

09/09 ; 16/09 ; 30/09 ; 7/10 ; 21/10 ; 18/11 ; 2/12 ; 9/12

**OUVERT AUX AUDITEURS**

Le cours présentera le cadre historique de la vie liturgique des chrétiens, ainsi que son évolution spatio-temporelle. Une description sommaire des sources principales du culte chrétien, replacées dans leur contexte, permettra en outre d'apercevoir les lignes de force de cette évolution.

### • Les Confessions et la Cité de Dieu : lecture parallèle

**David GILBERT et Sylvain BRISON**

Code : 2425\_THEO\_2CTBS\_S1\_HIST\_SEM\_AUGUSTIN

Semestre 1 – 24 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** - En présentiel

8 ECTS – Séminaire

Mardi 14h - 16h

10/09/2024 ; 17/09/2024 ; 24/09/2024 ; 01/10/2024 ; 08/10/2024 ; 15/10/2024 ; 22/10/2024 ; 05/11/2024 ; 12/11/2024 ; 19/11/2024 ; 26/11/2024 ; 03/12/2024.

Les Confessions et la Cité de Dieu sont les deux œuvres les plus connues de saint Augustin. L'une retrace, en un style inédit, un itinéraire personnel de conversion ; l'autre, dont la rédaction s'étale sur près de quinze ans, est une somme qui, par-delà son contexte immédiat, sa teneur parfois polémique et ses amples digressions, expose de manière fortement charpentée la vision chrétienne de l'histoire et de la destinée de l'humanité, dans une perspective clairement apologétique.

Par une lecture parallèle d'extraits de ces deux œuvres, le séminaire proposera de vérifier l'hypothèse d'une parenté entre ces deux œuvres à première vue si différentes : la Cité de Dieu ne serait-elle pas "les Confessions à l'échelle du monde" (L. Jerphagnon), un chemin de conversion de l'amour de soi à l'amour de Dieu aux dimensions de l'histoire de l'humanité ?

### • Théologie et histoire des prières eucharistiques

**Isaia GAZZOLA**

Code AURION : 2425\_THEO\_ISL\_S1\_CC\_HIST\_PRIERE - Théologie et histoire des prières eucharistiques

Semestre 1 16h

2 ECTS Cours magistral

Mardi 14h - 16h

10/09, 17/09, 1/10, 8/10, 22/10, 19/11, 3/12, 10/12

**OUVERT AUX AUDITEURS**

Afin d'entrer dans l'intelligence théologique des Prières eucharistiques, le cours étudiera les traditions anaphoriques d'Orient et d'Occident d'un point de vue historique (origine et évolution), ecclésial (diversité et spécificité), littéraire (contenu et composition) et rituel (site liturgique).

## • Histoire et Théologie de la Messe

**Gilles DROUIN, Patrick PRETOT**

Code AURION : 2425\_THEO\_ISL\_S1\_CF\_HIST\_MESSE - Histoire et théologie de la messe

Semestre 1 24h

4 ECTS Cours magistral mensuel

24/09, 5/11, 26/11, 17/12

Mardi 9h - 12h et 14h -17h

**OUVERT AUX AUDITEURS**

La Messe est le rite central autour duquel gravite toute la liturgie de l'Église. Elle est aussi en occident en particulier le lieu de nombreux débats, voire de ruptures dont la pratique et la théologie portent des blessures pas toujours bien cicatrisées. Elle est ainsi un lieu privilégié d'observation de la tradition liturgique de l'Église que le cours se propose d'explorer.

## Semestre 2



### • Les Eglises catholiques orientales : histoire et ecclésiologie

**Charbel MAALOUF, Michel STAVROU**

COURS ISEO - 3 ECTS

Hybride synchrone et asynchrone

**OUVERT AUX AUDITEURS**

Semestre 2 - 12h

07-14-21-28/03, 04-11/04/2025

Vendredi 17h-19h

Ce cours proposera une présentation historique des Églises catholiques de rite oriental (Proche-Orient, Europe orientale, etc.), et ouvrira une réflexion ecclésiologique sur la primauté et la synodalité selon la vision orientale catholique (melkite), et sur la question de l'uniatisme, à la lumière des accords de Balamand (1993), du double point de vue des catholiques orientaux et des orthodoxes.

### • De la théologie des Pères aux premiers basculements médiévaux

**Georges EL HAGE et David SENDREZ**

Code : 2425\_THEO\_2CTBS\_S1\_DOG\_SEM\_APOLOGETIQUE

Semestre 2 – 36 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS VALIDANTS - En présentiel**

10 ECTS – Séminaire

14/01/2025 ; 21/01/2025 ; 28/01/2025 ; 04/02/2025 ; 11/02/2025 ; 25/02/2025 ; 04/03/2025 ; 11/03/2025 ; 18/03/2025 ; 25/03/2025 ; 01/04/2025 ; 08/04/2025.

Mardi 14h - 17h

Le séminaire tente de qualifier les éléments marquant l'acte théologique, depuis les Pères de l'Église et jusqu'au Haut-Moyen-âge, qui structurent encore la pensée théologique contemporaine.



### • Nicée 325 : quelle réception pour dire la foi chrétienne en 2025 ?

**Marie-Caroline de MARLIAVE (Theologicum), Marc BOSS (IPT-Paris), Michel STAVROU (ITO Saint-Serge)**

Séminaire ISEO - 6 crédits

Hybride synchrone

**OUVERT AUX AUDITEURS**

Semestre 2 - 24h - 12 séances de 2h

14-21-28/01, 04-11-25/02, 04-11-18-25/03, 01-08/04/2025

Mardi 18h - 20h

Le Concile œcuménique de Nicée en 325 a produit un symbole de foi, qui, avec les apports du Concile de Constantinople I (381), est toujours en usage dans les Églises de tradition catholique, orthodoxe et protestante. À l'occasion du 1700e anniversaire de ce concile en 2025, ce séminaire de recherche abordera en perspective œcuménique des questions toujours d'actualité qui furent au centre des débats : 1) le statut du Logos divin, 2) le langage dogmatique chrétien et son rapport à l'Écriture, 3) la réception du concile de Nicée dans l'histoire de nos Églises.





• **Les séparations confessionnelles (Ier-XVIIe siècles) : bâtir, détruire, réparer**  
**Georges EL HAGE (Theologicum), Pierre-Olivier LECHOT (IPT-Paris), Pascal MONTAUBIN (Université Picardie)**

*COURS ISEO - 4 ECTS*

*Hybride synchrone et asynchrone*

OUVERT AUX AUDITEURS

*Semestre 2 - 24h*

*Vendredi 11h-13h*

*17-24-31/01, 07-14-28/02, 07-14-21-28/03, 04-11/04/2025*

De tout temps, le christianisme a été parcouru de tensions doctrinales ou pratiques qui ont souvent abouti à des divisions mais aussi à des réconciliations. C'est l'histoire de ces séparations et réconciliations que se proposent de présenter les trois enseignants en tenant compte des contextes historique, politique, culturel et intellectuel de ces dernières. Faut-il donner quelques exemples des crises que nous allons aborder ? Arianisme, Grand Schisme, Réforme, etc ?



• **Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe, XIX<sup>e</sup>- XX<sup>e</sup> siècle**

**Catherine MARIN**

*Code Aurion : 2425\_THEO\_ISTR\_S2\_HISTO EGL\_HEUROP - Histoire de la fondation des Eglises hors Europe XIX<sup>e</sup>- XX<sup>e</sup>*

*Semestre 2 24h*

*4 ECTS Cours magistral Hybride synchrone*

*jeudi 14h-16h*

*16/01 ; 23/01 ; 30/01 ; 06/02 ; 27/02 ; 06/03 ; 13/03 ; 20/03 ; 27/03 ; 03/04 ; 10/04 ; 24/04.*

Ce cours se propose d'exposer l'histoire de la fondation des Eglises chrétiennes au XIX<sup>e</sup> siècle et XX<sup>e</sup> siècle en Afrique, Asie et Océanie. Si les Eglises d'Asie sont déjà très vivantes, en Chine, au Vietnam ou en Corée, ce qui sera analysé dans un premier temps, on montrera comment l'Océanie devient lieu de confrontation des méthodes d'évangélisation propres aux catholiques et aux protestants. Le face à face mission/colonisation sera aussi étudié dans sa complexité en tenant compte de la diversité des situations rencontrées en Asie et en Afrique. Un dernier sujet concernera la pensée missionnaire des papes au XX<sup>e</sup> siècle et la volonté de Rome de préparer chaque Eglise naissante à l'autonomie dès 1919 (nomination des évêques, formation de prêtres locaux, rôle des laïcs, place des religieuses).

# THEOLOGIE CATECHETIQUE



## Module « L'initiation chrétienne au cœur du processus d'évangélisation » (INI) :

### • Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1

**Jean-Christophe NORMAND- Jennifer AIRAULT**

2425\_THEO\_ISPC\_MINIT\_SEMINLECT1

Annuel - 18h

4 ECTS – Séminaire

**OUVERT AUX AUDITEURS**

Lundi 11h - 13h

Une fois par mois du 23/09/2024 au 19/05/2025 pendant les sessions du module INI

Ce cours/TD portera sur l'apprentissage de la lecture et du travail de textes à partir d'un corpus issu de la tradition catéchétique jusqu'à Vatican II. Il vise à doter l'étudiant de savoirs et savoir-faire pour identifier une problématique, établir la thèse de l'auteur, comprise comme proposition de réponse à la question posée, reconstituer l'argumentation et émettre une appréciation dans la perspective d'une discussion critique. Le corpus permettra de formuler des hypothèses sur les différentes manières d'annoncer le kérygme et de leurs conséquences du point de l'évangélisation.

### • Modèles pédagogiques de la catéchèse

**Isabelle MOREL**

2425\_THEO\_ISPC\_MINIT\_MODPEDAGCATECH

Annuel - 18h

4 ECTS – Cours

Lundi 14h - 16h

Une fois par mois du 23/09/2024 au 19/05/2025 pendant les sessions du module INI

La catéchèse a connu et connaît encore de profondes mutations liées à l'évolution de la société. A partir d'une approche historique, nous apprendrons à repérer les principaux modèles pédagogiques existants. En analysant des documents et des pratiques catéchétiques, nous découvrirons comment les problématiques bibliques et pédagogiques sont aussi des questions théologiques.

### • Catéchèse et liturgie

**Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA**

2425\_THEO\_ISPC\_MINIT\_CATETLITURG

Annuel - 18h

4 ECTS – Cours

Lundi 16h - 18h

Une fois par mois du 23/09/2024 au 19/05/2025 pendant les sessions du module INI

La réflexion autour de la catéchèse s'est déplacée, ces dernières années, vers une prise en compte de la liturgie comme lieu fondamental pour la transmission de la foi. Le cours se propose de suivre l'émergence de cette question, du point de vue théologique, et de bien en saisir les enjeux pour l'action catéchétique et pastorale, aujourd'hui, dans le cadre de la nouvelle évangélisation.

### • Bible, Catéchèse et évangélisation

**Christophe RAIMBAULT**

2425\_THEO\_ISPC\_MINIT\_BIBLECATCH

Annuel - 27h

5 ECTS- Cours **OUVERT AUX AUDITEURS**

Mardi 9h - 12h

Une fois par mois - Du 24/09/2024 au 20/05/2025 pendant les sessions du module INI

L'utilisation de la bible dans le processus d'évangélisation traverse de nombreuses questions. Quelle place et quel rôle la bible a-t-elle dans la catéchèse ? Quelles méthodes de lectures bibliques sont au service de l'évangélisation ? Comment évaluer l'effet du texte biblique sur le lecteur-catéchisé ? Comment la Bible devient-elle Parole et comment ce processus contribue-t-il à la dynamique d'évangélisation ? Le cours partira d'exemples pris dans les documents de la catéchèse, du catéchuménat et des préparations aux sacrements. Il proposera une typologie des utilisations de la bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier. Les étudiants seront initiés à la méthodologie de la lecture d'un texte biblique, dans une perspective d'évangélisation, et de l'analyse de son utilisation dans un document catéchétique.

**Cours de théologie des pratiques liés à l'actualité** (en mode hybride) les mardis après-midi des semaines des modules (ouverts à des étudiants extérieurs) :



### 1. La Bible dans le RICA

**Christophe RAIMBAULT et Roland LACROIX**

2425\_THEO\_ISPC\_MFOR\_BIBLE\_DANS\_RICA

(3 séances de 3h)

Premier trimestre - 9h

2 ECTS -Cours hybride

24/09/2024 ; 15/10/2024 ; 19/11/2024

OUVERT AUX AUDITEURS

Mardi 14h - 17h

Appelé à être et devenir chaque jour disciple missionnaire nécessite de se mettre en posture d'écoute d'un appel et d'y répondre en vivant sa conversion comme une vocation. En quoi celle-ci concerne-t-elle tout baptisé ?

En scrutant des récits d'appel dans les Écritures, nous chercherons comment repérer les dynamiques et les processus narratifs d'appel qu'ils déploient et comment ils sont éclairants aujourd'hui.



### 2. Synodalité et processus catéchétique

**Dominique BARNERIAS**

2425\_THEO\_ISPC\_MFOR\_SYNOD\_PROCESS\_CAT

(3 séances de 3h)

Annuel - 9h

2 ECTS -Cours hybride – deuxième trimestre

Introduction OUVERT AUX AUDITEURS

17/12/2024 ; 21/01/2025 ; 11/02/2025

Mardi 14h - 17h

La synodalité est envisagée dans l'Église catholique comme un processus de transformation. Il s'agit d'apprendre à écouter, à dialoguer, à discerner... C'est cela qui évangélise ceux qui y participent et transforme la manière d'annoncer l'Évangile à tous. Ce cours propose de découvrir les différents éléments constitutifs de tout processus synodal et de mesurer la responsabilité catéchétique qui est portée par leur mise en œuvre dès lors que l'on prend au sérieux la dynamique en jeu.



### 3. La spiritualité du disciple missionnaire

**Jacqueline ROBLOT**

2425\_THEO\_ISPC\_MFOR\_SPIRIT\_DISCIPLE\_MISSIONNAIRE

(3 séances de 3h)

2 ECTS -Cours hybride – troisième trimestre

Introduction OUVERT AUX AUDITEURS

19/03/2024 ; 09/04/2023 ; 14/05/2024

Mardi 14h - 17h

Catéchèse (2020), la proposition évangélisatrice ne dépend pas, d'abord du caractère novateur de schémas pastoraux mais relève d'une communauté d'hommes et de femmes qui font l'expérience vivante d'une communion intime (n°3) avec le Christ Ressuscité. Ils deviennent ainsi des disciples qui intériorisent de nouveaux styles relationnels et communicatifs (n°303). Dans cette perspective, trois articulations seront étudiées : spiritualité et vie nouvelle – spiritualité et conversation – spiritualité et espérance

## Module « L'annonce de l'Évangile dans le dialogue des cultures » (EVA)

### • La crise de la transmission

**Jean-Louis SOULETIE**

2425\_THEO\_ISPC\_MEVANG\_CRISETRANSM

Annuel - 18h

Cours – 4 ECTS

Lundi 11h - 13h

Une fois par mois-Du 16/09/2024 au 05/05/2025 Pendant les sessions du module EVA

La crise de la transmission de l'évangile est diagnostiquée depuis un siècle dans le christianisme contemporain. Néanmoins les caractéristiques libérale et pluraliste des sociétés mondialisées obligent à penser un frais nouveau les outils théologiques fournis jusqu'à présent pour penser la crise de la transmission.



• **Pratiques missionnaire d'évangélisation**

**Henriette KABORE et Roland LACROIX**

2425\_THEO\_ISPC\_MEVANG\_PRATIQU\_MISS\_EVA

Annuel - 18h

Cours – 4 ECTS

Lundi 14h - 16h

Une fois par mois-Du 16/09/2024 au 05/05/2025 Pendant les sessions du module EVA

Des mouvements ou associations d'Église font certaines propositions pour expérimenter une redynamisation des communautés chrétiennes (*Groupes Alpha, Pasteurs selon mon cœur, Annuncio, Talenthéo, Congrès Mission...*). Il s'agira d'analyser certaines de ces propositions pour mettre en lumière des points d'attention concernant la conversion pastorale, en la mettant en perspective historique et missiologique.

• **Evangélisation et dialogue des rationalités**

**Pierre BOURDON**

2425\_THEO\_ISPC\_MEVANG\_EVANGDIALOGRATIO

Annuel - 18h

Cours – 4 ECTS

Lundi 16h - 18h

Une fois par mois-Du 16/09/2024 au 05/05/2025 Pendant les sessions du module EVA

Ce cours-TD vise à permettre la compréhension et le dialogue entre les cultures et les rationalités. Il cherchera à bâtir un modèle heuristique qui permette de situer, d'évaluer, et d'interroger le discours de l'autre en se fondant sur une vision suffisamment large de la « raison ». Il tentera ensuite de l'appliquer à l'annonce de la foi dans diverses situations religieuses et culturelles exposées par les étudiants.

• **Pastorale en dialogue avec l'Islam (cours commun avec l'ISTR)**

**Jean-Christophe NORMAND et Charbel ATTALAH**

2425\_THEO\_ISPC\_MEVANG\_DIALOGUEVANGEL

Annuel - 27h

Cours – 4 ECTS

Mardi 9h - 12h

Une fois par mois-Du 17/09/2024 au 06/05/2025 Pendant les sessions du module EVA

Le contexte de la présence croissante de l'islam en France pose des questions plurielles aux responsables des églises chrétiennes à la fois sur les formes et le fond du dialogue islamo-chrétien. En particulier, il semble que les perspectives d'un dialogue ouvert, tel qu'il a été voulu par la réforme initiée par le concile Vatican II, ne soient plus aussi claires et que les situations de complexité s'accroissent.

En s'efforçant tout d'abord de définir le contexte et de situer les réflexions actuelles à partir des textes magistériels et des communications de la Conférence des Évêques de France, ce TD vise à bâtir le profil d'un chrétien en dialogue, pour ensuite décliner son agir possible selon plusieurs paradigmes de pastorales. En s'appuyant sur des exemples d'acteurs engagés dans une pédagogie de la rencontre et du dialogue, les étudiants seront invités à se construire un corpus de connaissances et références qu'ils pourront par la suite mettre en œuvre dans le cadre de projets pastoraux au service d'un vivre-ensemble prenant en compte les nouvelles réalités en matière de pratique religieuse.



**Cours de théologie des pratiques liés à l'actualité** (en mode hybride) les mardis après-midi des semaines des modules, par série de trois cours (6 sont programmés chaque année et ouverts à des étudiants extérieurs) :



### 1. Evangéliser avec les jeunes

**Béatrice LEFEVRE**

2425\_THEO\_ISPC\_MEVANG\_EVANG\_JEUNES

(3 séances de 3h)

Premier trimestre - 9h

2 ECTS - Cours hybride

Introduction **OUVERT AUX AUDITEURS**

Mardi 14h - 17h

3 séances : 27/09/2022, 25/10/2022 et 22/11/2022

L'évangélisation trouve aujourd'hui un second souffle avec la parution du *Directoire pour la catéchèse* en 2020 et, particulièrement dans le monde des jeunes, la dynamique impulsée par l'exhortation post-synodale du pape François *Christus vivit*. Découvrir l'histoire et l'organicité de ce texte, prendre en considération les éléments caractéristiques de la pastorale vocationnelle contemporaine ou encore la sociologie des jeunes dans un monde toujours plus « en réseau », permet de mieux cerner les enjeux et défis de l'évangélisation de ce début du XXI<sup>e</sup> siècle.



### 2. Initiation à la lecture de l'image

**Renaud LABY**

2425\_THEO\_ISPC\_MEVANG\_INITIATION\_IMAGE

(3 séances de 3h)

Troisième trimestre - 9h

2 ECTS - Cours hybride

Introduction **OUVERT AUX AUDITEURS**

Mardi 14h - 17h

3 séances : 21/03/2023, 18/04/2023 et 23/05/2023

Dans un monde saturé de visuels et de produits audiovisuels, les théologiens de la catéchèse pourront avoir recours à ces médias pour annoncer l'Évangile. Aussi ce cours leur propose-t-il une initiation à la compréhension des systèmes de signes qui codifient le langage de l'image visuelle fixe (peinture, photographie) et de l'image animée (cinéma, vidéo).



### 3. Anthropologie chrétienne

**Catherine FINO**

2425\_THEO\_ISPC\_MEVANG\_ANTHROPOCHRET

(3 séances de 3h)

Troisième trimestre - 9h

2 ECTS - Cours hybride

Introduction **OUVERT AUX AUDITEURS**

Mardi 14h - 17h

3 séances : 21/03/2023, 18/04/2023 et 23/05/2023

Qu'est-ce que l'homme ? Dans le cadre d'une pédagogie d'initiation, que donner à vivre comme expérience du corps, de l'affectivité, de l'imaginaire, de l'intelligence, qui introduise à la rencontre du Christ et à l'espérance chrétienne ? Entre puissance technique et vulnérabilité, entre certitude et trouble, entre autonomie et désir de reconnaissance, comment faire du discernement et de l'action, comme de la contemplation et du repos, des espaces propices à la réception de la grâce dans la perspective d'une écologie intégrale ?

## Le module « Approfondissement, recherche et tutorat » (APP)



- Cours en Enseignement à distance (EAD) obligatoires sur l'ensemble de la formation et ouverts à des étudiants extérieurs :

### • Séminaire de lecture 2 : Théologie de la catéchèse et de l'évangélisation

**Roland LACROIX et Marco PIOVESAN**

2425\_THEO\_ISPC\_EAD\_SEMINLECT2

Annuel - 18h EAD **OUVERT AUX AUDITEURS**

Mardi 16h -18h

Une fois par mois du 01/10/2024 au 13/05/2025 pendant les sessions du module APP

Depuis Vatican II les papes ont réaffirmé chacun à leur manière le lien qui unit le Concile Vatican II, l'évangélisation, la Nouvelle évangélisation et le catéchisme de l'Église catholique. Des malentendus ont parfois engendré une mauvaise réception de la Nouvelle évangélisation et du CEC promu par Jean-Paul et Benoît XVI. Ce cours voudra mettre en lumière l'intérêt qu'il y a à penser dans les pratiques catéchétiques l'évangélisation comme l'articulation théologique entre le Concile, la Nouvelle évangélisation, *Evangelii Gaudium* par un même geste théologique sous fond de renouveau de la théologie du salut, d'une théologie de la grâce et d'une théologie des pratiques. Le récent *Directoire pour la catéchèse* vient à point nommé pour comprendre plus intimement l'articulation entre catéchèse et processus d'évangélisation.



### • Théologie de l'évangélisation et de la nouvelle évangélisation

**Isabelle NARRING et Antonio LATTANZIO**

2425\_THEO\_ISPC\_EAD\_THEOEVANG\_NLLEEVNAG

EAD Annuel - 18h **OUVERT AUX AUDITEURS**

Mercredi 10h -12h

Une fois par mois du 02/10/2024 au 14/05/2025 pendant les sessions du module APP

Le séminaire s'attachera à une lecture méthodique de textes catéchétiques permettant de dégager leurs apports à la pratique et à la théologie catéchétiques. Il vise le repérage des continuités et des évolutions de la pensée théologique et de la pratique ainsi que la manière dont elles appréhendent un contexte lui-même en évolution. Leur dimension évangélisatrice ne sera pas oubliée grâce au *Directoire pour la catéchèse*.

## Le séminaire de recherche de l'ISPC

Le séminaire de recherche de l'ISPC est réservé en priorité aux étudiants en Master 2, aux étudiants en année de rédaction de mémoire et aux diplômés de l'ISPC qui sont en responsabilité pastorale. Il est cependant ouvert à toute personne en responsabilité pastorale intéressée par le sujet traité.



### • Séminaire de recherche : Les orientations catéchétiques du pape François. Le nouveau *Directoire pour la catéchèse*.

Équipe d'enseignants de l'ISPC

36h en EAD

8 ECTS - Séminaire – Recherche **OUVERT AUX AUDITEURS**

Du lundi 11h au mercredi 13h

2 sessions : du 25-27 novembre 2024 et 27-29 janvier 2025.

Le séminaire s'attachera à repérer les continuités, les évolutions, la prise en compte de la dimension évangélisatrice de la catéchèse sous l'impulsion du pape François. D'une manière générale, dans quelle mesure les pontificats de Benoît XVI et François, les Synodes qui ont marqué l'Église, mais aussi les évolutions post-modernes de la société ont-ils renouvelé la donne de la catéchèse dans l'Église catholique ?

**Instituer de nouveaux ministères, une urgence missionnaire**  
**XII<sup>e</sup> colloque international de l'ISPC**

**Paris - 17 au 19 février 2025**

Si la nature missionnaire de l'Église tire « son origine de la mission du Fils et de la mission du Saint-Esprit, selon le dessein de Dieu le Père » (AG 2), pour le Pape François la transformation missionnaire de l'Église ne peut se faire sans une transformation des structures (EG 27). D'où les deux Motu proprio *Spiritus Domini* et *Antiquum ministerium* qui ouvre les ministères de lecteur et d'acolyte aux femmes pour le premier et crée le ministère de catéchiste pour le second.

Déjà, le *Directoire pour la catéchèse* affirmait que :

« Dans l'ensemble des ministères et des services avec lesquels l'Église accomplit sa mission évangélisatrice, le "ministère de la catéchèse" occupe une place importante, indispensable à la croissance de la foi. Ce ministère introduit à la foi et, avec le ministère liturgique, engendre les enfants de Dieu dans le sein de l'Église. La vocation spécifique du catéchiste trouve donc sa racine dans la vocation commune du peuple de Dieu, appelé à servir le plan salvifique de Dieu en faveur de l'humanité. » (DpC 110).

Comment comprendre ce passage d'un « ministère de la catéchèse » à l'institution de ministres catéchistes ? En quoi l'accueil de nouveaux ministères participe d'un nouveau *kairos* pour l'annonce de l'Évangile ? L'enjeu est-il d'instituer des ministres pour répondre aux besoins de la communauté ou/et de reconnaître des charismes qui seront mis au service de la conversion pastorale et missionnaire de l'Église ?

En alternant conférences et travail en ateliers, le colloque invitera à se saisir de ces questions à partir du principe de l'égalité des baptisés (LG 32). Il sera nécessaire d'abord de puiser aux sources scripturaires et de revenir à l'histoire des missions et au concile Vatican II. En s'arrêtant, entre autres, sur les notions de charismes, de collaboration, de coopération et de discernement, il s'agira alors de comprendre comment favoriser la création des nouveaux ministères dont l'Église a besoin sans les penser en concurrence les uns avec les autres. La liturgie sera également interrogée car elle manifeste les dons de l'Esprit au service de la participation de tous à l'unique mystère à travers une « pluri-ministèrialité ». Enfin, il sera question du discernement ecclésial et de la formation des candidats aux ministères, pour reconnaître l'appel de l'Esprit au service du bien commun de l'Église.

Si l'accueil de nouveaux ministères implique de consentir au travail de l'Esprit Saint, alors la conversion à laquelle le Pape François nous appelle requiert une véritable maîtrise qui pourrait bien être un chemin pour sortir du cléricisme et de ses logiques binaires.



# LITURGIE et SACREMENTS





## Semestre 1

### • Liturgie des Heures et théologie de la prière

#### **Bénédicte MARIOLLE**

Code AURION : 2425\_THEO\_ISL\_S1\_CC\_HEURES\_PRIERE - Liturgie des Heures et théologie de la prière

Semestre 1 16h

2 ECTS Cours magistral

Lundi 16h-18h

09/09 ; 16/09 ; 30/09 ; 7/10 ; 21/10 ; 18/11 ; 2/12 ; 9/12

OUVERT AUX AUDITEURS

La prière appartient à l'essence de l'Église, communauté de foi fondée sur la Parole de Dieu, la communion fraternelle, la prière et l'eucharistie. Toute prière est accomplie par le Christ et dans l'Esprit Saint. Mais à la prière de la communauté, le Christ lui-même a accordé une dignité spéciale (Mt 18, 20).

### • Histoire des traditions liturgiques (origines-VIII<sup>e</sup> s.)

#### **Isaia GAZZOLA**

2425\_THEO\_ISL\_S1\_CC\_HIST\_LITURG\_ANTI - Histoire des traditions liturgiques (origines-VIII<sup>e</sup> s.)

Semestre 1 16h

2 ECTS Cours magistral

Lundi 14h-16h

09/09 ; 16/09 ; 30/09 ; 7/10 ; 21/10 ; 18/11 ; 2/12 ; 9/12

OUVERT AUX AUDITEURS

Le cours présentera le cadre historique de la vie liturgique des chrétiens, ainsi que son évolution spatio-temporelle. Une description sommaire des sources principales du culte chrétien, replacées dans leur contexte, permettra en outre d'apercevoir les lignes de force de cette évolution.

### • Théologie et histoire des prières eucharistiques

#### **Isaia GAZZOLA**

Code AURION : 2425\_THEO\_ISL\_S1\_CC\_HIST\_PRIERE - Théologie et histoire des prières eucharistiques

Semestre 1 16h

2 ECTS Cours magistral

Mardi 14h - 16h

10/09, 17/09, 1/10, 8/10, 22/10, 19/11, 3/12, 10/12

OUVERT AUX AUDITEURS

Afin d'entrer dans l'intelligence théologique des Prières eucharistiques, le cours étudiera les traditions anaphoriques d'Orient et d'Occident d'un point de vue historique (origine et évolution), ecclésial (diversité et spécificité), littéraire (contenu et composition) et rituel (site liturgique).

### • Liturgie et vie chrétienne

#### **Hélène BRICOUT – Anne-Solen KERDRAON**

Code AURION : 2425\_THEO\_ISL\_S1\_CC\_LITURGIE\_VIE - Liturgie et vie chrétienne

Semestre 1 16h

2 ECTS Cours magistral

Mardi 16h - 18h

10/09, 17/09, 1/10, 8/10, 22/10, 19/11, 3/12, 10/12

OUVERT AUX AUDITEURS

Le cours présentera les relations entre la vie éthique et la vie liturgique des fidèles, à partir des ressources propres de chacune des deux disciplines principales concernées, et en les faisant dialoguer. Différents rituels seront sollicités pour les observer.



## • Histoire et Théologie de la Messe

**Gilles DROUIN, Patrick PRETOT**

Code AURION : 2425\_THEO\_ISL\_S1\_CF\_HIST\_MESSE - Histoire et théologie de la messe

Semestre 1 24h

4 ECTS Cours magistral mensuel

24/09, 5/11, 26/11, 17/12

OUVERT AUX AUDITEURS

Mardi 9h -12h et 14h - 17h

La Messe est le rite central autour duquel gravite toute la liturgie de l'Eglise. Elle est aussi en occident en particulier le lieu de nombreux débats, voire de ruptures dont la pratique et la théologie portent des blessures pas toujours bien cicatrisées. Elle est ainsi un lieu privilégié d'observation de la tradition liturgique de l'Eglise que le cours se propose d'explorer.

## • Temps et année liturgique

**Hélène BRICOUT - Isaïa GAZZOLA**

Code AURION 2425\_THEO\_ISL\_S1\_CF\_TEMPS\_LITUR - Temps et année liturgique

Semestre 1 24h

4 ECTS Cours magistral mensuel

23/09, 4/11, 25/11, 16/12.

OUVERT AUX AUDITEURS

Lundi 9h - 12h- et 14h - 17h

En célébrant incessamment le mystère pascal, la liturgie construit depuis les Pères et dans toutes les confessions chrétiennes un rapport au temps qui insère l'expérience chrétienne du temps dans son horizon eschatologique. Le cours en présentera les données historiques, théologiques et pastorales.

## • Séminaire « Parole et rites »

**Gilles DROUIN, Pascal THUILLIER**

Code AURION 2425\_THEO\_ISL\_S1\_SEM\_PAROLE\_RITE - Séminaire : Parole et rites

Semestre 1 24h

4 ECTS Séminaire

10/09, 17/09, 1/10, 8/10, 22/10, 19/11, 3/12, 10/12

Mardi 9h - 12h

En tant que pratique, la liturgie est un lieu théologique singulier. Trop souvent la théologie n'en rend compte qu'à travers son eucharistologie. Or l'action liturgique combine paroles, rites, posés par des acteurs multiples, dans un environnement spatial et musical variable. Le séminaire cherchera, à partir de différentes séquences rituelles du Missel romain d'établir un modèle visant à rendre compte de l'action liturgique dans sa complexité.

## • Questions actuelles de pastorale sacramentelle « Liturgies de guérison »

**Bénédicte MARIOLLE, Gilles DROUIN**

Code AURION 2425\_THEO\_ISL\_S1\_SEM\_QUESTIONS\_PASTO - Séminaire : Questions actuelles de pastorale sacramentelle

Semestre 1 24h

4 ECTS Séminaire

09/09, 16/09, 30/09, 7/10, 21/10, 18/11, 2/12, 9/12

Lundi 9h - 12h

OUVERT AUX AUDITEURS

La pastorale sacramentelle demeure tributaire de représentations anciennes de la sacramentalité, alors que les mentalités et le rapport au monde ne cessent d'évoluer. En proposant à la réflexion des questions actuelles de pratiques liturgiques et sacramentelles, ce séminaire cherchera à élaborer, à partir des ressources de la tradition liturgique, des repères pour un discernement théologique et pastoral. Cette année le séminaire abordera la question de la guérison avec une ouverture sur les pratiques des églises chrétiennes non catholiques et sur les ressources de la piété populaire

• **Session d'automne, ISL option Liturgie et arts sacrés**

**DROUIN Gilles, Simon TEXIER, Jean-Paul DEREMBLE**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISL\_S1\_SES\_AUT\_ARTS\_SACRES - Session d'automne 16-17 oct option Liturgie et arts sacrés  
Semestre 1 16h

2 ECTS session 16 et 17 octobre, abbaye de Cîteaux

**OUVERT AUX AUDITEURS**

La session d'automne constitue le troisième volet de l'option « Liturgie et arts sacrés » de l'ISL. Y sera abordé l'impact du Mouvement Liturgique sur les espaces liturgiques durant la première moitié du XX<sup>e</sup> siècle, avec un double focus sur l'aventure des Chantiers du Cardinal et les Ateliers d'arts sacrés

• **Session d'automne, DU-ML et option Musique Liturgique**

**François Xavier LEDOUX**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISL\_S1\_SES\_AUT\_MUSIQUE

Semestre 1 16h

2 ECTS session cours 16 et 17 octobre, abbaye de Cîteaux

**OUVERT AUX AUDITEURS**

La célébration des sacrements mobilise les différentes facettes de la sensibilité humaine. Musique et chant y contribuent au plus haut point « en donnant à la prière une expression plus agréable, en favorisant l'unanimité ou en rendant les rites sacrés plus solennels » (SC 112). Le cours permettra de saisir les modalités et l'apport du chant et de la musique dans les liturgies sacramentelles.

• **Session d'automne « Retrouver confiance en la prédication »**

**Biasgiu VIRGITT, Nicolas COCHAND, François CASSINGENA-TREVEDY**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISL\_S1\_SES\_AUT\_TC\_PREDI - Session d'automne 16-17 oct Tronc Commun « Retrouver confiance en la prédication »

Semestre 1 16h

2 ECTS session 16 et 17 octobre, abbaye de Cîteaux

**OUVERT AUX AUDITEURS**

Cette session se propose d'élaborer une théologie de la prédication en site liturgique. Elle croisera les approches bibliques, liturgiques et pastorales avec une double attention aux fondements patristiques et à la dimension œcuménique de la question

## Semestre 2

• **La recherche en anthropologie à travers les revues**

**Patrick PRETOT - Biasgiu VIRGITT**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISL\_S2\_CC\_ANTHROPOLOGIE\_REVUES - La recherche en anthropologie à travers les revues 2004-2025

Semestre 2 – 16 h

4 ECTS. Cours magistral

Mardi 14 h - 16 h

27/01 ; 3/02 ; 3/03 ; 10/03 ; 24/03 ; 31/03 ; 28/04

A travers l'étude d'un corpus d'articles en anthropologie de la liturgie, il s'agira de repérer les évolutions de la recherche en ce domaine, notamment depuis l'entrée des sciences humaines en théologie après 1945. La visée est également d'apprendre à utiliser les revues (et notamment les tables et les outils numériques) comme ressources documentaires pour construire l'enquête bibliographique d'un mémoire.

• **Histoire de la liturgie chrétienne, VIII<sup>e</sup> – XV<sup>e</sup> s.**

**Christophe LAZOWSKI**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISL\_S2\_CC\_HIST\_LITURGIE\_MA - Histoire de la liturgie chrétienne 2 - Moyen-Age

Semestre 2 – 16 h

4 ECTS. Cours magistral

Mardi 14 h - 16 h

14/01 ; 4/02 ; 25/02 ; 4/03 ; 10/03 ; 25/03 ; 1/04 ; 13/05

OUVERT AUX AUDITEURS

Dans le prolongement du cours du premier semestre sur l'Antiquité chrétienne, le cours présentera les évolutions de la vie liturgique des chrétiens d'occident, depuis le passage de l'Antiquité tardive au haut Moyen-Age jusqu'aux débuts de la modernité, en remplaçant les sources dans le contexte culturel et pastoral de chaque époque, afin d'apercevoir les grandes lignes de ces développements.

• **Liturgie et spiritualité**

**Patrick PRETOT**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISL\_S2\_CC\_LITURGIE\_SPI - Liturgie et spiritualité

Semestre 2 – 16 h

4 ECTS. Cours magistral

Lundi 16 h - 18 h

27/01 ; 3/02 ; 3/03 ; 10/03 ; 24/03 ; 31/03 ; 28/04 12/05

OUVERT AUX AUDITEURS

« La Liturgie est la première source de communion divine dans laquelle Dieu partage sa propre vie avec nous. Elle est aussi la première école de la vie spirituelle » (Paul VI cité par François, *Desiderio desideravi* 30). Dans un temps marqué par la multiplication des propositions spirituelles, le cours développera une série de dossiers concernant la relation entre ces deux aspects de la proposition de la foi.

• **Sacrements et bénédictions dans le débat œcuménique**

**Nicolas COCHAND, Isaia GAZZOLA, Job GETCHA**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISL\_S2\_CC\_SACREMENTS\_DEBAT - Les sacrements et bénédictions dans le débat œcuménique

Semestre 2 – 16 h

4 ECTS. Cours magistral

Mardi 16 h - 18 h

28/01, 4/02, 4/03, 11/03, 25/03, 1er/04, 29/04, 13/05

OUVERT AUX AUDITEURS

La variété des expressions rituelles construit des représentations diverses des sacrements dans les confessions chrétiennes, prêtant parfois à des méprises. Le cours a pour objectif d'interpréter l'évolution de ces représentations, afin d'appréhender les sacrements dans une perspective œcuménique.

• **Anthropologie et liturgie : rite et symbole, sacré et sacrifice**

**Olivier PRAUD et Patrick PRETOT**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISL\_S2\_CF\_ANTHROPOLOGIE\_LITURGIE

Semestre 2 – 24 h

4 ECTS. Cours magistral

Lundi 9 h - 12 h et 14 h - 17 h

20/01/25 – 10/02/25 – 07/04/25 – 05/05/25

En s'appuyant sur les sciences humaines pour analyser théologiquement la liturgie de l'Église catholique romaine, ce cours cherche à repérer des outils majeurs en anthropologie des rites, et à les mobiliser pour fonder une théologie de la liturgie « où tout ce qui est humain est soumis au divin » (SC 2).

• **La vie sacramentelle à partir des rituels**

**Bénédicte MARIOLLE avec la participation ponctuelle de Gilles DROUIN, Patrick PRETOT et Hélène BRICOUT**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISL\_S2\_CF\_VIE\_SACRA - La vie sacramentelle à partir des rituels

Semestre 2 – 24 h

4 ECTS. Cours magistral

Mardi 9 h - 12 h et 14 h - 17 h

21/01/25 ; 11/02/25 ; 08/04/25 ; 06/05/25

**OUVERT AUX AUDITEURS**

La théologie des sacrements est abordée à partir d'une perspective historique et assume une démarche qui part de leur célébration. Mettant en perspective les différents rituels, ce cours examinera en quoi la célébration des sacrements et sacramentaux ramène sans cesse les baptisés sur le chemin pascal ouvert par le Christ, et entretient entre eux une communion qui contribue mystérieusement à l'accomplissement de l'histoire.

• **La liturgie au défi de l'émotion**

**Marco Lorenzo GALLO et Olivier PRAUD**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISL\_S2\_SEM\_LITURGIE\_EMOTION

Semestre 2 – 24 h

4 ECTS. Cours magistral

Lundi 9 h - 12 h

27/01/25 ; 03/02 ; 03/03 ; 10/03 ; 17/03 ; 31/03 ; 28/04 ; 12/05.

Parce que la liturgie est « humaine et divine, visible et riche de réalités invisibles » (SC 2), elle suscite un itinéraire qui engage toutes les potentialités humaines. Elle est mise au défi d'accueillir les émotions suscitées par toute célébration sacramentelle ou non, pour les conduire à leur épanouissement dans l'acte de foi. Après avoir défini le terme, il s'agira donc d'élucider la place de l'émotion en liturgie et sa capacité à être mise en forme par la ritualité chrétienne.

• **Séminaire « Réforme des ordinations »**

**Gilles DROUIN et Martin TROUPEAU**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISL\_S2\_SEM\_REF\_ORDI - Séminaire La réforme liturgique : le rituel des ordinations

Semestre 2 – 24 h

4 ECTS. Séminaire

Mardi 9 h - 12 h

28/01, 4/02, 4/03, 11/03, 25/03, 1er/04, 29/04, 13/05

Le rituel des ordinations a été un des premiers, avec le missel, à avoir été réformé après le Concile Vatican II. Le séminaire vise, à partir d'un travail sur les archives du *Consilium* à comprendre le processus de réforme : d'où on vient, quels sont les présupposés et les enjeux théologiques. Pourquoi ce rituel, à haute densité ecclésiologique a-t-il été réformé très vite et pourquoi a-t-il fait l'objet d'une seconde refonte sous Jean-Paul II

• **Session de printemps, Liturgie et arts sacrés**

**Gilles DROUIN, Charles DESJOBERT, Marc CHAUVEAU, Isabelle RENAUD-CHAMSKA, Julien SAUVE**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISL\_S2\_SES\_PRINT\_ARTS\_SACR - Session de printemps 17-19 mars liturgie et arts sacrés

Semestre 2 – 18 h

2 ECTS. Cours

Lundi 17, mardi 18 mars et mercredi 19 mars 2025 9h-12h 14h-17h

**OUVERT AUX AUDITEURS**

La session d'automne constitue le quatrième volet de l'option « Liturgie et arts sacrés » de l'ISL. Y sera abordé l'impact du Mouvement Liturgique et de la réforme liturgique sur les espaces liturgiques durant la seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle, avec un triple focus sur l'aventure de la Revue d'Art Sacré, les grandes commandes publiques des années 80 et suivantes et la spécificité française en termes d'art du vitrail contemporain



• **Session de printemps, DU-ML et option ML**

**François-Xavier LEDOUX et Olivier PRAUD**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISL\_S2\_SES\_PRINT\_MUSIQUE - Session de printemps 17-19 mars DU-ML et option ML

Semestre 2 – 18 h

2 ECTS. Cours

Lundi 17, mardi 18 mars et mercredi 19 mars, 9h-12h 14h-17h

**OUVERT AUX AUDITEURS**

En mobilisant les sciences humaines et liturgiques pour analyser théologiquement les célébrations de l'Église catholique romaine, ce cours cherche à situer le chant comme acte humain et communautaire dans la liturgie « où tout ce qui est humain est soumis au divin » (SC 2).

• **Session de printemps « Inculturation de la liturgie »**

**Hélène BRICOUT et Olivier-Marie SARR**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISL\_S2\_SES\_PRINT\_TC - Session de printemps 17-19 mars Tronc commun « Inculturation de la liturgie »

Semestre 2 – 18 h

2 ECTS. Cours

Lundi 17, mardi 18 mars et mercredi 19 mars, 9h-12h 14h-17h

**OUVERT AUX AUDITEURS**

L'inculturation de la liturgie est une nécessité et un défi. En partant des sources magistérielles et théologiques, et en proposant des exemples concrets, la session donnera les outils permettant d'en mesurer les enjeux théologiques et pastoraux.



OECUMENISME



• **Parcours « Découverte et rencontres d’Églises chrétiennes »**

COURS ISEO - 4 ECTS, selon les cursus

Hybride synchrone et asynchrone pour les matinées, présentiel pour les visites l’après-midi

**OUVERT AUX AUDITEURS**

Semestre 1 et 2 - 27h

Samedi 10h - 16h

(dates à confirmer)

Le parcours aide à entrer dans la richesse des traditions chrétiennes par une initiation à leur histoire, leurs théologies et leurs pratiques liturgiques, spirituelles et diaconales. Le parcours équilibre l’apport des conférences le matin et la rencontre effective de communautés chrétiennes l’après-midi.

**Semestre 1**



• **Les grands accords œcuméniques : christologie et sotériologie**

**Julija NAETT VIDOVIC (ITO Saint-Serge), Emmanuel GOUGAUD (*Theologicum*), Frédéric CHAVEL (IPT-Paris), Jacques NUSSBAUMER (Vaux sur Seine)**

Séminaire ISEO - 6 crédits

Hybride synchrone

**OUVERT AUX AUDITEURS**

Semestre 1 - 24h - 8 séances de 3h

Jeudi 14h - 17h

26/09 ; 03-10-17-24/10 ; 14-21/11 ; 05/12/2024

Ce séminaire aura un double objectif : comprendre ce que sont les accords œcuméniques, la variété de leurs visées et de leurs conséquences, et d’autre part approfondir les questions de christologie et de sotériologie qui ont été décisives dans la plupart de ces accords. Les corpus étudiés représenteront autant que possible la diversité des familles ecclésiales.

Lien avec le séminaire Nicée 325 : quelle réception pour dire la foi chrétienne en 2025 ? prévu au semestre 2.

**Semestre 2**



• **Nicée 325 : quelle réception pour dire la foi chrétienne en 2025 ?**

**Marie-Caroline de MARLIAVE (*Theologicum*), Marc BOSS (IPT-Paris), Michel STAVROU (ITO Saint-Serge)**

Séminaire ISEO - 6 crédits

Hybride synchrone

**OUVERT AUX AUDITEURS**

Semestre 2 - 24h - 12 séances de 2h

Mardi 18h - 20h

14-21-28/01, 04-11-25/02, 04-11-18-25/03, 01-08/04/2025

Le Concile œcuménique de Nicée en 325 a produit un symbole de foi, qui, avec les apports du Concile de Constantinople I (381), est toujours en usage dans les Églises de tradition catholique, orthodoxe et protestante. À l’occasion du 1700e anniversaire de ce concile en 2025, ce séminaire de recherche abordera en perspective œcuménique des questions toujours d’actualité qui furent au centre des débats : 1) le statut du Logos divin, 2) le langage dogmatique chrétien et son rapport à l’Écriture, 3) la réception du concile de Nicée dans l’histoire de nos Églises.

• **Sacrements et bénédiction dans le débat œcuménique**

**Nicolas COCHAND – Job GETCHA – Isaïa GAZZOLA**

COURS ISL - 4 ECTS

**OUVERT AUX AUDITEURS**

Semestre 2 - 16h

Mardi 16h-18h

28/01,04/02, 04-11-25/03, 01-29/04, 13/05/2025

La variété des expressions rituelles construit des représentations diverses des sacrements dans les confessions chrétiennes, prêtant parfois à des méprises. Le cours a pour objectif d’interpréter l’évolution de ces représentations, afin d’appréhender les sacrements dans une perspective œcuménique.





• **Les séparations confessionnelles (Ier-XVIIe siècles) : bâtir, détruire, réparer**  
**Georges EL HAGE (Theologicum), Pierre-Olivier LECHOT (IPT-Paris), Pascal MONTAUBIN (Université Picardie)**

COURS ISEO - 4 ECTS

Hybride synchrone et asynchrone

OUVERT AUX AUDITEURS

Semestre 2 - 24h

Vendredi 11h-13h

17-24-31/01, 07-14-28/02, 07-14-21-28/03, 04-11/04/2025

De tout temps, le christianisme a été parcouru de tensions doctrinales ou pratiques qui ont souvent abouti à des divisions mais aussi à des réconciliations. C'est l'histoire de ces séparations et réconciliations que se proposent de présenter les trois enseignants en tenant compte des contextes historique, politique, culturel et intellectuel de ces dernières. Faut-il donner quelques exemples des crises que nous allons aborder ? Arianisme, Grand Schisme, Réforme, etc ?



• **L'anglicanisme, entre épreuves et espoirs**  
**Natacha TINTEROFF**

COURS ISEO - 3 ECTS

Hybride synchrone et asynchrone

OUVERT AUX AUDITEURS

Semestre 2 - 12h

Vendredi 17h-19h

17-24-31/01, 07-14-28/02/2025

Ce cours propose une introduction à la tradition anglicane, plus particulièrement au travers de l'exemple de l'église d'Angleterre. L'enjeu sera notamment de saisir les spécificités du modèle ecclésial anglican, expliquant les défis auxquels la Communion anglicane est aujourd'hui confrontée.



• **Les Eglises catholiques orientales : histoire et ecclésiologie**  
**Charbel MAALOUF, Michel STAVROU**

COURS ISEO - 3 ECTS

Hybride synchrone et asynchrone

OUVERT AUX AUDITEURS

Semestre 2 - 12h

Vendredi 17h-19h

07-14-21-28/03, 04-11/04/2025

Ce cours proposera une présentation historique des Églises catholiques de rite oriental (Proche-Orient, Europe orientale, etc.), et ouvrira une réflexion ecclésiologique sur la primauté et la synodalité selon la vision orientale catholique (melkite), et sur la question de l'uniatisme, à la lumière des accords de Balamand (1993), du double point de vue des catholiques orientaux et des orthodoxes.



• **Dynamique de la mission chrétienne hier et aujourd'hui**  
**Xavier DEBILLY, Gilles VIDAL**

ATELIER ISTR - 4 ECTS

Hybride synchrone

OUVERT AUX AUDITEURS

Semestre 2 - 24h

Jeudi 11h - 13h

16-23-30/01 ; 06-13-27/02 ; 06-13-20-27/03 ; 03-10/04/2025

Dans sa somme de missiologie Dynamique de la mission chrétienne (1995) le théologien réformé sud-africain, David Bosch étudie les paradigmes missionnaires dans les Écritures et dans l'histoire des Églises. L'atelier propose une lecture suivie et critique de l'ouvrage : que nous dit le travail de Bosch pour la mission aujourd'hui ? Pouvons-nous dessiner les contours de nouveaux paradigmes missionnaires.

• **Journée d'études ACAT-France**

« Résister à l'indignité. L'acceptation de la torture : point de bascule des sociétés ? »

A l'ICP

Semestre 1

Vendredi 06/12/2024

9h-18h



• **Colloque des Facultés : « Nicée 2025 : dire la foi aujourd'hui »**

*Theologicum (ISEO) / Institut Protestant de Théologie-Paris / Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge*

*Colloque - Crédits selon cursus*

*Semestre 2*

*Jeudi – vendredi 20-21/03/2025*

*9h-18h*

RELIGIONS – MISSION



## Semestre 1



### • Atelier de lecture : théologie des religions, dialogue, inculturation, mission

**Xavier GUÉ**

Code AURION 2425\_THEO\_ISTR\_S1\_ATELIER\_LECT\_TEXTE -

Semestre 1 24h

4 ECTS Atelier hybride synchrone

Jeudi 9h-11h

12/09 ; 19/09 ; 26/09 ; 3/10 ; 10/10 ; 17/10 ; 24/10 ; 7/11 ; 14/11 ; 21/11 ; 28/11 ; 5/12

OUVERT AUX AUDITEURS

Cet atelier propose la lecture de textes de théologiens ayant mené une réflexion en théologie des religions et en missiologie. Il présente les débats actuels dans ces domaines et vérifie la compréhension de la méthode et l'assimilation des approches théologiques.



### • Confucianisme, Taoïsme et Bouddhisme chinois

**NN**

Code AURION 2425\_THEO\_ISTR\_S1\_BOUD\_CONF\_TAOI

Semestre 1 24h

4 ECTS Cours Magistral Hybride synchrone

mercredi 14h-16h

11/09 ; 18/09 ; 25/09 ; 2/10 ; 9/10 ; 16/10 ; 23/10 ; 6/11 ; 13/11 ; 20/11 ; 27/11 ; 4/12.

OUVERT AUX AUDITEURS

A travers l'analyse dans les temps des notions de base des traditions religieuses chinoises, essayer de sensibiliser un public occidental aux spécificités de l'approche chinoise compte tenu de la langue utilisée et des difficultés à rendre compte de la complexité des évolutions constatées en recourant aux textes essentiels offerts par la tradition.



### • Le monde hindou : histoire, textes et pratiques

**Nicolas BOIN PRINCIPATO**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISTR\_S1\_MONDE\_HINDOU - Le monde hindou : histoire, textes et pratiques

Semestre 1 24 h

4 ECTS Cours Magistral Hybride synchrone

mercredi 11h-13h

11/09 ; 18/09 ; 25/09 ; 2/10 ; 9/10 ; 16/10 ; 23/10 ; 6/11 ; 13/11 ; 20/11 ; 27/11 ; 4/12.

OUVERT AUX AUDITEURS

En un temps où l'Inde émerge sur la scène internationale, ce cours propose une approche synthétique de l'histoire de l'hindouisme, de ses formes dévotionnelles, de ses grands textes et concepts philosophiques. Il introduit à des notions clés de la culture hindoue dans le respect de sa cohérence, et invite à s'interroger sur ses évolutions récentes et les relations entre l'Etat et les religions au sein de la plus grande démocratie du monde.



### • Le bouddhisme dans ses fondements

**Antony BOUSSEMART**

Code AURION 2425\_THEO\_ISTR\_S1\_BOUD\_FOND

Semestre 1 24h

4 ECTS Cours Magistral Hybride synchrone

mercredi 9h-11h

11/09 ; 18/09 ; 25/09 ; 2/10 ; 9/10 ; 16/10 ; 23/10 ; 6/11 ; 13/11 ; 20/11 ; 27/11 ; 4/12.

OUVERT AUX AUDITEURS

Il y a 2600 ans, en Inde, en se fondant sur son expérience, un sage passé dans l'histoire sous le nom de Bouddha. Shakyamouni exposa « les quatre vérités » : le caractère insatisfaisant de ce bas monde ; ses causes ; la possibilité de s'en libérer ; la manière d'y parvenir, c'est-à-dire « le chemin » de libération.



### • Droit et *sharia* dans les sociétés musulmanes ?

**Zohra Aziadé ZEMIRLI**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISTR\_S1\_ISLAM\_DROIT\_SHARIA

Semestre 1 12h

2 ECTS Cours Magistral Hybride synchrone

21/10 ; 4/11 ; 18/11 ; 25/11 ; 2/12 ; 9/12

lundi 11h - 13h

OUVERT AUX AUDITEURS

Ce cours d'introduction interroge la place de la « sharia » dans les pays musulmans et notamment l'existence de ces rapports avec le droit. Nous nous intéresserons à des éléments de définition (*sharia*, fiqh, droit musulman) et aux interactions existantes entre la sharia et le droit constitutionnel, le droit pénal ou encore le statut personnel dans les pays musulmans.

### • Les fondations de l'islam

**Amal BELKAMEL**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISTR\_S1\_ISLAM\_FOND - Les fondations de l'islam

Semestre 1 24 heures

4 ECTS Cours Magistral en présentiel

09/09 ; 16/09 ; 23/09 ; 30/09 ; 07/10 ; 14/10 ; 21/10 ; 04/11 ; 18/11 ; 25/11 ; 02/12 et 09/12

Lundi 14h-16h

OUVERT AUX AUDITEURS

L'objectif du cours est de saisir les principaux fondements de l'islam afin de comprendre son passage d'un message provenant d'un messager adressé à des bédouins d'Arabie à une religion instituée devenue universelle. Ce cours sur les fondations de l'islam se divise en deux parties : le premier volet traite des prémices de l'éclosion de l'islam, la constitution de ses premières fondations à la lumière de son contexte historico-géographique en Arabie préislamique. Cette partie du cours mobilisera trois moments : d'abord, un fondateur à travers la figure du prophète Muhammad, des débuts de sa mission prophétique à son apogée en tant que guide religieux et politique. Puis, un livre qui est la première source scripturaire fondatrice de l'islam (Coran) suppléée par la tradition prophétique (hadīth) afin de repérer les événements fondateurs qui ont institué la religion puis façonné ses courants (sunnites, shī'ites) et enfin, une communauté qui aborde la dimension de foi et de pratiques des musulmans. Le deuxième volet du cours traite de l'institution de l'islam entre la législation et la pensée et sera consacré à la constitution des doctrines juridiques et théologiques avec une conclusion sur la mystique musulmane.



### • L'islam au défi de la modernité : entre réformes et fondamentalismes.

**Anne-Sophie VIVIER-MURESAN**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISTR\_S1\_ISLAM\_MODERNITE –

Semestre 1 12 h

2 ECTS Cours Magistral Hybride synchrone.

09/09 ; 16/09 ; 23/09 ; 30/09 ; 07/10 ; 14/10.

Lundi 11h-13h

OUVERT AUX AUDITEURS

L'islam contemporain répond différemment aux défis de la modernité. En remontant aux racines de la réforme musulmane (XVIII<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> s.), nous envisagerons la diversité des courants actuels qui en découlent : fondamentalismes, islam politique, nationalismes sécularistes, modernismes. On se concentrera sur le monde sunnite.



## • Les fondamentaux du judaïsme

### Jonas JACQUELIN

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISTR\_S1\_JUDAISME\_FOND - Les fondamentaux du judaïsme

Semestre 1 12h

2 ECTS Cours Magistral

Mardi 18h-20h

17/09 ; 24/09 ; 01/10 ; 08/10 ; 15/10 ; 22/10.

OUVERT AUX AUDITEURS

Comment appréhender le judaïsme ? En effet, ce dernier recouvre plusieurs réalités qui se complètent pour former un tout dans lequel se retrouvent des éléments théologiques, rituels, culturels ou encore nationaux. La civilisation juive s'est construite autour de lois et de croyances qui s'enracinent dans le texte biblique mais qui ont évolué tout au long de l'histoire et des interprétations qui ont pu en être données. Dans le cadre du présent cours, sur les fondamentaux du judaïsme, nous nous attacherons à étudier les événements qui rythment la vie juive, tant dans une perspective collective avec l'étude du calendrier liturgique que d'un point de vue plus individuel avec les grandes étapes du cycle de vie. Chacun de ces éléments seront par ailleurs étudiés au travers de leur évolution historique et de la façon dont ils sont vécus dans les différents courants du judaïsme contemporain.

## • Les grands textes du judaïsme

### Jonas JACQUELIN

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISTR\_S1\_JUDAISME\_TEXTE - Les grands textes du judaïsme

Semestre 1 12h

2 ECTS : Cours Magistral

Mardi 18h-20h

05/11 ; 12/11 ; 19/11 ; 26/11 ; 03/12 ; 10/12.

OUVERT AUX AUDITEURS

Après avoir introduit le texte biblique et son statut dans la tradition juive, nous nous pencherons sur les grands types de commentaires que nous identifierons en fonction de leur époque et de leurs méthodes interprétatives. Nous nous attacherons à définir et comprendre ce que sont les grands textes du corpus littéraire juif (Bible, Mishna, Talmud, Midrash, Responsa et codes). Chacun de ces éléments seront par ailleurs étudiés au travers de leur évolution historique



## • La mission au féminin

### Catherine MARIN

Code Aurion 2425\_THEO\_ISTR\_S1\_MISSION\_FEMININ - La mission au féminin

Semestre 1 12h

2 ECTS Cours Magistral Hybride synchrone

Jeudi 11h - 13h

12/09 ; 19/09 ; 26/09 ; 03/10 ; 10/10 ; 17/10

OUVERT AUX AUDITEURS

Ce cours propose une étude transversale de l'œuvre missionnaire des femmes catholiques et protestantes depuis les temps premiers du christianisme. Au cœur de la fondation des communautés chrétiennes dans l'Europe orientale et occidentale, les femmes ont été les grandes actrices de la charité au milieu des peuples de culture différentes. A partir du XIXe siècle, temps des grands départs au-delà des mers, l'étude de journaux de voyages, de diaires montrera à la fois l'originalité de l'évangélisation de ces femmes, la richesse de leur expérience spirituelle et la diversité des œuvres fondées sur tous les continents.



## • Comment penser l'universalité dans le contexte de la mission et du dialogue interreligieux ?

**Catherine MARIN, Xavier GUÉ**

Code Aurion 2425\_THEO\_ISTR\_S1\_SEMINAIRE\_ISTR - Séminaire ISTR Comment penser l'universalité dans le contexte de la mission et du dialogue interreligieux ?

Semestre1 24 h

6 ECTS Séminaire Hybride synchrone

Mardi 18h-20h

10/09 ; 17/09 ; 24/09 ; 1<sup>er</sup>/10 ; 8/10 ; 15/10 ; 22/10 ; 5/11 ; 12/11 ; 19/11 ; 26/11 et 3/12.

En lisant et analysant des textes théologiques, philosophiques, des sciences humaines et d'histoire, le séminaire se donnera pour objectif, de préciser le concept d'universalité revendiqué par le christianisme dans son rapport au monde et aux autres traditions.



## • Symbole, mythe et rite dans les religions

**Olivier PRAUD**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISTR\_S1\_SYMB\_MYTH\_RITE - Symbole, mythe et rite dans les religions

Semestre1 24 h

4 ECTS Cours Magistral Hybride synchrone

Lundi 16h-18h

09/09 ; 16 /09 ; 23/09 ; 30/09 ; 07/10 ; 14/10 ; 04/11 ; 18 /11 ; 25/11 ; 02/12 ; 09/12 ; 16/12

**OUVERT AUX AUDITEURS**

L'homme religieux, dans un langage symbolique raconte ses mythes et vit ses rites lors des célébrations communautaires. Dans un dialogue entre anthropologie, philosophie et théologie, ce cours étudie l'identité narrative des religions et leur actualisation.

## Semestre 2



## • Dynamique de la mission chrétienne hier et aujourd'hui

**Xavier DEBILLY, Gilles VIDAL**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISTR\_S2\_ATELIER\_MISSION\_CHRETIENNE

Semestre 2 24h

4 ECTS Atelier Hybride synchrone

Jeudi 11h-13h

16/01 ; 23/01 ; 30/01 ; 6/02 ; 13/02 ; 27/02 ; 6/03 ; 13/03 ; 20/03 ; 27/03 ; 3/04 et 10/04.

**OUVERT AUX AUDITEURS**

Dans sa somme de missiologie *Dynamique de la mission chrétienne* (1995) le théologien réformé sud-africain, David Bosch étudie les paradigmes missionnaires dans les Écritures et dans l'histoire des Églises. L'atelier propose une lecture suivie et critique de l'ouvrage : que nous dit le travail de Bosch pour la mission aujourd'hui ? Pouvons-nous dessiner les contours de nouveaux paradigmes missionnaires ?



## • Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe, XIX<sup>e</sup>- XX<sup>e</sup> siècle

**Catherine MARIN**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISTR\_S2\_HISTOEGE\_HEUROP - Histoire de la fondation des Églises hors Europe XIX<sup>e</sup>- XX<sup>e</sup>

Semestre 2 24h

4 ECTS Cours magistral Hybride synchrone

Jeudi 14h-16h

16/01 ; 23/01 ; 30/01 ; 06/02 ; 27/02 ; 06/03 ; 13/03 ; 20/03 ; 27/03 ; 03/04 ; 10/04 ; 24/04.

Ce cours se propose d'exposer l'histoire de la fondation des Églises chrétiennes au XIX<sup>e</sup> siècle et XX<sup>e</sup> siècle en Afrique, Asie et Océanie. Si les Églises d'Asie sont déjà très vivantes, en Chine, au Vietnam ou en Corée, ce qui sera analysé dans un premier temps, on montrera comment l'Océanie devient lieu de confrontation des méthodes d'évangélisation propres aux catholiques et aux protestants. Le face à face mission/colonisation sera aussi étudié dans sa complexité en tenant compte de la diversité des situations rencontrées en Asie et en Afrique.

Un dernier sujet concernera la pensée missionnaire des papes au XX<sup>e</sup> siècle et la volonté de Rome de préparer chaque Église naissante à l'autonomie dès 1919 (nomination des évêques, formation de prêtres locaux, rôle des laïcs, place des religieuses).



### • Les arts bouddhiques dans leur essence et leurs développements

**Christophe DECOUDUN**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISTR\_S2\_BOUD\_ARTS - Les arts bouddhiques dans leur essence et leurs développements

Semestre 2 24 h

4 ECTS Cours Hybride synchrone

Mercredi 11h-13h

15/01 ; 22/01 ; 29/01 ; 5/02 ; 12/02 ; 5/03 ; 12/03 ; 19/03 ; 26/03 ; 2/04 ; 9/04 ; 30/04

OUVERT AUX AUDITEURS

Les clés de l'art, de l'architecture et de l'iconographie du bouddhisme indien seront d'abord données, de la Tradition ancienne à celles du Grand Véhicule. Nous entrerons ensuite dans l'examen de leurs développements hors de l'Inde : en Asie centrale d'abord, puis dans le monde sinisé dans un second temps, avant de conclure par l'approche des arts du Tibet.



### • Chrétiens et musulmans dans l'histoire méditerranéenne : Enjeux historiques et théologiques

**Charbel ATTALLAH et Marie-Carmen SMYRNELIS**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISTR\_S2\_CHRETIEN\_MUSULMAN - Flux économique et circulations des savoirs Chrétiens et musulmans dans l'histoire méditerranéenne : Enjeux historiques et théologiques

Semestre 2 24 h

4 ECTS Cours Hybride synchrone 24h

Mardi 16h- 18h

14/01 ; 21/01 ; 28/01 ; 4/02 ; 11/02 ; 25/02 ; 4/03 ; 11/03 ; 18/03 ; 25/03 ; 1/04 ; 8/04.

OUVERT AUX AUDITEURS

A partir d'un parcours chronologico-thématique depuis la naissance de l'Islam jusqu'au XXI<sup>e</sup> siècle, ce cours a pour objectif de retracer les principales étapes des relations islamo-chrétiennes dans l'espace méditerranéen et de repérer les moments de crispation et d'ouverture du dialogue entre les deux religions.

Une attention particulière sera accordée aux débats historiographiques et théologiques par la lecture d'articles et d'ouvrages scientifiques au cours du semestre.



### • Lecture et commentaire de textes fondateurs de l'hindouisme

**Gisèle SIGUIER-SAUNE**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISTR\_S2\_HINDOU\_TEXTE\_FOND - Lecture et commentaire de textes fondateurs de l'hindouisme

Semestre 2 24h

4 ECTS Cours Hybride synchrone

Mercredi 9h-11h

15/01 ; 22/01 ; 29/01 ; 5/02 ; 12/02 ; 5/03 ; 12/03 ; 19/03 ; 26/03 ; 2/04 ; 9/04 ; 30/04.

OUVERT AUX AUDITEURS

Ce cours vise à parcourir avec méthode les textes sources de la spiritualité et de la dévotion hindouistes : les *upanishad* védiques et dans leur prolongement la *Bhagavad-Gîtâ* ; et approcher ce faisant la richesse et la complexité de ce continent religieux dans ce qu'il recèle de singulier et d'universel.



## • Socio-histoire de l'islam de France

**Cédric BAYLOCQ**

Code Aurion 2425\_THEO\_ISTR\_S2\_ISLAM\_FRANCE - Socio-histoire de l'islam en France

Semestre 2 12h

2 ECTS Cours magistral Hybride synchrone

13/01 ; 27/01 ; 10/02 ; 3/03 ; 17/03 et 31/03

OUVERT AUX AUDITEURS

Lundi 9h-11h

L'islam est considéré comme la seconde religion de France en nombre de fidèles (autour de 5 millions de personnes s'y identifieraient à des degrés divers, soit environ 8% de la population française). Mais le champ religieux musulman de la nation-mère de la laïcité est composé de nombreuses sensibilités (islam dit "consulaire", soufisme, tabligh, salafisme, frérisme, tendance réformiste émergente...). Il est traversé par des dynamiques locales, nationales et transnationales complexes et fait face à des enjeux multiples, depuis la problématique de la représentation (Fédérations, CFCM, CRCM, départementalisation...) ou du financement du culte, jusqu'à la formation des imams, en passant par celle, plus récente, de la prévention de la radicalisation. Après un préalable relevant de l'histoire de la présence musulmane en France (moyen-âge, guerres mondiales, immigration de travail), ce cours s'attachera à dresser le panorama des différentes sensibilités qui composent l'islam en/de France, sous l'angle des sciences sociales, de ses tendances les plus anciennes aux mouvances contemporaines. La troisième et dernière partie du cours consistera à présenter les grands enjeux contemporains du culte musulman en France, et les objets et modalités de dialogue (Instances de dialogue de 2015 et 2016 et leurs suites, notamment), entre pouvoirs publics et représentants du culte musulman, dans le contexte spécifique et structurant de la séparation entre l'État et les cultes.



## • Mystique musulmane (cours des Facultés Loyola Paris)

**Charbel ATTALLAH**

2425\_THEO\_ISTR\_S2\_ISLAM\_MYST\_MUSULMANE - Mystique musulmane

Semestre 2 24h

4 ECTS Cours magistral Hybride synchrone

13/1 ; 20/01 ; 27/01 ; 3/02 ; 10/02 ; 24/2 ; 3/03 ; 10/03 ; 17/03 ; 24/03 ; 31/03 et 7/04

OUVERT AUX AUDITEURS

Lundi 11h - 13h

Face à la diabolisation de l'islam et à la montée de ses courants jurisprudentiels, ce cours propose de découvrir un autre visage de cette religion, son visage mystique. Dès l'origine, les mystiques musulmans se sont efforcés à prouver leur fidélité et leur orthodoxie dans le contexte d'un islam professant l'absolue transcendance de Dieu. Malgré les maintes influences extra islamiques (philosophie néoplatonicienne, christianisme oriental, bouddhisme...), ils ont pu forger et vivre une expérience mystique propre, centrée sur une appropriation islamique de l'amour divin. Comment, en effet, définissent-ils l'amour et l'union mystiques comme « anéantissement en Dieu » ? Et par quels moyens le font-ils alors qu'ils sont déterminés par une théologie qui nie toute union substantielle à Dieu ? 2425\_THEO\_ISTR\_S2\_RELIGION\_SOCIO - Sociologie des religions



## • Initiation aux théologies africaines – Enraciner la foi chrétienne en Afrique

**Jean-Claude ANGOULA et Pierre DIARRA**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISTR\_S2\_THEOLOGIE\_AFRICAINE - Introduction aux théologies africaines

Semestre 2 24h

4 ECTS Cours magistral Hybride synchrone

16/01 ; 23/01 ; 30/01 ; 6/02 ; 13/02 ; 27/02 ; 6/03 ; 13/03 ; 20/03 ; 27/03 ; 3/04 et 10/04.

OUVERT AUX AUDITEURS

Jedi 16h - 18h

Certains Africains rejoignent divers mouvements religieux ; d'autres, sans abandonner le Christ, cherchent une « religion efficace », un Dieu qui fera tout pour eux. Quelles en sont les raisons ? Les théologiens africains proposent une meilleure connaissance du christianisme et un dialogue interreligieux exigeant.

À partir des religions des Ancêtres et des écrits de quelques théologiens africains, il est possible de comprendre les logiques religieuses, les enjeux et les défis lancés aux Églises en Afrique.





## • Sociologie des religions

**Corinne VALASIK**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISTR\_S2\_RELIGION\_SOCIO - Sociologie des religions

Semestre 2 24h

4 ECTS Cours magistral Hybride synchrone

Mardi 14h-16h

14/01 ; 21/01 ; 28/01 ; 4/02 ; 11/02 ; 25/02 ; 4/03 ; 11/03 ; 18/03 ; 25/03 ; 1/04 ; 8/04.

OUVERT AUX AUDITEURS

L'objectif de cours est de découvrir la sociologie en tant que discipline puis plus spécifiquement la sociologie des religions. A travers la découverte de concepts majeurs illustrés par des exemples précis il s'agira de comprendre sociologiquement certaines pratiques et modalités du croire religieux. Une fois ces connaissances assimilées il sera possible de les mettre en dialogue avec des savoirs expérientiels.

## • Théologie chrétienne des religions

**Xavier GUÉ**

Code Aurion : 2425\_THEO\_ISTR\_S2\_THEOLOGIE\_RELIG - Théologie chrétienne des religions

Semestre 2 24h

4 ECTS Cours magistral en présentiel

lundi 14h-16h

13/01 ; 20/01 ; 27/01 ; 3/02 ; 10/02 ; 24/02 ; 3/03 ; 10/03 ; 17/03 ; 24/03 ; 31/03 et 7/04.

OUVERT AUX AUDITEURS

Ce cours se donne pour objectif de rendre compte tant des regards que l'Église a portés, dans son histoire, sur les autres traditions religieuses, que de leurs présupposés théologiques. Chemin faisant, nous constaterons que la tradition chrétienne oscilla longtemps entre la critique des religions et leur intégration dans sa propre universalité. Ce n'est que dans la seconde partie du XX<sup>e</sup> siècle que la théologie chrétienne commença à renouveler son regard sur les autres religions en les considérant comme les partenaires d'un dialogue. Aussi, la théologie des religions se comprend-t-elle aujourd'hui comme une théologie chrétienne réinterprétée à la suite de la rencontre avec les autres traditions.



## • Les philosophies indiennes du langage (cours des Facultés Loyola Paris)

**Marc BALLANFAT**

2 ECTS Cours 12 HEURES Présentiel / possibilité de suivre à distance

Du 12 mars au 30 avril

Mercredi 14h30 - 16h30

Dès l'époque védique (entre 1500 et 600 a.e.c.), les brahmanes s'intéressent aux conditions linguistiques de la compréhension des paroles rituelles, ce qui les conduit à réfléchir sur le langage, ses composants, ses fonctions ainsi que les règles grammaticales qui en régissent l'usage. Une première philosophie du langage apparaît ainsi (vers 450 e.c.) autour de l'idée que l'absolu (brahman) de la religion védique n'est autre que la parole signifiante (sabda). Après Bhartrhari, l'auteur de cette thèse, un débat oppose les logiciens réalistes du Nyâya, pour qui les mots réfèrent à des objets du monde réel, et les bouddhistes nominalistes, qui nient que les mots signifient des objets réels ou qu'ils aient un universel réel pour signification.

Cours donné aux Facultés Loyola Paris. Inscriptions auprès des Facultés Loyola Paris



## • Selon les Écritures : Usages des Écritures en hindouisme et bouddhisme (cours des Facultés Loyola Paris)

**Jacques SCHEUER**

2 ECTS Cours / 12 HEURES Présentiel / Possibilité de suivre à distance

Du 15 janvier au 5 mars, sauf le 19 février

Mercredi 14h30 - 16h30

Comment l'expérience de départ, celle d'un fondateur ou d'une communauté première, a-t-elle été recueillie et « formatée » ? Quels types (doctrinal, théologique, liturgique, spirituel...) de recours aux Écritures observe-t-on ? Quelle autorité leur reconnaît-on ? De quelles règles de lecture et d'interprétation les communautés se sont-elles dotées ? Des groupes spécialisés exercent-ils un magistère particulier ? Enfin, quelles tensions vivifiantes ou paralysantes observe-t-on entre engagement sur un chemin spirituel et autorité d'Écritures relayées par la Tradition ? Cours donné aux Facultés Loyola Paris. Inscriptions auprès des Facultés Loyola Paris



# THEOLOGIE DES ARTS



### • Croire et créer à ciel ouvert

**Anne-Marie REIJNEN**

Code : 2425\_THEO\_ISTA\_ACFC\_CIEL

Annuel – 18 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** – En présentiel

4 ECTS – Cours

Une fois par mois, lundi 15h - 17h

09/09/2024 ; 07/10/2024 ; 04/11/2024 ; 02/12/2024 ; 06/01/2025 ; 03/02/2025 ; 03/03/2025 ; 31/03/2025 ; 12/05/2025.

Les phases de la lune, éclipses du soleil, les météores... fascinent et terrifient. Les êtres humains ont depuis toujours créé "à ciel ouvert". Ce cours illustre et analyse les œuvres d'arts plastiques suscitées par la voûte céleste.

Nous étudions aussi l'histoire de la spéculation sur une pluralité de mondes habitables (philosophie, astrobiologie). Que montre la science-fiction et le cinéma ? Qu'en dit la théologie ?

### • Musique et théologie à la période contemporaine

**Olivier PRAUD**

Code : 2425\_THEO\_ISTA\_ACFC\_MUSIQUE

Annuel – 18 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** – En présentiel

3 ECTS – Cours

Une fois par mois, mardi 15h - 17h

10/09/2024 ; 08/10/2024 ; 05/11/2024 ; 03/12/2024 ; 07/01/2025 ; 04/02/2025 ; 04/03/2025 ; 01/04/2025 ; 13/05/2025.

Après le 19<sup>ème</sup> siècle puis le 20<sup>ème</sup> siècle, les paradigmes de l'expérience musicale connaissent des changements profonds. Plusieurs distinctions se font jour et transforment la manière d'appréhender la musique (musique sacrée/profane, musique classique/populaire...) Ce cours, tout en interrogeant les raisons de ces changements, cherchera à penser théologiquement ce nouveau rapport à la musique et, plus particulièrement, son impact quant à la place du chant et de la musique dans le culte catholique.



### • Bible et théologie de l'art

**Stéphane BEAUBOEUF**

Code : 2425\_THEO\_ISTA\_ACFC\_BIBLE

Annuel – 18 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** – En hybride synchrone

3 ECTS – Cours

Une fois par mois, mardi 11h - 13h

10/09/2024 ; 08/10/2024 ; 05/11/2024 ; 03/12/2024 ; 07/01/2025 ; 04/02/2025 ; 04/03/2025 ; 01/04/2025 ; 13/05/2025.

Le cours se propose de traverser les textes bibliques (souvent eux-mêmes des œuvres d'art) dans le but d'y trouver une nourriture pour la réflexion théologique sur l'art. Cela se fera en interrogeant ce qui est dit au sujet de la pratique artistique elle-même, et de ses sites privilégiés : principalement la liturgie (espace, temps, action, parole) et le prophétisme.



### • Phénoménalité et théologie

**David SENDREZ**

Code : 2425\_THEO\_ISTA\_AMT\_PHENOMENALITE

Annuel – 18 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** – En hybride synchrone

3 ECTS – Cours

Une fois par mois, mercredi 10h - 12h

25/09/2024 ; 23/10/2024 ; 27/11/2024 ; 11/12/2024 ; 22/01/2025 ; 12/02/2025 ; 19/03/2025 ; 30/04/2025 ; 21/05/2025.

L'événement du Verbe fait chair, inscrit dans l'ordre du phénomène, bouleverse le rapport à la transcendance et à la représentation, d'une manière si fondamentale qu'on ne saurait préjuger des rebondissements des crises déjà advenues du fait de cette radicale nouveauté. Quelles possibilités, du côté de la représentation, sont-elles ainsi offertes, et par voie de conséquence, quelles ouvertures les possibilités en question suscitent-elles, comme autant d'occasion, pour la théologie, de reprendre son effort ? Des corpus traversés on attendra qu'ils nous permettent de situer en perspective les éléments de cette problématique.



### • L'art contemporain en témoignage

#### Jean-Baptiste de BEAUVAIS

Code : 2425\_THEO\_ISTA\_AMT\_CONTEMPORAIN

Annuel – 18 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** – En hybride synchrone

2 ECTS – Cours

Une fois par mois, mardi 17h - 19h

24/09/2024 ; 22/10/2024 ; 26/11/2024 ; 10/12/2024 ; 21/01/2025 ; 11/02/2025 ; 18/03/2025 ; 29/04/2025 ; 20/05/2025.

L'art contemporain en témoignage explore dans les pratiques artistiques contemporaines les occasions qui nous sont offertes « d'arriver à une expérience plus vaste et plus profonde de la condition humaine » (Jean-Paul II). Ce témoignage que nous offre l'art suppose une capacité de réinvention des formes, des langages et des pratiques qui, nécessairement, dépasse nos attendus. L'art se fait aussi "contre toute attente" dans une ouverture à ce qui peut être le plus radical - le plus expérimental - dans l'art d'aujourd'hui.

### • Formes contemporaines de l'architecture sacrée

#### Bernard KLASSEN

Code : 2425\_THEO\_ISTA\_ACFC\_ARCHITECTURE

Annuel – 27 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** – En présentiel

3 ECTS – Cours

Une fois par mois, mercredi 14h - 17h

11/09/2024 ; 09/10/2024 ; 06/11/2024 ; 04/12/2024 ; 08/01/2025 ; 05/02/2025 ; 05/03/2025 ; 02/04/2025 ; 14/05/2025.

Plasticité, inventivité, ce sont les caractéristiques de l'architecture contemporaine. Mais y a-t-il encore quelques expressions théologiques ou quelque efficacité liturgique ? Nous partirons de l'art baroque pour aller jusqu'à quelques récentes constructions. Mais une autre question nous occupera. La période actuelle est soucieuse comme jamais de mémoire et de patrimoine, comment faire pour tenir les deux ?



### • Arts vivants et théologie du corps

#### Denis HÉTIER

Code : 2425\_THEO\_ISTA\_ACFC\_CORPS

Annuel – 18 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** – En hybride synchrone

3 ECTS – Cours

Une fois par mois, lundi 17h - 19h

09/09/2024 ; 07/10/2024 ; 04/11/2024 ; 02/12/2024 ; 06/01/2025 ; 03/02/2025 ; 03/03/2025 ; 31/03/2025 ; 12/05/2025.

Les arts vivants sont un champ important de la création artistique contemporaine. Ils impliquent chacun à leur manière une mise en jeu immédiate du ou des corps. Il s'agira de mettre en œuvre une interpellation mutuelle entre ces expériences du corps dans les arts vivants et la théologie du corps en christianisme.



### • Vatican II, l'Église et les artistes

#### Denis HÉTIER

Code : 2425\_THEO\_ISTA\_ACFC\_VATICAN

Annuel – 18 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** – En hybride synchrone

3 ECTS – Cours

Une fois par mois, mercredi 11h - 13h

11/09/2024 ; 09/10/2024 ; 06/11/2024 ; 04/12/2024 ; 08/01/2025 ; 05/02/2025 ; 05/03/2025 ; 02/04/2025 ; 14/05/2025.

Le Concile Vatican II a posé les bases de relations renouvelées entre l'Église et le monde de l'art sous le signe de l'alliance et de l'amitié. Il s'agira de rendre compte des enjeux historiques, artistiques et théologiques qui ont conduit à cette nouvelle attitude de l'Église envers la création artistique.





### • **Expérience esthétique et théologie des arts**

**Florent DUMONTIER**

Code : 2425\_THEO\_ISTA\_AMT\_EXPERIENCE

Annuel – 27 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** – En hybride synchrone

6 ECTS – Séminaire

Une fois par mois, mercredi 14h - 17h

25/09/2024 ; 23/10/2024 ; 27/11/2024 ; 11/12/2024 ; 22/01/2025 ; 12/02/2025 ; 19/03/2025 ; 30/04/2025 ; 21/05/2025.

L'expérience artistique requiert une herméneutique particulière, critique et poétique, puisqu'elle prend en compte la sensibilité et l'imagination. Il s'agira de réfléchir, à partir d'un corpus de textes, à la forme herméneutique qu'il est possible de mettre en œuvre en théologie des arts.

Le séminaire proposera entre autres d'explorer le pouvoir de l'imagination et de la sensibilité dans leur capacité à interpeller et enrichir l'interprétation théologique de l'expérience artistique. La réflexion contribuera à penser à nouveaux frais les rapports entre esthétique et théologie. Elle s'efforcera par ailleurs de concevoir ce que l'expérience esthétique donne à penser au théologien qui en fait l'expérience.



### • **Art, expérience et mystique**

**Florent DUMONTIER et Denis HÉTIER**

2425\_THEO\_ISTA\_AMT\_SEM\_MYSTIQUE

Annuel – 27 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** – En hybride synchrone

6 ECTS – Séminaire

Une fois par mois, mardi 9h - 12h

Mercredi 24/09/2024 ; 22/10/2024 ; 26/11/2024 ; 10/12/2024 ; 21/01/2025 ; 11/02/2025 ; 18/03/2025 ; 29/04/2025 ; 20/05/2025.

La théologie symbolique de saint Bonaventure, dans le sillage de l'expérience vivante de saint François d'Assise, explicite une « pratique du sensible » dans l'itinéraire mystique vers Dieu. Cette approche théologique singulière ouvre une tradition qui se poursuit dans la méditation imagée ignatienne et chez des théologiens contemporains qui revalorisent le corps et la sensibilité dans l'expérience spirituelle et mystique.

Nous nous demanderons comment ces approches théologiques peuvent soutenir une réflexion sur l'expérience spirituelle et mystique au sein de l'expérience artistique.



### • **Percevoir l'art, s'ouvrir au Mystère**

**Stéphane COVIAUX**

Code : 2425\_THEO\_ISTA\_ACFC\_PERCEVOIR

Annuel – 18 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** – En hybride synchrone

3 ECTS – Cours

Une fois par mois, mercredi de 9h - 11h

11/09/2024 (David SENDREZ) ; 09/10/2024 ; 06/11/2024 ; 04/12/2024 ; 08/01/2025 ; 05/02/2025 ; 05/03/2025 ; 02/04/2025 ; 14/05/2025.

Par la fréquentation patiente des chefs d'œuvre, ce cours propose une rencontre effective et féconde de l'art du XXème et du XXIème siècles. Chaque séance sera consacrée à une œuvre majeure. Par elle, nous nous laisserons initier à une approche originale, un « art de percevoir l'art » où alternent silence, écoute et dialogue : un petit rite qui sollicite les sens au service du Sens. Cette approche permettra à chacun d'expérimenter réellement, avec sa propre sensibilité, combien l'art est par nature une sorte d'*appel au Mystère* : une conversion du regard pour une conversion du cœur...



### • **Littérature contemporaine et théologie**

**Florent DUMONTIER**

Code : 2425\_THEO\_ISTA\_ACFC\_LITTERATURE

Annuel – 18 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** – En hybride synchrone

3 ECTS – Cours

Une fois par mois, mardi 17h - 19h

10/09/2024 ; 08/10/2024 ; 05/11/2024 ; 03/12/2024 ; 07/01/2025 ; 04/02/2025 ; 04/03/2025 ; 01/04/2025 ; 13/05/2025.

Le cours réfléchira à la manière dont la littérature s'offre aux hommes comme interprète de leur condition spirituelle et en quoi elle peut être un lieu théologique.

ECOLOGIE ET EDUCATION INTEGRALE



## Semestre 1

### • Monde, cosmos, terre, création : penser théologiquement dans la crise

**Marie-Caroline de MARLIAVE et Béatrice OIRY**

Code : 2425\_THEO\_2CTBS\_S2\_DOG\_COSMOS

Semestre 2 – 24 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** - En hybride synchrone

4 ECTS – Cours

Mercredi 11h - 13h

15/01/2025 ; 22/01/2025 ; 29/01/2025 ; 05/02/2025 ; 12/02/2025 ; 26/02/2025 ; 05/03/2025 ; 12/03/2025 ; 19/03/2025 ; 26/03/2025 ; 02/04/2025 ; 09/04/2025.

Le cours s'attache à lire des commentaires de Gn 1 au croisement de l'exégèse et de la théologie dogmatique et fondamentale. Il poursuit l'investigation commencée en 2023-2024 par des textes patristiques et médiévaux. Il s'agissait alors de cerner la place de l'homme dans la création et le lien entre cette place, les représentations cosmologiques déployées par le commentaire et sa manière de faire l'exégèse de Gn 1, de façon littérale ou allégorique. Cette année, le cours s'attachera plus spécifiquement à la question de l'anthropocentrisme chrétien, considéré par Lynn White comme une racine de la crise environnementale. Il s'agira de dégager les diverses manières dont cette notion est comprise – et l'on verra qu'elles sont décidément très variées – en lien avec le type d'expérience du monde envisagé pour l'homme.

### • Repères éthiques pour un monde complexe

**Anne-Solen KERDRAON**

Semestre 1 – 24 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** - En hybride synchrone

4 ECTS – Cours

Lundi 17h - 19h

09/09/2024 ; 16/09/2024 ; 23/09/2024 ; 30/09/2024 ; 07/10/2024 ; 14/10/2024 ; 21/10/2024 ; 04/11/2024 ; 18/11/2024 ; 25/11/2024 ; 02/12/2024 ; 09/12/2024.

Dans le dynamisme du Concile Vatican II, la théologie morale a connu de grandes évolutions. La compréhension des grands débats postconciliaires autour des sources de la morale et du jugement éthique, et l'appropriation de l'histoire de la discipline et de ses concepts principaux, sont essentielles pour comprendre les enjeux des débats éthiques contemporains et y exercer un discernement éclairé.

### • Dieu, la terre et les humains

**Béatrice OIRY et Emanuelle PASTORE**

Semestre 1 – 36 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** - En présentiel

6 ECTS – Séminaire

Mardi 14h - 17h

10/09/2024 ; 17/09/2024 ; 24/09/2024 ; 01/10/2024 ; 08/10/2024 ; 15/10/2024 ; 22/10/2024 ; 05/11/2024 ; 12/11/2024 ; 19/11/2024 ; 26/11/2024 ; 03/12/2024.

Pour peu qu'on y prête attention, la terre avec ses espaces, ses végétaux et ses animaux, est très présente dans l'Ancien Testament. Le séminaire sera consacré à des textes significatifs par les représentations, les valeurs et les fonctions attachées à la terre. Ce sera l'occasion aussi d'affermir la pratique des méthodes de l'exégèse.

## Semestre 2



### **Anthropologie chrétienne**

**Catherine FINO**

2425\_THEO\_ISPC\_MEVANG\_ANTHROPOCHRET

(3 séances de 3h)

Troisième trimestre - 9h

2 ECTS - Cours hybride –

Introduction **OUVERT AUX AUDITEURS**

Mardi 14h - 17h

3 séances : 21/03/2023, 18/04/2023 et 23/05/2023

Qu'est-ce que l'homme ? Dans le cadre d'une pédagogie d'initiation, que donner à vivre comme expérience du corps, de l'affectivité, de l'imaginaire, de l'intelligence, qui introduise à la rencontre du Christ et à l'espérance chrétienne ? Entre puissance technique et vulnérabilité, entre certitude et trouble, entre autonomie et désir de reconnaissance, comment faire du discernement et de l'action, comme de la contemplation et du repos, des espaces propices à la réception de la grâce dans la perspective d'une écologie intégrale ?

## Annuel

### • Croire et créer à ciel ouvert

**Anne-Marie REIJNEN**

Code : 2425\_THEO\_ISTA\_ACFC\_CIEL

Annuel – 18 heures

**OUVERT AUX AUDITEURS** – En présentiel

4 ECTS – Cours

Une fois par mois, lundi 15h - 17h

09/09/2024 ; 07/10/2024 ; 04/11/2024 ; 02/12/2024 ; 06/01/2025 ; 03/02/2025 ; 03/03/2025 ; 31/03/2025 ; 12/05/2025.

Les phases de la lune, éclipses du soleil, les météores... fascinent et terrifient. Les êtres humains ont depuis toujours créé "à ciel ouvert". Ce cours illustre et analyse les œuvres d'arts plastiques suscitées par la voûte céleste.

Nous étudions aussi l'histoire de la spéculation sur une pluralité de mondes habitables (philosophie, astrobiologie). Que montre la science-fiction et le cinéma ? Qu'en dit la théologie ?



# LANGUES ET CIVILISATIONS PROCHE-ORIENT ANCIEN





### • Akkadien 1

**Kilian MOREAU**

*Cours d'introduction annuel de 24h en hybride*

*Jeudi de 16h00 à 18h00 (Tous les 15 jours en semaine 2)*

Après avoir présenté de manière générale la langue, son déchiffrement et le fonctionnement de son écriture, le cours constituera une initiation à la grammaire du dialecte paléo-babylonien (XVIIIe s. av. J.-C.), doublée au second semestre d'une initiation à l'écriture cunéiforme logo-syllabique d'époque paléo-babylonienne, appuyée sur des exemples textuels (Code de Hammurabi, lettres).

### • Akkadien 2

**Pierre-Edouard DETAL**

*Cours approfondissement annuel de 24h*

*Jeudi de 14h00 à 16h00 (Tous les 15 jours en semaine 2)*

Approfondissement de la morphologie de l'akkadien (verbes faibles, variations dialectales). Évolution du système graphique cunéiforme, à partir de textes de différentes époques.



### • Akkadien - Séminaire de lecture de textes

**Pierre-Edouard DETAL**

*Séminaire de recherche annuel de 24h en distanciel*

*Jeudi de 16h00 à 18h00 (Tous les 15 jours en semaine 2)*

Lecture de textes (traités, lettres, textes littéraires) datant du Bronze récent (1600-1100 av. J.-C.) provenant de la Mésopotamie et de sa périphérie (Iran, Syrie, Anatolie et Égypte).

### • Égyptien hiéroglyphique 1

**Elsa RICKAL**

*Cours d'introduction annuel de 24h en présentiel*

*Mercredi de 11h00 à 13h00 (Tous les 15 jours - Semaine 2)*

Introduction à l'écriture hiéroglyphique et à la grammaire du moyen égyptien. Apprentissage des principaux signes, d'un vocabulaire de base et des règles essentielles de la morphologie et de la syntaxe.

### • Égyptien hiéroglyphique 2

**Elsa RICKAL**

*Cours approfondissement annuel de 24h en présentiel*

*Mercredi de 09h00 à 11h00 (Tous les 15 jours - Semaine 2)*

Approfondissement des connaissances acquises en première année : constructions grammaticales complexes, formes spécifiques à certains genres littéraires, etc. L'apprentissage se fera régulièrement à travers la lecture de documents originaux pour permettre aux étudiants de se familiariser avec la réalité des supports d'écriture (stèles, statues, parois monumentales, etc.).



### • Éthiopien niveau 1

**Pierre-Edouard DETAL**

*Cours d'introduction annuel de 24h en distanciel*

*Jeudi de 14h00 à 16h00 (Tous les 15 jours - Semaine 1)*

Ce cours a pour but d'initier et de familiariser les étudiants à la langue et la littérature éthiopienne.

Au premier cours, nous aborderons l'histoire de la langue ainsi que les rudiments de l'écriture. Pour ne pas rester bloquer par l'apprentissage du syllabaire, nous ferons quelques exercices en caractères translittérés. Cela permettra une première entrée en matière de la formation du nom.

À partir du deuxième cours, chaque session consistera en un éclaircissement des points de grammaire de la session précédente qui seraient encore obscures. Nous passerons ensuite à la correction d'au moins une partie des exercices hebdomadaires qui étaient à préparer avant de passer au point de grammaire suivant. Chaque point sera illustré par des exemples concrets qui permettront aux étudiants de visualiser les mécanismes de la langue avant de se plonger seuls dans les exercices. Bien entendu, entre chaque session, les étudiants auront la possibilité de poser leurs éventuelles questions par mail.

La documentation nécessaire sera fournie aux étudiants au début du cours.





## • Ethiopien niveau 2

**Pierre-Edouard DETAL**

*Cours d'introduction annuel de 24h en distanciel*

*Jeudi de 16h00 à 18h00 (Tous les 15 jours - Semaine 1)*

## • Hittite 1

**Alice MOUTON**

*Cours d'introduction annuel de 24h en hybride*

*Jeudi de 10h00 à 12h00 (Tous les 15 jours en semaine 2)*

Le cours se fonde sur la découverte de la langue hittite-nésite et sur l'initiation à l'écriture cunéiforme : des paragraphes de lois, un texte historique, un traité et un mythe. Si l'étude des textes constitue l'essentiel, chaque cours est l'occasion d'aborder un point de grammaire et un point de culture (sous forme de fiches).

## • Hittite - Séminaire de lecture de textes

**Alice MOUTON**

*Séminaire de recherche annuel de 24h en hybride*

*Jeudi de 10h00 à 12h00 (Tous les 15 jours en semaine 1)*

Le séminaire se concentrera sur l'étude de textes cunéiformes hittites en photographies : textes religieux (rituels, récits mythologiques, prières, etc.) ou non religieux (Annales royales, traités, textes de lois, etc.). Une remise à niveau de la connaissance du cunéiforme et/ou de la grammaire sera réalisée si nécessaire.



## • Ougaritique 1

**Robert HAWLEY**

*Cours d'introduction annuel de 24h en distanciel*

*Jeudi de 16h00 à 18h00 (Tous les 15 jours en semaine 1)*

Initiation à la langue ougaritique. La découverte à Ougarit en 1929 d'un corpus de mythes a révolutionné les études bibliques, et a donné un aperçu d'un patrimoine littéraire reflétant la pensée religieuse d'une civilisation de la Syrie méditerranéenne au XIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C. Ces mythes, légendes et autres poèmes jettent ainsi une lumière sur les traces des « Cananéens » de la Bible hébraïque. Présentation des bases grammaticales (morphologie nominale et verbale), avec exercices ; étude épigraphique de tablettes alphabétiques à partir de moulages et des photographies. Lecture commentée de passages choisis des grands mythes ougaritiques.

## • Ougaritique 2

**Robert HAWLEY**

*Cours approfondissement annuel de 24h en distanciel (Tous les 15 jours en semaine 2)*

La deuxième année est consacrée à la civilisation ougaritique : l'étude de l'histoire, de la topographie, de l'économie et de la société du royaume d'Ougarit (côte méditerranéenne de la Syrie, XIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C.) à travers l'étude de documents administratifs, juridiques et épistolaires. Confrontation des visions véhiculées par les mythes et d'autres textes littéraires avec celles des documents de la vie quotidienne. Approfondissement de la grammaire avec exercices. Lecture commentée des documents administratifs, juridiques et épistolaires.

## • Ougaritique - Séminaire de lecture de textes

**Robert HAWLEY**

*Séminaire de recherche annuel de 24h en distanciel*

*Jeudi de 16h00 à 18h00 (Tous les 15 jours en semaine 2)*

La troisième année est consacrée à l'étude approfondie de la poésie ougaritique et d'autres traditions savantes d'Ougarit, à travers la lecture d'exercices scolaires, de mythes et légendes, de recueils de présages et d'incantations. Analyse structurelle de la poésie ougaritique; comparaison avec une sélection de psaumes bibliques. Aisance bibliographique (pratique dans le maniement des instruments de travail). Lecture commentée des textes poétiques, notamment de la 3<sup>e</sup> tablette du Cycle d'Aqhat.

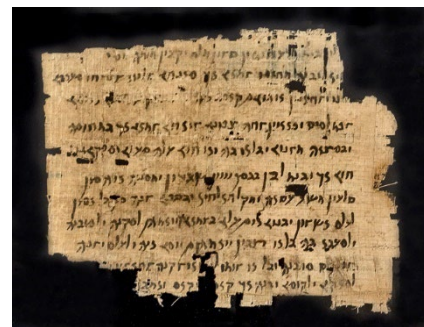
### • Araméen 1

#### Stevens BERNARDIN

Cours d'introduction annuel de 24h en présentiel

Lundi de 13h00 à 14h00

Initiation à l'araméen, de l'écriture à la lecture. Les textes bibliques vocalisés. Phonologie araméenne comparée : vers une histoire de la phonologie araméenne à la lumière des textes. 1<sup>er</sup> semestre, les textes dits "classiques" du livre d'Esdras, avec leurs particularités phonologiques (qui montrent que ces sources ne remontent pas avant le -- 2e siècle) puis, au 2<sup>e</sup> semestre, textes du livre de Daniel, manifestement d'un autre âge.



### • Araméen 2

#### Arnaud SÉRANDOUR

Cours intermédiaire annuel de 24h en présentiel

Lundi de 16h00 à 18h00 (Tous les 15 jours en semaine 2)

Approfondissement des notions grammaticales acquises en 1<sup>ère</sup> année au moyen de textes non vocalisés : documents de la communauté juive d'Éléphantine en Égypte. Extraits de Qumrân et lettres de Bar Kokhba. Les mots araméens dans le Nouveau Testament.

### • Araméen - Séminaire de lecture de textes

#### Arnaud SERANDOUR

Séminaire de recherche annuel de 24h en présentiel

Lundi de 16h00 à 18h00 (Tous les 15 jours en semaine 1)

Recherche des messages de la mer Morte aux Targumim de Palestine et de Babylonie (1<sup>er</sup> semestre). Une étude vivante et historique du Traité Avodah zarah, dans tous ses états, de la Mishna aux Talmudim, palestinien et babylonien. Naturellement, d'abord étudiés sur le plan socio-linguistique. (2<sup>e</sup> semestre).



### • Grec biblique 1 (+24h de TD)

#### Laurent PINCHARD

Cours d'introduction annuel de 24h en hybride

Lundi de 18h00 à 19h00

Le cours vise l'acquisition des premiers éléments du grec du Nouveau Testament (vocabulaire de base, grammaire) permettant de construire une exégèse correctement fondée. Le cours prépare l'étudiant à travailler en TD des extraits des Synoptiques et de Jean.

TD1 Grec biblique 1 de 24h avec Marie-Luce DELOUIS, le lundi de 17h00 à 18h00

TD2 Grec biblique 1 de 24h avec Marie-Luce DELOUIS, le lundi de 19h00 à 20h00

### • Grec biblique 2 (+24h de TD)

#### Sébastien MORLET

Cours intermédiaire annuel de 24h en présentiel

Mardi 18h00 à 19h00

Cours obligatoirement accompagné d'un TD Grec biblique 2 (24h)

Le Grec 2 permet d'approfondir ses connaissances en grec du Nouveau Testament. Au terme de l'année, les principes fondamentaux de la grammaire sont acquis. L'étudiant peut, en principe, lire et comprendre la plupart des textes néotestamentaires.

### • Grec biblique 3

#### Anne BOICHÉ

Cours avancé annuel de 24h en présentiel

Mardi de 18h00 à 20h00 (Tous les 15 jours en semaine 1)

Cours de langue grecque visant à approfondir l'étude de la grammaire, en particulier dans le domaine syntaxique. Les textes traduits sont extraits des lettres du Nouveau Testament ainsi que des lettres des Pères apostoliques. La lecture détaillée de ces textes conduit à aborder différents points d'interprétation.

### • Grec Biblique 4, lecture de textes

#### Anne-Catherine BAUDOIN

Séminaire de 24h - Niveau Grec 2 requis en présentiel

Jeudi de 19h00 à 21h00

Sur le S1 : 26/09, 10/10, 24/10, 07/11, 21/11, 05/12, sur le S2 : 23/01, 13/02, 27/02, 13/03, 27/03 et 10/04

Apprendre le grec demande du temps et des efforts ; il ne s'agit pas d'arrêter quand la langue devient familière ! Ce cours propose de continuer à lire, pour le plaisir, des passages du Nouveau Testament et de la Septante. Chaque texte est éclairé de commentaires grammaticaux et exégétiques.



• Grec patristique

Sébastien MORLET

Cours approfondissement de 24h en présentiel

Lundi de 10h00 à 11h00

Prérequis : Ce cours suppose idéalement un niveau de grec biblique 2 ou 3. Il peut être suivi en parallèle d'un cours de Grec 2 ou de Grec 3, ou servir de cours de perfectionnement, à l'issue d'un cours de Grec 3. Les textes proposés changent tous les ans.

Traduction et explication de textes des Pères grecs : le cours propose de travailler divers textes du IIe au VIe s., illustrant différents genres et auteurs, ou différents genres pratiqués par un même auteur. Il s'intéresse à l'évolution de la langue, à l'histoire des mots et à la sémantique. Dans la mesure du temps disponible, une initiation à la lecture de manuscrits grecs (onciale et/ou minuscule) est prévue.

Ce cours est donc prioritairement un cours de traduction de textes, qui permet d'envisager le devenir du grec chrétien. A la différence du grec néotestamentaire, le grec patristique est fortement influencé par le grec classique.

• Latin chrétien 1 (+24h de TD)

Pascale BERMON

Cours introduction de 24h en présentiel

Mercredi de 11h00 à 12h00

Cette initiation pour grands débutants à la langue latine correspond aux leçons 1 à 16 du manuel d'Anne Chevalier, 20 minutes de latin par jour, Ellipses, 2014. Elle donne l'occasion de réviser les notions correspondantes de la grammaire française, permettant ainsi aux étudiants non francophones de consolider aussi leurs acquis en français. En fin d'année, l'étudiant a la capacité de traduire de courtes phrases latines.

• Latin chrétien 2 (+24h de TD)

Pascale BERMON

Cours intermédiaire de 24h en présentiel

Mercredi de 14h00 à 15h00

Ce cours continue et termine l'initiation à la grammaire latine commencée en latin 1. Il propose en outre la traduction et l'étude suivie de textes bibliques, patristiques, médiévaux, canoniques et liturgiques.

• Latin chrétien 3

Pascale BERMON

Cours avancé annuel de 24h en présentiel

Mercredi de 09h00 à 11h00 (Tous les 15 jours en semaine 1)

Ce cours est une initiation à la pratique de la version latine, par l'étude détaillée de certains extraits. Il propose en outre l'acquisition d'une culture latine, par la lecture des textes intégraux dont sont tirés ces extraits, en traduction française, avec le latin en regard. On étudie les méthodes de rédaction de certains auteurs, scolastiques ou humanistes. Le corpus est au choix des étudiants, adapté à leurs besoins.



• Hébreu biblique 1 (+ 24h de TD)

Béatrice OIRY

Cours introduction annuel de 24h en hybride

Mardi de 18h00 à 19h00

Ce cours, destiné à des grands débutants, vise à l'apprentissage des bases morphologiques et syntaxiques de l'hébreu biblique. Il s'agit d'acquérir les structures fondamentales de la phrase et de s'engager dans l'apprentissage du système verbal. L'étude de la langue se fera principalement à partir d'extraits du texte biblique.

• Hébreu biblique 2 (+24h de TD)

Bertrand DUFOUR

Cours intermédiaire annuel de 24h en présentiel

Mardi de 11h00 à 12h00

Le cours envisagera la grammaire des verbes irréguliers et quelques éléments sur la flexion du substantif et la syntaxe hébraïque. Il permettra la traduction de textes de différents corpus de la Bible hébraïque.



• Hébreu biblique 3

Susanne MÜLLER TRUFFAUT

Cours avancé annuel de 24h en présentiel

Mercredi de 17h00 à 18h00

Lecture de textes narratifs et poétiques avec une attention particulière à la syntaxe – en particulier celle du verbe – et à la stylistique.

• Hébreu biblique – Séminaire de lecture

Susanne MÜLLER TRUFFAUT

Séminaire de recherche annuel de 24h en présentiel

Mercredi de 18h00 à 19h00

Séminaire de lecture de textes rabbiniques et mishniques

Séminaire de recherche de 24h en distanciel

• Séminaire de lecture de textes rabbiniques et mishniques

Pawel JABLONSKI

Lundi de 09h00 à 10h00

L'hébreu rabbinique est la langue postbiblique utilisée par les rabbins pour rédiger une vaste littérature. Le séminaire étudiera les différences avec l'hébreu biblique et l'évolution de la langue. Divers textes de la littérature hébraïque (Mishnah, Midrash et Tosefta) seront traduits pour approfondir la connaissance de cette langue. Pour participer à ce cours, la connaissance de l'hébreu biblique est obligatoire.



• Arabe littéral 1

George EL HAGE

Cours d'introduction annuel de 24h en hybride

mardi de 09h00 à 10h00

Écriture et orthographe de l'arabe littéral. Etude des structures formelles de base (phonétique, morphologique, syntaxique) à partir de documents simples.

• Arabe littéral 2

George EL HAGE

Cours intermédiaire annuel de 24h en hybride

mardi de 10h00 à 11h00

Étude des structures formelles complexes et approche de la phrase arabe à travers des textes de la littérature, du Coran et du Nouveau Testament.



• Arabe - Séminaire de lecture de textes

Charbel MAALOUF

Séminaire – recherche annuel de 24h en hybride

Jeudi de 14h00 à 16h00 (Tous les 15 jours en semaine 1)

Ce séminaire aura pour objectif de découvrir l'arabe théologique du début de la 'rencontre' islamo-chrétienne. Trois auteurs intéresseront notre lecture, traduction et interprétation des textes : Théodore Abū Qurra et 'Abd al-Masīḥ al-Kindī dans son *Apologie* et sa correspondance avec 'Abdallah al-Hāšimī. Notre travail de recherche se proposera donc de lire, de traduire et de comprendre les premiers contacts entre le christianisme et l'islam. Plusieurs enjeux d'ampleur constitueront l'intérêt de notre séminaire. Du point de vue philologique et historique, nous sommes devant la naissance de l'arabe théologique que ce soit chrétien ou musulman et les premiers écrits sur l'islam et le Coran en langue arabe. Du point de vue théologique et interreligieux, nous aurons à creuser les différentes thématiques, problématiques et perspectives qui résulteront de cette apologétique interreligieuse en milieu arabe, et leurs impacts sur la théologie chrétienne et la théologie musulmane (*'Ilm al-Kalām*).

• Arménien 1

Agnès OUZOUNIAN

Cours d'introduction annuel de 24h en hybride

Mercredi de 12h00 à 13h00

Parallèlement à l'apprentissage de l'alphabet, le cours d'introduction a pour but la maîtrise des éléments fondamentaux de la grammaire (morphologie et syntaxe), à partir de la version arménienne des Évangiles.

• Arménien - Séminaire de lecture de textes

Agnès OUZOUNIAN

Séminaire – recherche annuel de 24h

Mercredi de 11h00 à 13h00 (Tous les 15 jours en Semaine 2)

Le séminaire a pour objectif la traduction de tout type de textes à partir d'éditions, la lecture de manuscrits et le déchiffrement d'inscriptions lapidaires



### • Copte 1

**Nathalie BOSSON**

*Cours d'introduction annuel de 24h en distanciel*

*Premier cours en présentiel le lundi 09 septembre 2024 de 15h00 à 16h00*

*En distanciel (sur les deux semestres) : Les jeudis de 18h00 à 19h00*

Le cours consiste à aborder les éléments fondamentaux de la langue copte saïdique. Une approche systématique des faits linguistiques est privilégiée, et les connaissances théoriques, préparées en amont par l'étudiant.e (lecture du chapitre de la grammaire et, selon les séances, réalisation d'un Quizz) puis abordées en classe avec l'enseignante, sont mises en application grâce à un ensemble d'exercices (version et thème) et de petits textes, présentant des difficultés destinées à développer une approche analytique et inductive de la langue.

### • Copte 2

**Nathalie BOSSON**

*Cours intermédiaire annuel de 24h en distanciel*

*Premier cours en présentiel le lundi 09 septembre 2024 de 16h00 à 17h00*

*En distanciel (sur les deux semestres) : Les jeudis de 19h00 à 20h00*

La première partie du cours est consacrée à une révision approfondie de la grammaire saïdique en abordant des textes de Chénouté, réputés les plus difficiles au plan grammatical et rhétorique. La seconde partie consiste dans la maîtrise du bohairique, langue liturgique officielle de l'Église copte, par la lecture de textes littéraires variés. Peuvent être également être abordés d'autres genres littéraires, en fonction des souhaits de chacun.e.

### • Copte - Séminaire de lecture de textes

**Nathalie BOSSON**

*Séminaire de recherche annuel de 24h en distanciel Premier cours en présentiel le lundi 09 septembre 2024 de 14h00 à 15h00*

*En distanciel (sur les deux semestres) : Les jeudis de 17h00 à 18h00*

Le cours a pour objectif de se familiariser avec la dialectologie copte et d'être capable de traduire des textes aussi bien littéraires que documentaires dans les principaux dialectes coptes majeurs autre que le saïdique et le bohairique, à savoir en fayoumique (avec et sans lambdacisme), en lycopolitain, en akhmîmique, et en mésokémique.



### • Syriaque 1

**Margherita FARINA**

*Cours d'introduction annuel de 24h en distanciel*

Introduction à l'écriture et à la langue syriaque. Acquisition des notions de grammaire de base (la notion de racine, morphologie nominale et verbale, pronoms et leur syntaxe basique). Morphologie nominale : les états du nom et les principales formes de dérivation. Morphologie verbale : le verbe fort dans toutes ses formes ; introduction au verbe faible. Acquisition du vocabulaire de base.

### • Syriaque 2

**Margherita FARINA**

*Cours intermédiaire annuel de 24h en distanciel*

*Jeudi de 09h00 à 10h00*

Premier cours en présentiel le jeudi Approfondissement de la grammaire par la lecture d'un choix de textes vocalisés, puis non vocalisés, dans les trois alphabets serto et estrangela et oriental, appartenant à divers genres de la littérature syriaque en fonction des intérêts des étudiants. Contenu : approfondissement de la grammaire: verbes faibles, syntaxe de la phrase complexe ; usage de la ponctuation. Introduction à la littérature syriaque à l'occasion de chaque nouveau texte.

### • Syriaque - Séminaires de lecture de textes

**Françoise BRIQUEL CHATONNET**

*Séminaire de recherche annuel de 24h en présentiel*

*Mercredi de 15h00 à 17h00 (Tous les 15 jours en semaine 1)*

Destiné aux étudiants qui ont déjà fait l'apprentissage de l'ensemble de la grammaire syriaque, cet atelier de lecture permettra de découvrir un genre et une œuvre de la littérature syriaque, en la replaçant dans son contexte historique, littéraire et spirituel.

Il permettra de consolider les acquis grammaticaux par une révision des points au fil du texte.



### • Sumérien 1

#### Camille LECOMPTE

*Cours d'introduction annuel de 24h en hybride ... Mardi 11h00 à 13h00 (Tous les 15 jours en semaine 2)*

Le cours consiste en une initiation à la langue sumérienne et à l'écriture cunéiforme, qui permettra également de se familiariser avec cette civilisation. L'enseignement des bases grammaticales et l'initiation aux textes se feront de manière simultanée afin d'éviter des formations monolithiques. Les points de grammaire seront illustrés par des citations - sous forme translittérée - de textes sumériens, y compris d'extraits d'œuvres littéraires. Les textes

cunéiformes permettront inversement d'introduire des bases de grammaire qui seront ensuite reprises plus systématiquement tout en formant les étudiant(e)s à la lecture des signes.

Le cours reposera sur :

- un ensemble de textes cunéiformes accompagnés de listes de signes, de vocabulaire et d'explications grammaticales
- des exemples issus de la littérature ou de divers corpus de textes sumériens en transcription latine
- des explications relatives à l'histoire et à la civilisation sumériennes.

### • Sumérien - Séminaire de lecture de textes

#### Camille LECOMPTE

*Séminaire de recherche annuel de 24h en hybride*

*Mardi 14h00 à 16h00 (Tous les 15 jours en semaine 2)*

Le niveau confirmé a pour objectif l'initiation à la lecture de textes sumériens, directement en cunéiforme, tout en s'adaptant au niveau de chacun grâce à des aides et des indications fournies en classe. Les étudiant(e)s se formeront en premier lieu à la lecture de textes sumériens anciens du troisième millénaire avant notre ère, grâce au déchiffrement d'une composition conservée au Louvre, dite Cylindre de Gudea, célèbre roi de la ville de Lagash aux alentours du 22<sup>e</sup> siècle avant notre ère. Par la suite, une initiation au travail d'édition, basé sur une partition entre divers manuscrits, sera assurée par l'exemple d'une œuvre littéraire, Enki et Ninmah, un récit anthropogonique, de création de l'humanité. Ce texte, connu par seulement cinq manuscrits des 2<sup>e</sup> et 1<sup>er</sup> millénaires, permettra ainsi aux étudiant(e)s de se familiariser avec les signes d'époque paléo-babylonienne et d'aborder le déchiffrement de tablettes parfois complexes. Il s'agira également d'approfondir les acquis, en analysant de manière extensive les aspects grammaticaux de ces textes.

### • Histoire et Civilisation du Proche-Orient

#### Ancien

*Cours à plusieurs voix*

*Cours annuel de 48h en présentiel*

*Vendredi de 14h à 16h*

### • Histoire et civilisation de la Grèce de la fin du Bronze au 1<sup>er</sup> siècle avant notre ère

#### Marie-Gabrielle BELMONT

*13, 20, 27 septembre, 4, 11, 18, 25 octobre, 08, 15, 22, 29 novembre et 06 décembre 2024*

### • Naissance de l'écriture (12h) et introduction à l'épigraphie : inscriptions phéniciennes, hébraïques et araméennes (12h)

#### Stevens BERNARDIN

*17, 24, 31 janvier, 7, 14, 28 février, 7, 14, 21, 28 mars, 4 et 11 avril*

Ce cours traitera des principales étapes de l'invention de l'écriture à la diffusion de l'alphabet. La première partie se concentrera sur une période qui s'étend du IV<sup>e</sup> millénaire à la fin du II<sup>e</sup> millénaire. La seconde verra l'étude d'inscriptions ouest-sémitiques du I<sup>er</sup> millénaire.

- Culture générale à propos de l'histoire de l'écriture
- Premiers éléments de connaissances des corpus épigraphiques ouest-sémitiques du I<sup>er</sup> millénaire
- Capacité à lire et à traduire certaines inscriptions ouest-sémitiques
- Premières notions de grammaire.





## • Présentation des langues indo-européennes

**Benjamin DUFOUR**

*Cours au semestre 1 de 24h en présentiel*

*Mercredi de 17h00 à 19h00*

Ce cours est une introduction à l'histoire des langues indo-européennes, envisagées depuis leurs attestations les plus anciennes jusqu'à leur état actuel. Il s'attache à présenter le développement du domaine linguistique indo-européen, qui s'étend sur pratiquement toute l'Europe ainsi qu'en Inde. Elle comprend les langues indo-iraniennes (sanskrit, avestique, persan), le tokharien (parlé en Chine de l'Ouest durant le 1er millénaire de notre ère), les langues anatoliennes (parlées dans l'actuelle Turquie au IIème millénaire avant notre ère), le grec, l'arménien, l'albanais, les langues italiques (latin et ses prolongements romans), les langues celtiques (gaulois, irlandais, gallois, breton), les langues germaniques (gotique, scandinave, anglais, allemand), les langues slaves (russe, polonais, serbo-croate) et les langues baltiques (lituanien, letton).

Cette famille de langues a fait l'objet depuis le début du 19e siècle d'une comparaison systématique, qui a mis en lumière de très nombreuses correspondances, indices d'une parenté originelle. La comparaison de ces langues permet d'envisager la reconstitution de la protolangue dont elles proviennent et conventionnellement appelée « indo-européen ». En dehors de la perspective de la reconstruction, la grammaire comparée indo-européenne apporte un éclairage sur la préhistoire des langues historiques particulières et permet de mieux comprendre comment elles ont divergé à partir d'un prototype commun.

## • Présentation des langues sémitiques

**Kilian MOREAU**

*Cours au semestre 2 de 24h en présentiel*

*Mercredi de 17h00 à 19h00*

Ce cours vise à introduire les étudiants à l'étude de la famille des langues dites « sémitiques », qu'elles soient anciennes ou modernes, littéraires ou vernaculaires.

Après une présentation des différentes langues en question, nous aborderons l'étude comparative de la phonologie, du vocabulaire hérité et de la morphologie pronominale.

## • Les littératures apocryphes chrétiennes

**Anne-Catherine BAUDOIN**

*Cours au semestre 1 de 12h en présentiel*

*Session sur deux jours, le jeudi 13 février 2025 de 11h à 13h et le jeudi 10 avril 2025 de 11h à 13h*

Cette session propose une introduction à la riche littérature apocryphe chrétienne, c'est-à-dire aux textes mettant en scène des personnages de la Bible (Ancien et Nouveau Testament) mais qui n'appartiennent pas au canon. Toutefois, on ne peut pas définir ces textes seulement par la négative : ils sont l'expression de la foi – parfois hétérodoxe – des communautés.

Pour accompagner la découverte de ces textes antiques chrétiens, le cours présentera un panorama des œuvres, à partir de la lecture et du commentaire de passages significatifs, ainsi qu'une approche de la notion de corpus et de ses enjeux.

## • Archéologie de la Bible

**Vincent MICHEL**

*Cours au semestre 2 de 12h en présentiel*

*Vendredi de 11h00 à 13h00*

La recherche archéologique fait partie de ces domaines qui tiennent une place prépondérante à côté de la lecture théologique de la Bible. Nous étudierons depuis les origines de Canaan jusqu'à l'apparition d'Israël à travers l'étude des vestiges archéologiques. Le cours décrira et analysera les différentes cultures matérielles de cette région, conduisant à une meilleure compréhension des textes bibliques et de leur finalité.

Les dates sont les suivantes : 24 janvier, 7 et 28 février, 14 et 28 mars, 10 avril 2025

## • Session de géographie des pays bibliques

**Vincent Michel**

*Session au semestre 2 de 8h en présentiel*

*Session sur deux jours, Jeudi 19 décembre 2025 de 09h à 13h et le vendredi 20 décembre 2025 de 09h à 13h*

Saisir en une journée le milieu naturel de la Bible afin de mieux connaître son contexte et son incarnation dans toutes ses composantes, topographique, géographique et géologique. Ce sera l'occasion de découvrir l'union entre une terre, des peuples et un Dieu. L'histoire et la géographie sont inséparables et le destin d'un peuple dépend largement de la terre qu'il habite.

• **Histoire ancienne d'Israël**

**Hervé Gonzalez**

*Cours au semestre 1 de 24h en présentiel*

*Jeudi de 14h00 à 16h00*

Le cours envisage l'histoire ancienne d'Israël de l'époque du Bronze à la période romaine. Il s'agit de voir comment Israël a évolué dans un contexte régional et international en constante mutation. La prise en compte des résultats de l'archéologie et des sources externes permettra d'évaluer le rapport de la Bible à l'histoire et de s'intéresser aux motivations mémorielles et théologiques de son écriture.



**Spécialités**

## Spécialités



### Département Ecriture Sainte

Direction : Béatrice Oiry

Contact : [2ecycletbs.theologicum@icp.fr](mailto:2ecycletbs.theologicum@icp.fr) – 01 44 39 52 53

**La licence spécialisée en Écriture sainte** a pour objectif de former à la pratique d'une exégèse qui prenne en compte l'histoire des textes bibliques, leur interprétation littéraire et théologique. Les étudiants sont invités à entrer dans des questionnements d'ordre philologique, historique, littéraire et théologique. Ils sont formés à une variété de méthodes (exégèse historico-critique, intra-biblique, canonique, narratologique, rhétorique...) et à l'étude de la dimension théologique des textes.



### Département Théologie dogmatique, fondamentale et patristique

Direction : Sylvain Brison

Contact : [2ecycletbs.theologicum@icp.fr](mailto:2ecycletbs.theologicum@icp.fr) – 01 44 39 52 53

**La licence spécialisée en théologie dogmatique, fondamentale et patristique** a pour but de rendre compte de la constitution progressive de la théologie comme *scientia* et *sapientia*, selon les différentes configurations qu'elle a acquises dans le temps (*apologia*, *philosophia christiana*, *sacra pagina*, *scientia Dei*, *doctrina sacra*, *theologia dogmatica*, *theologia fundamentalis*, *theologia systematica*...). Pour parvenir à cette fin, les étudiants sont mis en contact avec les textes-sources de la tradition théologique chrétienne, on porte attention aux questions disputées dans l'attention à la diversité des cultures et le souci du dialogue œcuménique.



### Département Histoire de l'Église

Direction : David Gilbert

Contact : [2ecycletbs.theologicum@icp.fr](mailto:2ecycletbs.theologicum@icp.fr) – 01 44 39 52 53

**La Licence spécialisée en Histoire de l'Église** vise à former des historiens capables d'intégrer la théologie dans leur approche. Cours, séminaires, TD et tutorats permettent aux étudiants d'élargir leur culture historique et de mieux percevoir l'enracinement et l'évolution des idées théologiques dans la vie concrète des institutions et des communautés chrétiennes au long des siècles.





## Département Théologie morale et spirituelle

Direction : Anne-Solen Kerdraon

Contact : [2ecycletbs.theologicum@icp.fr](mailto:2ecycletbs.theologicum@icp.fr) – 01 44 39 52 53

**La licence spécialisée en théologie morale et spirituelle** a pour but de former des théologiens aptes à porter un jugement théologique sur les questions morales et spirituelles dans un contexte de complexité. Cette formation se fait dans un dialogue ouvert et critique avec les formes de pensée contemporaines, notamment dans le champ de l'anthropologie (philosophie, sciences humaines et sociales).

Pour la théologie spirituelle, les étudiants sont introduits à l'histoire des spiritualités, et à une réflexion fondamentale sur la dynamique de la sainteté chrétienne et l'accompagnement des personnes.



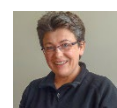
## Institut Supérieur de Liturgie

Direction : Gilles Drouin

Contact : [isl.theologicum@icp.fr](mailto:isl.theologicum@icp.fr) – 01 44 39 84 80

**La licence spécialisée en Théologie de la liturgie et des sacrements** vise à rendre compte de l'articulation entre *lex orandi* et *lex credendi* à partir de leur commune source scripturaire. Elle vise à former au discernement en liturgie, à la théologie sacramentaire dans une perspective missionnaire.

Les étudiants sont mis en contact avec les sources liturgiques, les textes fondateurs de la théologie de la liturgie et des sacrements, les normes, les textes régulateurs et les livres liturgiques. Les dimensions pastorale et œcuménique de la question liturgique sont honorées depuis les origines de l'ISL. Le cursus de l'ISL propose trois options : une option théologie de la liturgie, une option théologie de la musique et du chant liturgiques et une nouvelle option « Liturgie et arts sacrés ».



## Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique

Direction : Isabelle Morel

Contact : [ispc.theologicum@icp.fr](mailto:ispc.theologicum@icp.fr) – 01 44 39 52 54

**La Licence spécialisée en théologie catéchétique** forme des responsables ecclésiaux au discernement théologique et anthropologique des pratiques pastorales et catéchétiques.

Les étudiants sont initiés à l'histoire de la catéchèse et la théologie pratique dans un parcours interdisciplinaire (psychologie, sociologie, histoire). L'ISPC vise à former théologiquement et pédagogiquement des clercs, religieux ou laïcs, qui seront des responsables ecclésiaux dans tous les aspects de la transmission de la foi à tous les âges et dans tous les contextes : la catéchèse et le catéchuménat, l'enseignement catholique, la pastorale des jeunes et des étudiants, la formation chrétienne des adultes, la communication, l'évangélisation.



### **Institut Supérieur d'Etudes Œcuméniques**

**Direction : Nicolas Cochand**

**Contact : [iseo.theologicum@icp.fr](mailto:iseo.theologicum@icp.fr) – 01 44 39 52 56**

**La Licence spécialisée en théologie œcuménique** articule la connaissance des questions œcuméniques dans les différents champs de la théologie et une théologie fondamentale de l'œcuménisme. Elle conjugue des enseignements de l'ISEO, de l'IPT – Institut Protestant de Théologie et de l'Institut orthodoxe Saint-Serge.



### **Institut de Science et de Théologie des Religions**

**Direction : Xavier Gué**

**Contact : [istr.theologicum@icp.fr](mailto:istr.theologicum@icp.fr) – 01 44 39 84 80**

**La licence spécialisée en théologie des religions et missiologie** permet de penser la question du dialogue comme acte missionnaire. L'acquisition d'une connaissance des religions y est articulée à la missiologie et à la théologie des religions. Pour y parvenir, les étudiants sont mis en contact avec les univers théologiques des religions (judaïsme, islam, hindouisme, bouddhisme, confucianisme) par l'étude de leurs sources, ainsi que des méthodes de lecture et d'interprétation spécifiques à chaque tradition.



### **Institut Supérieur de Théologie des Arts**

**Direction : David Sendrez**

**Contact : [ista.theologicum@icp.fr](mailto:ista.theologicum@icp.fr) – 01 44 39 52 53**

**La licence spécialisée en théologie des arts** a pour but de former à la recherche et au dialogue entre l'art et la théologie dans les domaines du patrimoine religieux, de la création contemporaine, de l'expérience esthétique et spirituelle. Les étudiants sont mis en contact avec des œuvres de l'héritage chrétien et des œuvres contemporaines dans les domaines de l'architecture, des arts plastiques, de la musique, de la littérature, du cinéma et des arts vivants, ainsi qu'avec des textes sources en théologie des arts (textes bibliques, patristiques, magistérielles, théologiques, philosophiques, esthétiques, historiques, culturels, etc.).



## Cursus de licence canonique de théologie

### ❖ Spécialisations en Etudes œcuméniques

La spécialité « Œcuménisme » de la Licence canonique épouse la pédagogie propre à l'ISEO, fondée sur un enseignement mettant les étudiants directement en situation œcuménique :

- Des séminaires œcuméniques à 3 voix (protestante, orthodoxe, catholique) sur des questions proprement œcuméniques ou approfondissant d'un point de vue œcuménique un domaine de recherche théologique.
- Des cours en immersion dans les 3 facultés partenaires (*Theologicum*, Institut Protestant de Théologie, Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge) pour approfondir ses connaissances sur les diverses confessions chrétiennes.
- Des cours à 3 voix (catholique, protestante, orthodoxe) sur des enjeux œcuméniques concernant différentes disciplines théologiques et sur l'histoire des séparations confessionnelles et du mouvement œcuménique.
- Deux sessions de 2-3 jours / an
- Un colloque annuel
- Un atelier de méthodologie du mémoire

Les cours s'accompagnent de la rédaction de 2 mémoires, sous la direction d'un enseignant-chercheur :

- M1 d'une trentaine de pages en 1<sup>ère</sup> année
- M2 d'une centaine de pages en 2<sup>e</sup> année

**Contact : 01.44.39.52.56 – [iseo.theologicum@icp.fr](mailto:iseo.theologicum@icp.fr)**

### ❖ Spécialisation en Théologie dogmatique, fondamentale et patristique

**Présentation du cursus de M1 :**

- 3 cours relevant de la spécialité (dont un au choix de l'étudiant)
- 1 cours pris dans une autre spécialité théologique (au choix de l'étudiant)
- 2 séminaires de recherche (théologie patristique médiévale et contemporaine)
- 1 colloque
- Accompagnement personnalisé du travail de recherche (mémoire de M1)

**Présentation du cursus de M2 :**

- 3 cours relevant de la spécialité
- 1 séminaire de recherche (au choix de l'étudiant)
- Tronc commun de la Licence canonique
- Accompagnement personnalisé du travail de recherche (mémoire de M2)

Le programme des études est ajusté en fonction de la discipline de travail et des centres d'intérêt de l'étudiant.

**Contact : 01.44.39.52.53 – [2ecycletbs.theologicum@icp.fr](mailto:2ecycletbs.theologicum@icp.fr)**



## ❖ Spécialisation en Théologie de la liturgie et des sacrements

Deux modalités sont proposées pour la licence canonique spécialité théologie de la liturgie et des sacrements et le diplôme universitaire approfondi de l'ISL :

1-Temps plein : deux jours par semaine (lundi et mardi) pendant deux ans

Quatre semestres avec quatre cours fondamentaux, Quatre séminaires, six cours complémentaires et six sessions, rédaction d'un mémoire en deux étapes (M1 25 pages, M2 100 pages)

2-Alternance : deux jours par mois pendant trois ans (lundi et mardi)

Six semestres avec quatre cours fondamentaux, trois séminaires, six cours complémentaires en ligne et deux sessions, rédaction d'un mémoire en deux étapes (M1 25 pages, M2 100 pages)

Le cursus de l'ISL propose trois options : une option théologie de la liturgie, une option théologie de la musique et du chant liturgiques et une option art sacré.

A côté des Licences canoniques spécialité « Théologie de la liturgie et des sacrements », l'ISL propose également des diplômes universitaires de pastorale liturgique et sacramentelle et de musique liturgique.

**Contact : 01.44.39.84.80 – [isl.theologicum@icp.fr](mailto:isl.theologicum@icp.fr)**

## ❖ Spécialisation en Théologie catéchétique et pastorale

Pour effectuer l'ensemble du parcours de l'ISPC, et obtenir la Licence canonique en théologie catéchétique et pratique ou le diplôme supérieur de pastorale catéchétique, il faut suivre trois modules qui représentent trois jours de cours par mois sur neuf sessions dans l'année

- La Formation du catéchète disciple missionnaire, 2024-2025
- L'initiation chrétienne au cœur du processus d'évangélisation, 2024-2025
- L'annonce de l'Évangile dans le dialogue des cultures, 2024-2025

Des cours et un séminaire de recherche sont également à suivre en distanciel, mais en les répartissant sur trois années au choix de l'étudiant. Un mémoire de M1 et un mémoire de M2 sont à produire au fil des études.

La pédagogie alterne entre des cours magistraux, des ateliers, des séminaires et des équipes de tâche.

Pour obtenir le diplôme Jeunes et Évangile, il faut suivre les modules :

- La Formation du catéchète disciple missionnaire, 2025-2026 ou 2026-2027
- L'initiation chrétienne au cœur du processus d'évangélisation, 2024-2025 ou 2026-2027
- Des cours en distanciel et un séminaire de recherche répartis sur deux années.

**Contact : 01.44.39.52.54 – [ispc.theologicum@icp.fr](mailto:ispc.theologicum@icp.fr)**

### ❖ Spécialisation en Théologie des Arts

Les études se déroulent sur quatre années selon un rythme de neuf sessions de trois jours par mois les lundis, mardis et mercredis (Possible en deux ans - deux sessions par mois).

Des cours à distance sont envisageables.

Quatre ans selon trois pôles :

- « Art et foi : l'héritage chrétien »
- « Arts contemporains et foi chrétienne »
- « Art, mystique et théologie »

Les deux premiers pôles s'adressent aux étudiants de 1<sup>re</sup> et de 2<sup>e</sup> années. Ils forment un premier ensemble. Le troisième pôle (programme sur deux années) s'adresse aux étudiants de 3<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup> années ; ce pôle a pour objet principal la rédaction du mémoire

**Contact : 01.44.39.52.53 – [ista.theologicum@icp.fr](mailto:ista.theologicum@icp.fr)**

### ❖ Spécialisation en Missiologie, théologie des religions, dialogue

En deux années (4 semestres), l'étudiant inscrit suit :

- deux séminaires
- deux ateliers de méthodologie
- une douzaine de cours : théologie et missiologie, science des religions et plusieurs cours sur les autres traditions religieuses (judaïsme, islam, hindouisme, bouddhisme, traditions africaines, etc.).

La rédaction d'un mémoire (environ 100 pages) achève son parcours. Il est précédé d'un premier mémoire (30 pages) à la fin de la première année.

Des journées d'étude, des colloques et des voyages d'étude sont également proposés chaque année.

**Contact : 01.44.39.84.80 – [istr.theologicum@icp.fr](mailto:istr.theologicum@icp.fr)**

### ❖ Spécialisation en Théologie morale ou théologie spirituelle

La licence canonique de théologie, spécialisation théologie morale ou théologie spirituelle, est un cursus de 120 crédits ECTS permettant de devenir capable de porter un jugement théologique moral et spirituel dans un contexte de complexité. Le cursus de deux années en temps plein, modulables en 3 ou 4 ans, comprend :

- Quatre cours semestriels en théologie morale et/ou théologie spirituelle, et quatre autres dans une discipline théologique différente,
- Quatre semestres du séminaire de spécialité en théologie morale et spirituelle,
- La participation à au moins quatre colloques ou journées d'études,
- La rédaction d'un mémoire en deux étapes (30 pages en M1, et 80 pages en M2), aidé en cela par un atelier de rédaction de mémoire et un accompagnement personnalisé.

Les enseignements sont regroupés sur trois ou quatre demi-journées maximum (du lundi au mercredi pour la théologie morale, du lundi au jeudi matin pour la théologie spirituelle).

**Contact : 01.44.39.52.53 – [2ecyclelbs.theologicum@icp.fr](mailto:2ecyclelbs.theologicum@icp.fr)**

### ❖ Spécialisation en Ecriture sainte

Suivi à plein temps, le cursus d'étend sur 2 années - soit 4 semestres - et comprend :  
Chaque semestre :

- 1 séminaire
- 2 cours de langues (hébreu et grec)
- 2 cours de spécialisation

Chaque année :

- 1 mémoire rédigé en deux étapes (30 pages en M1, 100 en M2)
- 1 atelier d'accompagnement à l'écriture du mémoire
- la participation aux activités du deuxième cycle et du département (forum des masters, journées d'études, colloques etc.)

**Contact : 01.44.39.52.53 – 2ecycletbs.theologicum@icp.fr**

### ❖ Spécialisation en Histoire de l'Eglise

En lien avec les autres départements et instituts du *Theologicum*, le département d'histoire de l'Eglise accueille les étudiants de licence canonique de théologie désireux de se spécialiser dans une approche historique.

Il propose :

- deux séminaires semestriels (ouverts aux étudiants d'autres spécialités)
- un cours annuel de méthodologie, rédaction de mémoire et formation à l'enseignement.

D'autres cours d'histoire et de théologie peuvent être choisis dans l'offre de la faculté. Des tutorats de lecture peuvent aussi être proposés. L'étudiant doit rédiger deux mémoires : de trente pages en première année, de cent pages en deuxième année. En deux ans, le cursus, concentré en début de semaine, est compatible avec une activité pastorale ou communautaire à mi-temps.

**Contact : 01.44.39.52.53 – 2ecycletbs.theologicum@icp.fr**

### ❖ Double spécialisation en Théologie et Philosophie

Le *Theologicum*, en partenariat avec la Faculté de Philosophie, propose un cursus de « double licence canonique » qui permet, d'obtenir en trois années (au lieu de 4 normalement), une licence canonique en théologie et une licence canonique en philosophie. Ce parcours, unique à Paris, se compose ainsi :

- Une première année à dominante philosophique (5 enseignements en philosophie, 2 enseignements en théologie, un mémoire de M1 en philosophie)
- Une seconde année à dominante théologique (2 enseignements en philosophie, 4 enseignements en théologie, un mémoire de M1 en théologie)
- Une année de synthèse (1 séminaire philosophie-théologie, 1 enseignement en philosophie, 1 enseignement en théologie, un mémoire de M2)

Le programme des études en théologie est ajusté en fonction de la spécialité choisie.

## Cursus diplômes propres

### ❖ **Diplôme universitaire d'Initiation à la Bible (DUIB)**

Parcours d'approfondissement des livres de la Bible, leur histoire, leur contenu, leur théologie. Une plongée dans les Écritures, leur diversité, leur langage, leur histoire et leur inspiration ; il offre ainsi des réponses aux questions de nos contemporains. Au terme de ce parcours, l'étudiant dispose de meilleurs outils et repères pour lire ou transmettre l'Écriture Sainte.

**Contact : 01.44.39.52 – [premiercycle.theologicum@icp.fr](mailto:premiercycle.theologicum@icp.fr)**

### ❖ **Diplôme Universitaire Approfondi de l'Institut supérieur de Liturgie**

Voir la licence canonique spécialisation Théologie de la liturgie et des sacrements

**Contact : 01.44.39.84.80 – [isl.theologicum@icp.fr](mailto:isl.theologicum@icp.fr)**

### ❖ **Diplôme Universitaire Approfondi de l'Institut supérieur de théologie des Arts**

Voir la licence canonique spécialisation théologie des Arts. Les deux premières années peuvent être sanctionnées par un diplôme universitaire ouvert à la formation professionnelle.

**Contact : 01.44.39.52.53 – [ista.theologicum@icp.fr](mailto:ista.theologicum@icp.fr)**

### ❖ **Diplôme Universitaire d'Initiation et Diplôme Universitaire Approfondi d'études œcuméniques**

Pour découvrir la richesse des diverses confessions chrétiennes et s'initier à l'histoire, aux fondements et aux enjeux de l'œcuménisme, les étudiants peuvent obtenir :

- un Diplôme universitaire d'initiation pour une première approche (2 ans)
- un Diplôme Universitaire Approfondi pour approfondir un premier socle de connaissances

Ces cursus sont accessibles à distance.

La pédagogie allie des cours à 3 voix (catholique, orthodoxe, protestante), des cours en immersion dans les trois facultés partenaires de l'ISEO (Theologicum, Institut Protestant de Théologie, Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge) et un Parcours incluant des visites de lieux de culte et des rencontres d'acteurs pastoraux.

**Contact : 01.44.39.52.56 – [iseo.theologicum@icp.fr](mailto:iseo.theologicum@icp.fr)**

### ❖ **Diplôme Universitaire Approfondi de pastorale catéchétique**

Voir la licence canonique spécialisation en pastorale catéchétique.

**Contact : 01.44.39.52.54 – [ispc.theologicum@icp.fr](mailto:ispc.theologicum@icp.fr)**



❖ **Diplôme universitaire Approfondi de sciences et théologie des religions**

Pour approfondir la connaissance des autres traditions religieuses et s'investir dans le dialogue. Les étudiants peuvent obtenir un Certificat (un an), un Diplôme universitaire (2 ans) et un Diplôme supérieur (3 ans) en choisissant les cours de l'un des axes suivants : « Religions, mission et dialogue » ; « Islam et dialogue » ; « Cultures et spiritualité d'Asie ».

Des journées d'étude, des colloques et des voyages d'étude sont également proposés chaque année.

**Contact : 01.44.39.84.80 – istr.theologicum@icp.fr**

❖ **Diplôme universitaire d'éthique. Soin et santé dans une société pluraliste.**

Permettre aux médecins, soignants, aidants, bénévoles, travailleurs sociaux, cadres (ou professionnels) d'établissements médico-sociaux et acteurs politiques de gérer des situations éthiques problématiques et de savoir décider dans l'incertitude.

**Contact : 01.44.39.52.54 – ethique.soin.sante@icp.fr**

❖ **Diplôme universitaire Jeunes et Évangile**

Pour celles et ceux qui sont engagés dans la mission avec et auprès des jeunes. Par alternance en deux ans :

- neuf sessions de 3 jours (= un module) par an pendant deux ans
- Module Initiation Chrétienne au cœur du processus d'évangélisation (INI) ou Module Formation du catéchète disciple-missionnaire (FOR)
- Module Formation du catéchète disciple-missionnaire (FOR) ou Module Initiation Chrétienne au cœur du processus d'évangélisation (INI)

**Contact : 01.44.39.52.54 – ispc.theologicum@icp.fr**

❖ **Diplôme universitaire « Abus et bientraitance Ecouter, accompagner, prévenir »**

Permet aux professionnels, acteurs engagés dans l'Église, d'acquérir une meilleure compréhension du phénomène des abus sexuels et d'autres formes d'abus, et de développer les compétences pour accompagner les victimes et prévenir ces abus.

**Contact : 01.44.39.52.54 – abus.bientraitance@icp.fr**

❖ **Diplôme universitaire de Pastorale liturgique et sacramentelle**

Pour les candidats bénéficiant d'un CYFFAL ou équivalent, deux années composées :

- des sessions d'automne et de printemps
- des cours fondamentaux mensuels de l'ISL (deux jours par mois)
- des deux colloques annuels ISL
- de la rédaction d'un mémoire de 30 pages soutenu devant un jury

**Contact : 01.44.39.84.80 – isl.theologicum@icp.fr**

❖ **Diplôme universitaire de Musique liturgique**

Pour les musiciens d'église, les responsables de musique liturgique des diocèses, des communautés religieuses ou de paroisses et l'ensemble des acteurs de la musique et du chant désirant compléter leur formation technique (musicale ou vocale) par un socle de théologie de la liturgie, deux années composées :

- des cours fondamentaux mensuels de l'ISL (deux jours par mois)
  - des sessions d'automne et de printemps consacrées à la théologie du chant et de la musique en liturgie
  - des deux colloques annuels de l'ISL
  - de la rédaction d'un mémoire de 30 pages soutenu devant un jury
- Contact : 01.44.39.84.80 – [isl.theologicum@icp.fr](mailto:isl.theologicum@icp.fr)

❖ **Diplôme universitaire de l'ELCOA**

4 semestres répartis sur 2 ans. Chaque semestre est divisé en 2 unités d'enseignement :

- Un Tronc commun
- Des matières de spécialisation
  - langues anciennes
  - tutorat de rédaction
  - rédaction d'un mémoire de recherche.
  - choix de cours d'histoire et de civilisation
  - Une langue vivante au choix obligatoire
  - Des cours de spécialité (philologie, épigraphie, linguistique, archéologie, critique textuelle, histoire de périodes non classiques...)
  - Jusqu'à deux cours de master ou séminaires de spécialisation

❖ **Master en Langues et littératures anciennes, orientation « orientales »**

Master co-habilité avec l'Université catholique de Louvain- la-Neuve (Belgique).

L'enseignement des langues anciennes constitue le cœur de la formation avec les cours d'histoire et des disciplines spécialisées telles que la philologie, l'épigraphie ou la critique textuelle.

Une année correspond à une moyenne de 280 h d'enseignements, à raison d'environ 10 h hebdomadaires de cours et séminaires. La première année de master se passe à Paris, la seconde à l'université catholique de Louvain.

Contact : 01.44.39.52.50 – [elcoa.theologicum@icp.fr](mailto:elcoa.theologicum@icp.fr)

# Inscriptions et Tarification

## Modalités pratiques / tarifs

### 1. Inscriptions en cursus

Les inscriptions se font sur candidature soit à partir du site internet de l'ICP ([www.icp.fr](http://www.icp.fr)) soit par mail directement en contactant l'organisme concerné. Une fois la candidature validée, l'inscription administrative pourra se faire en ligne à partir du 15 mai 2024.

### 2. Conditions financières des cursus

On distingue 4 situations différentes :

1. Les étudiants envoyés par leur diocèse ou leur congrégation dont les frais sont pris en charge par ces derniers (prêtres, religieux, religieuses, séminaristes et laïcs) ;
2. Les étudiants étrangers qui ne s'inscrivent pas dans le cadre d'un accord d'échange universitaire ;
3. Les étudiants dont le cursus est pris en charge par un organisme de financement de la formation professionnelle continue (type Opco, afdas...) ou utilisant partiellement ou totalement leur CPF (Compte personnel de formation)
4. Les étudiants payant eux-mêmes leur scolarité

Dans un souci d'équité, les tarifs des cursus de l'ICP sont déterminés en fonction du revenu net imposable et du nombre de parts du foyer fiscal auquel est rattaché l'étudiant.

5 tarifs ont été définis :

2023		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

- Les étudiants envoyés par leur diocèse ou leur congrégation dont les frais sont pris en charge par ces derniers (prêtres, religieux, religieuses, séminaristes et laïcs).

**Ces étudiants bénéficient automatiquement du tarif TR4.**

- Les étudiants étrangers (étrangers ne déclarant aucun revenu en France) qui ne s'inscrivent pas dans le cadre d'un accord d'échange universitaire.

**Ces étudiants bénéficient automatiquement du tarif TR3.**

- Les étudiants dont le cursus est pris en charge par un organisme de financement de la formation professionnelle continue.

**Ces étudiants bénéficient automatiquement d'un tarif spécifique dit « formation continue » TR FC.**

Dans ce cas spécifique, ils doivent s'adresser au secrétariat



**Les personnes inscrites en cursus peuvent bénéficier des deux types de bourses suivants, financés par l'ICP :**

- bourse de solidarité (par ex. bourse Carlos Pierre Bouvet – Fondation Notre Dame)
- bourse d'excellence.

Plus d'information sur le site internet de l'ICP : Accueil / Vie du campus / Gestion du quotidien / Bourses.

Ces bourses peuvent se cumuler avec les éventuelles bourses dites du CROUS qui sont versées dans le cas d'une inscription à un diplôme national

**Tarifs par cursus en euros par an, selon modalité, rythme (2, 3 ou 4 ans), nombre d'années et ressources :**

- Licence canonique de théologie : de 1 820 € à 4 610 € (Formation continue : de 4 100 € à 6 190 €)
- Diplômes Universitaires : de 810 € à 4 610 € (Formation continue : de 2 660 € à 6 190 €)

**Pour connaître le tarif correspondant à votre situation, nous contacter.**

Pour tous (sauf étudiant bénéficiant d'un financement formation continue et boursiers du CROUS), il faudra s'acquitter de la CVEC (contribution légale prélevée par l'Etat) de 103 € : <https://cvec.etudiant.gouv.fr/>.

L'accès à la bibliothèque est inclus dans le tarif du cursus.

**Le *Theologicum* ne souhaite pas que le coût soit un frein à l'inscription et s'engage pour l'accessibilité sociale en proposant des tarifs adaptés à la situation de chacun.**

Cette initiative de solidarité n'est possible que grâce à la générosité d'étudiants qui abondent leurs droits d'inscription d'un don au bénéfice de personnes moins favorisées.

Un don de 90 € versé par 10 personnes finance une année complète pour un étudiant en difficulté. Pour faire un don défiscalisable au *Theologicum*, rendez-vous sur :

<https://don.icp-developpement.fr/je-donne>

Un don de 90 € revient en réalité à 36 € après déduction de l'impôt sur le revenu (IR) et à 22,50 € après déduction de l'impôt sur la fortune immobilière (IFI). Chaque contribution compte pour faire rayonner la théologie, quel que soit son montant et la justice sociale.

### **3- Inscriptions et Conditions financières des cours publics**

L'inscription aux cours publics se fait via le site internet de l'ICP sur le panier d'achat des cours publics : <https://www.icp.fr/formations/un-etablissement-ouvert/cours-ouverts-au-public>

Les tarifs sont les suivants : 10 € par heure de cours pour une inscription en auditeur libre et 12 € par heure de cours pour une inscription en auditeur validant.

Il est également possible de s'inscrire en plus à la bibliothèque au tarif de : 95 € pour une année complète ou 55€ pour un semestre.

## Contacts

**Doyenne du *Theologicum* : Anne-Sophie Vivier-Muresan**

**Secrétariat :**

01 44 39 52 51 - [doyen.theologicum@icp.fr](mailto:doyen.theologicum@icp.fr)

21 rue d'Assas, 75006 Paris

Entrée par le 74 rue de Vaugirard

**Départements Écriture Sainte / histoire de l'Église / Théologie fondamentale, dogmatique et Patristique / Théologie morale et spirituelle :**

01 44 39 52 53 • [2ecycleTBS.theologicum@icp.fr](mailto:2ecycleTBS.theologicum@icp.fr)

**Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique :**

01 44 39 52 54 • [ispc.theologicum@icp.fr](mailto:ispc.theologicum@icp.fr)

**Institut Supérieur de Liturgie :**

01 44 39 84 80 • [isl.theologicum@icp.fr](mailto:isl.theologicum@icp.fr)

**Institut Supérieur de Théologie des Arts :**

01 44 39 52 53 • [ista.theologicum@icp.fr](mailto:ista.theologicum@icp.fr)

**Institut Supérieur d'Études Œcuméniques :**

01 44 39 52 56 • [iseo.theologicum@icp.fr](mailto:iseo.theologicum@icp.fr)

**Institut de Science et de Théologie des Religions :**

01 44 39 84 80 • [istr.theologicum@icp.fr](mailto:istr.theologicum@icp.fr)

**Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire :**

01 44 39 52 56 • [catu.theologicum@icp.fr](mailto:catu.theologicum@icp.fr)

**Ecole des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien :**

01 44 39 52 50 • [elcoa.theologicum@icp.fr](mailto:elcoa.theologicum@icp.fr)

# Liste des enseignants

## Liste des enseignants du *Theologicum*

### Professeurs

Révérénd Père Gilles BERCEVILLE  
Madame Hélène BRICOUT  
Sœur Catherine FINO  
Révérénd Père Vincent HOLZER  
Frère Michel PRETOT  
Sœur Sophie RAMOND  
Père Jean-Louis SOULETIE

### Professeurs extraordinaires

Monsieur l'Abbé Sylvain BRISON  
Madame Marie-Caroline DE MARLIAVE  
Père Gilles DROUIN  
Frère Claudio GAZZOLA  
Père Dominique GREINER  
Monsieur l'Abbé Xavier GUÉ  
Monsieur Denis HÉTIER  
Sœur Anne-Solen KERDRAON  
Monsieur Roland LACROIX  
Monsieur l'Abbé Arnaud MONToux  
Madame Isabelle MOREL  
Madame Béatrice OIRY  
Monsieur l'Abbé David SENDREZ  
Madame Anne-Sophie VIVIER MURESAN  
Sœur Dominique WAYMEL

### Maitres de conférences

Monsieur Stéphane BEAUBOEUF  
Frère François CASSINGENA  
Monsieur l'Abbé David GILBERT  
Monseigneur Charbel MAALOUF  
Monsieur l'Abbé Olivier PRAUD  
Père Christophe RAIMBAULT

### Maitres-assistants

Madame Beatrice BIZOT  
Madame Anne-Sophie BREITWILLER  
Madame Véronique BROUARD  
Madame Manon DES CLOSIERES  
Monsieur Florent DUMONTIER  
Monsieur Georges EL HAGE  
Sœur Bénédicte MARIOLLE  
Madame Emanuelle PASTORE  
Madame JOCELYNE PICARD  
Madame Katherine SHIRK LUCAS



## Chargés d'enseignement

Madame Jennifer AIRAULT  
Monsieur Paul AIRIAU  
Soeur Elianne AMBOMBO  
Madame Martine Thérèse ANDREVON GOTTSTEIN  
Père Jean-Claude ANGOULA  
Père Charbel ATTALLAH  
Monsieur l'Abbé Claudio AVOGADRI  
Monsieur Christian BACCUET  
Monsieur GUILLAUME BADY  
Monsieur l'Abbé Dominique BARNERIAS  
Madame Anne-Catherine BAUDOIN  
Monsieur Cédric BAYLOCQ  
Madame Amal BELKAMEL  
Madame Marie-Gabrielle BELMONT  
Madame Pascale BERMON  
Monsieur Stevens BERNARDIN  
Madame Katell BERTHELOT  
Monsieur NEAL BLOUGH  
Madame Anne BOICHE  
Monsieur Nicolas BOIN PRINCIPATO  
Madame Caroline BOREL  
Monsieur Markus BOSS  
Madame Nathalie BOSSON  
Madame ISABELLE BOURBON-LAINÉ  
Père Bernard BOURDIN  
Père PIERRE BOURDON  
Monsieur Antony BOUSSEMART  
Madame Françoise BRIQUEL-CHATONNET  
Monsieur Raphaël BUISSON  
Monsieur Régis BURNET  
Madame Verónica CALVO  
Frère Adrien CANDIARD  
Père Marc CHAUVEAU  
Monsieur FREDERIC CHAVEL  
Madame Anastasiya CHEVALIER  
Monsieur Nicolas COCHAND  
Madame Anna COUDART  
Frère Thierry-Marie COURAU  
Monsieur Stéphane COVIAUX  
Père LUDOVIC DANTO  
Monsieur Jean-Baptiste DE BEAUVAIS  
Monsieur l'Abbé Alain DE BOUDEMANGE  
Madame Oranne DE MAUTORT  
Madame Isabelle DE VENDEUVRE  
Père XAVIER DEBILLY  
Monsieur Christophe DECOUDUN  
Madame Sophie DELMAS  
Madame Marie-Luce DELOUIS

Monsieur Pierre-Édouard DETAL  
Monsieur Pierre DIARRA  
Père Romain DROUAUD  
Monsieur Bertrand DUFOR  
Monsieur Martin DUMONT  
Madame Valérie DUVAL-POUJOL  
Soeur Ghada EL KHOURY  
Père Michel ESPOSITO  
Madame Margherita FARINA  
Père MARCO LORENZO GALLO  
Monsieur l'Abbé Jean-Emmanuel GARREAU  
Madame Marie-Christine GEORGES  
Monsieur Ihor Job Wladimir GETCHA  
Madame Gwendoline GILLES  
Madame Elisabeth GLASSER  
Père Roberto GOMEZ  
Monsieur Hervé GONZALEZ  
Père Emmanuel GOUGAUD  
Madame Marianne GUNDERMANN  
Monsieur Robert HAWLEY  
Père Aime HOUNZANDJI  
Monsieur EMANUELE IEZZONI  
Monsieur Pawel JABLONSKI  
Monsieur Jonas JACQUELIN  
Madame Bingwei JIA  
Monsieur Thibault JOUBERT  
Soeur Henriette Soutonnoma KABORE  
Monsieur William KRISSEL  
Monsieur l'Abbé RENAUD LABY  
Monsieur l'Abbé Antonio LATTANZIO  
Révérend Père Christophe LAZOWSKI  
Monsieur Thierry LE GOAZIOU  
Monsieur PIERRE OLIVIER LECHOT  
Monsieur Camille LECOMPTE  
Frère François-Xavier LEDOUX  
Madame Béatrice LEFEVRE  
Monsieur Didier LESCHI  
Monsieur Arnaud MAILHOS  
Madame Catherine MARIN  
Père Olivier MICHALET  
Monsieur Vincent MICHEL  
Monsieur YANN MIGOUBERT  
Monsieur Joël MOLINARIO  
Monsieur Jérôme MOREAU  
Monsieur Kilian MOREAU  
Monsieur Sébastien MORLET  
Madame Alice MOUTON  
Madame Susanne MULLER TRUFAUT  
Madame JULIJA NAETT-VIDOVIC  
Madame Isabelle NARRING  
Monsieur Paul NEUENKIRCHEN  
Monsieur Jean-Christophe NORMAND

Monsieur Jacques NUSSBAUMER  
Monsieur l'Abbé Faustin NZABAKURANA  
Madame Anne OLIVIER  
Père Emmanuel PETIT  
Monsieur Jean-Christophe PEYRARD  
Père Francois PICART  
Madame Emmanuelle PICHENÉ  
Monsieur Laurent PINCHARD  
Madame NATHALIE PINEAU-FARGE  
Monsieur l'Abbé MARCO PIOVESAN  
Frère Emmanuel PISANI  
Madame Christelle POTIER  
Monsieur Vincent PUIG  
Madame AUDE RAGOZIN  
Monsieur l'Abbé Ihor RANTSYA  
Madame Anne-Marie REIJNEN  
Monsieur Nicolas RICHARD  
Madame Elsa RICKAL  
Madame Anne RIGHINI  
Soeur Jacqueline ROBLLOT  
Monsieur Emanuele ROMANINI  
Madame Agnès ROYER  
Madame Elisabeth RUCHAUD  
Monsieur l'Abbé Franck RUFFIOT  
Madame Marie-Des-Neiges RUFFO DE CALABRE  
Madame Élisabeth RUSSO  
Monsieur Kinkupu SANTEDI  
Monsieur ANDREA SCHELLINO  
Monsieur Damien SCIMECA  
Monsieur l'Abbé Louis SEME NKOLO  
Monsieur ARNAUD SERANDOUR  
Madame Gisèle SIGUIER-SAUNE  
Madame MARIE-CARMEN SMYRNELIS  
Madame Claudine SOULARD  
Madame Joanne SPENCER  
Monsieur Michel STAVROU  
Monsieur Amirpasha TAVAKKOLI  
Père Pascal THUILLIER  
Madame Natacha TINTEROFF  
Madame Marie-Dominique TREBUCHET  
Monsieur l'Abbé Martin TROUPEAU  
Madame Corinne VALASIK  
Monsieur Vincent VALOUR  
Madame Emmanuelle VANBORRE  
Madame Christine VERNY  
Monsieur GILLES VIDAL  
Père Biasgiu Santu VIRGITTI  
Madame Zohra Aziadé ZEMIRLI

Institut Catholique de Paris. Juin 2024. Document non contractuel. Informations données à titre indicatif. La direction se réserve le droit de toute modification.

# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

## Contact

Secrétariat :

01 44 39 52 51 - [doyen.theologicum@icp.fr](mailto:doyen.theologicum@icp.fr)

**Institut Catholique de Paris**

21 rue d'Assas

75270 Paris Cedex 06



**ICP**

INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde