

UNITÉ DE RECHERCHE «RELIGION, CULTURE ET SOCIÉTÉ»
COLLÈGE DOCTORAL DE L'INSTITUT CATHOLIQUE DE PARIS

Commencer un doctorat en sciences de l'éducation

Année 2022-2023



ICP
FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

Vous souhaitez commencer un doctorat en sciences de l'éducation « **Développement intégral de la personne, Communauté éducative, Bien commun** » à l'Institut Catholique de Paris et nous nous réjouissons avec vous de ce projet. La formation des docteurs est assurée par le Collège doctoral, organiquement lié à l'Unité de Recherche « **Religion, Culture et Société** ».

10 thèmes de recherche possibles

Afin de permettre le meilleur accompagnement des doctorants, la Faculté définit chaque année le nombre de nouveaux étudiants qu'elle peut inscrire en D1 et les sujets possibles, en fonction de la disponibilité des professeurs habilités, pour des recherches sur les axes suivants :

LA RELATION EN ÉDUCATION

Directeur de thèse : Pr Dr Augustin Mutuale
La relation éducative, enjeux interculturels en éducation, les grandes figures de l'éducation, etc.

ÉDUCATION A LA SANTE ET PRATIQUES EDUCATIVES INCLUSIVES

Directrice de thèse : Dr HDR Séverine Parayre
Socio-histoire de la santé et situations de vulnérabilités en éducation. Pratiques éducatives et innovantes.

SYSTÈMES ÉDUCATIFS ET POLITIQUES ÉDUCATIVES

Directeur de thèse : Pr Dr Jean-Marie De Ketele
L'engagement professionnel des acteurs des systèmes éducatifs, la conception de l'excellence dans l'enseignement supérieur, etc.

SOCIOLOGIE DE LA CULTURE ET DE L'ÉDUCATION

Directeur de thèse : Pr Dr Laurent Tessier
Usages des technologies dans les dispositifs éducatifs

BIEN-ÊTRE ET COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE INCLUSIVE

Directrice de thèse : Dr HDR Fabienne Serina-Karsky
Bien-être, care et bienveillance dans le cadre éducatif, Socio-histoire des institutions éducatives et des pédagogues, l'Education complexe, la dimension inclusive dans l'éducation

CORPS, PSYCHOLOGIE ET SPIRITUALITÉ

Directeur de thèse : Pr Dr Gilles Lecocq
Care, empathie et compassion, excellence, excès et exclusion, alexithymie, résilience et serendipité, etc.

DIDACTIQUE, MUSIQUE ET APPRENTISSAGE

Directeur de thèse : Dr HDR Adrien Bourg
Analyses des situations ordinaires d'enseignement-apprentissage, ingénierie didactique de développement, étude des phénomènes de transposition didactique, didactique comparée

INNOVATIONS EDUCATIVES

Directeur de thèse : Dr HDR Michaël Bourgatte
Observer le changement à l'école, dans les systèmes éducatifs et les structures parascolaires. Utiliser les outils de l'analyse documentaire et les méthodes anthropologiques.

LEADERHIP HUMANISTE ET ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF

Directeur de thèse : Pr Dr Patricia Rached
Émancipation, formation holistique, institution éco-émergente, pratiques professionnelles et théories de l'expérience dans un monde incertain

PHILOSOPHIE MORALE ET JUSTICE EDUCATIVE

Directeur de thèse : Pr Dr Bernard Hugonnier
Une éducation juste, les systèmes éducatifs et l'équité en éducation

**25 000
ouvrages**

**abonnements
spécialisés**

**portail
de ressources
en ligne**

**fonds de recherche
Daniel Hameline :
théories et pratiques
éducatives**

Un atout pour la recherche : l'espace documentaire de la Faculté d'Éducation et de Formation

Semaine méthodologique

- Collège doctoral : 10 au 14 oct. 2022
- Conférence de rentrée le 5 oct. 2022

Séminaire de recherche S1

« Penser la relation »

Pr Augustin Mutuale, Pr Jacques Arènes, Dr HDR Fabienne Serina-Karsky, Dr Anne Plantade-Gipch

14 heures 3,5 h par session

- 5 oct. ; 9 nov. ; 7 déc. ; 4 janv.

