

Licence Sciences de l'éducation → Éducation, Enseignement et Formation

La licence Sciences de l'éducation, parcours Éducation, Enseignement et Formation, alterne cours et périodes de stage et propose aux étudiants de se former à la diversité des métiers de l'éducation et de l'enseignement (professorat des écoles, responsable de vie scolaire, éducation spécialisée, etc.). Elle permet aux étudiants de s'engager dans la voie des métiers de l'éducation en connaissant les enjeux des réalités éducatives actuelles.

Publics concernés

Cette licence s'adresse aux personnes souhaitant s'orienter dans les métiers de l'éducation, ayant le goût des expériences de terrain, de la transmission, des rencontres et de l'intérêt pour les sciences humaines en général.

Compétences acquises

Cette licence permet aux étudiants de développer à la fois une connaissance des problématiques éducatives d'un point de vue théorique et pratique et des compétences méthodologiques et réflexives nécessaires à la construction de l'identité professionnelle de chacun. Grâce à l'alternance proposée entre les cours et les stages, les étudiants ont la possibilité de construire des compétences plurielles qui leur permettront de s'adapter à la complexité des situations éducatives.

Poursuite d'études

Les étudiants peuvent poursuivre leurs études à la Faculté d'Éducation et de Formation en accédant aux différentes spécialités du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) afin de s'orienter vers le métier de l'éducation de leur choix. Ils peuvent accéder à des concours liés au champ de l'éducation : professeur des écoles, formateur d'adultes, expert en éducation (secteurs public, territorial, privé ou associatif) en France et à l'étranger. À l'ICP est proposé :

- MEEF 1^{er} degré (professeur des Écoles), en partenariat avec l'ISFEC Grand Est à Reims, l'ISFEC La Salle Mounier à Paris
- MEEF 2nd degré (Collège et Lycée) en partenariat avec les ISFEC Normandie, AFAREC IDF et IFAGEC, à Paris et Reims
- Master Cadres d'Éducation. Deux options sont proposées : communauté éducative inclusive et Projets éducatifs dans le champ culturel et interculturel
- Master Action Éducative Internationale et interculturelle - Master Solidarités et Transition Durable. Deux parcours sont proposés : Action humanitaire et solidarité internationale et Économie solidaire et innovation sociale.

les +

- encadrement régulier par les responsables d'études
- un volume important de stages permettant aux étudiants d'effectuer des liens entre théorie et pratique
- une pédagogie fondée sur une démarche formative (travail individuel, en groupe, possibilités d'échanges réguliers avec les enseignants, recours aux nouvelles technologies de l'information et de la communication,
- implication progressive des étudiants dans la construction de leur parcours de formation...)
- les enseignements sont adossés au Référentiel de compétences de la mention de licence Sciences de l'éducation (janvier 2015).
- les étudiants peuvent ainsi construire des compétences plurielles et adaptées qui leur permettront de mieux répondre à la complexité des situations éducatives actuelles et futures.

88 % des étudiants ont validé leur première année en 2022



Domaine	Sciences humaines et sociales
Mention	Sciences de l'éducation
Parcours	Éducation, Enseignement et Formation
Diplôme	Licence sous jury rectoral

Enseignements

Sciences humaines et sociales : sciences de l'éducation, philosophie, anthropologie, sociologie, histoire, psychologie.

Didactiques : français, mathématiques, histoire-géographie.

Enseignements interdisciplinaires : langues vivantes. Méthodologie : écrit et oral, initiation à la recherche, TICE, module consacré au projet personnel et professionnel...

Débats éducatifs contemporains : prise en compte du handicap, de la violence à l'école, de la laïcité, ou encore des pratiques éducatives et de l'éducation informelle.

Pédagogie : les enseignements s'effectuent dans le cadre de cours magistraux et de travaux dirigés (au sein d'un travail collectif avec accompagnement de l'enseignant) qui conduisent les étudiants à développer leur sens de l'autonomie.

Rythme de la formation

Le volume horaire (hors stages) est de 25h de cours par semaine plus 15h à 20h de travail personnel hebdomadaire. Le volume d'heures de stages est de 140h en L1, 175h en L2 et 210h en L3.

Admission

Candidature sur Parcoursup
filière non sélective

Frais de scolarité

L'ICP adapte ses tarifs aux situations de ressources de chacun