Séminaire de recherche S2

« Voies et grandes voix de la Faculté d'Éducation et de Formation »

Pr Laurent Gutierrez, Pr Augustin Mutuale, Dr HDR Séverine Parayre

14 heures 3,5 h par session

- 1 fév. ; 8 mars ; 5 avr. ; 10 mai

Forum de recherche S1 et S2

« Chantiers de recherche en éducation et sur l'éducation : déplacements »

14 heures 2 h par session

- dates S1 : 9 nov. ; 7 déc. ; 4 janv.
- dates S2 : 1 fév. ; 8 mars ; 5 avr. ; 10 mai

Séminaire fermé / conférences de la Faculté d'Éducation et de Formation S1 et S2

Pr Augustin Mutuale, Dr HDR Fabienne Serina-Karsky et Dr HDR Séverine Parayre

21 heures 3 h par session

- dates S1 : 9 nov. ; 7 déc. ; 4 janv.
- dates S2 : 1 fév. ; 8 mars ; 5 avr. ; 10 mai

Ateliers de méthodologie de la recherche S1 et S2

Pr Bernard Hugonnier

21 heures 3,5 h par session

- dates S1 : 8 déc. ; 5 janv.
- dates S2 : 2 fév. ; 9 mars ; 6 avr. ; 11 mai

Programme

Méthodes de recherche documentaire, élaboration d'un cadre théorique de recherche, problématisation, méthodologie des sciences sociales, entraînement à la rédaction, etc.

Langues

Un renforcement en langue peut être nécessaire. Une inscription dans le cadre du « pôle langues » de l'ICP pourra se faire à la demande de l'étudiant ou de la commission doctorale.

Activités de recherche

Participation aux « supervisions collectives »

21 heures 3 h par session

- dates S1 : 8 déc. ; 5 janv.
- dates S2 : 2 fév. ; 9 mars ; 6 avr. ; 11 mai

Documentation et rédaction

(Sous la direction du Directeur de thèse) : travail de recherche à l'espace documentaire ou dans une autre bibliothèque universitaire (**S1 ET S2**), rédaction et dépôt du premier chapitre de la thèse (**S2**).

Pour faire acte de candidature

Les étudiants souhaitant s'inscrire en Cycle d'Études Doctorales pour l'année 2022-2023 doivent faire acte de candidature **avant le 31 mai 2022**.

Cette candidature prend la forme d'un dossier comprenant :

- une lettre de motivation pour étudier en doctorat à la Faculté d'Éducation et de Formation
- une attestation de master obtenu avec au moins une mention Bien
- une attestation de réussite au DU « S'engager dans la recherche en Sciences de l'Éducation : Communauté, Éducation, Inclusion » ou bien être déjà titulaire d'un doctorat
- un projet de recherche (5 à 10 pages) précisant :
 - > la thématique de recherche (sur la base des propositions indiquées supra)
 - > une première revue critique de littérature
 - > une question de recherche argumentée
 - > une présentation de la méthodologie qui sera mise en œuvre
 - > une indication du caractère inédit de la question posée par rapport aux autres recherches dans cette thématique.

La commission doctorale d'entrée en D1, composée du directeur du collège doctoral, du Doyen, du Directeur du Cycle des Études Doctorales de la Faculté d'Éducation et de Formation statuera sur les candidatures lors d'une **session unique fin juin 2022**.
Chaque candidat recevra une réponse motivée.

À l'issue de l'année de D1

C'est la commission doctorale qui décide de la validation de l'année de D1 lors de sa session de validation de mai. Cette décision est prise sur la base d'un dossier comprenant :

- l'assiduité aux séminaires et aux ateliers,
- une évaluation du premier chapitre de la thèse par deux évaluateurs :
 - > le directeur de thèse
 - > un expert extérieur
- une évaluation du travail de l'année par le directeur de thèse.

ORGANISATION DU CYCLE DES ÉTUDES DOCTORALES (CED)

Directeur du Collège doctoral
Pr Dr Vincent Holzer

Doyen de la Faculté d'Éducation et de
Formation
Pr Dr Augustin Mutuale

Directeur du CED
Pr Dr Augustin Mutuale

Secrétariat du CED
M^{me} Azadée Afraz

COORDONNÉES

Cycle des Études Doctorales
Faculté d'Éducation et de Formation
21, rue d'Assas
75270 Paris Cedex 06

33 (0)1 44 39 60 05
doctoratisp.fe@icp.fr

Référent handicap:
referenthandicapeducation@icp.fr

Référent médiateur:
referentmediateureducation@icp.fr



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde