



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

25^e édition — 2023-2024

Cycle de conférences-débats de la Faculté d'Éducation et de Formation

7 RDV, UN MERCREDI PAR MOIS
17H30-19H • EN VISIOCONFÉRENCE



INSCRIPTION OBLIGATOIRE

→ 25e-cycle-de-conferences-FacEF.eventbrite.fr

Tél. secrétariat : 01 44 39 60 12

Mail : communication.facef@icp.fr

www.icp.fr/education

25^e édition
2023-2024

Cycle de conférences-débats de la Faculté d'Éducation et de Formation

MERCREDI 11 OCTOBRE

La coéducation à l'école : Des clés pour une responsabilité partagée

Comment renforcer la coopération entre l'école et les familles ? Comment élaborer une éducation en commun et ainsi favoriser le bien-être et la réussite de tous les élèves ? Comment penser cette coopération, qui est encouragée mais qui ne pas de soi ? S'appuyant sur des dispositifs expérimentés sur le terrain, à l'échelle d'une classe, d'un établissement ou d'un territoire, cette conférence prendra également appui sur des repères historiques et des éclairages de recherches sur la coéducation, pour montrer comment cette démarche de coéducation relève de gestes professionnels complexes, dont peuvent s'emparer les enseignants et tous les professionnels de la communauté éducative.

Catherine Hurtig-Delattre a été enseignante en école primaire, directrice d'école maternelle et formatrice en éducation prioritaire, puis chargée d'études à l'Institut Français de l'Éducation (ENS de Lyon). Elle a développé une expertise sur la coéducation en formation, à l'interface du terrain de la recherche, en lien avec des professionnels de divers métiers, des collectivités territoriales et des associations concernées par cette question.

MERCREDI 8 NOVEMBRE

Pour ou contre l'éducation positive : un faux débat ? Éducation Positive : éduquer avec bienveillance et fermeté

Il s'agira d'élucider les malentendus et faux débats en s'interrogeant sur ces questions : Pourquoi cette démarche est-elle critiquée aujourd'hui ? Comment faire comprendre que l'éducation positive est une démarche bienveillante mais extrêmement ferme ? Comment faire pour être bienveillant avec les enfants/ élèves tout en étant ferme en même temps (c'est-à-dire en se respectant soi et en respectant le cadre posé) ? Et enfin comment s'assurer de rester encourageant même sous le feu des critiques ou dans un contexte difficile ?

Solenne Roland-Riché forme en France et à l'étranger des dirigeants, managers, directeurs d'école, chefs d'établissements et enseignants à l'éducation positive et au leadership positif. Intervenante à Sciences Po Exécutive et à L'ICP, elle est intervenue en 2022 au parlement européen sur la thématique du Vivre ensemble.

MERCREDI 6 DÉCEMBRE

Programme Avenir(s) : former à un savoir devenir, accompagner le devenir soi

L'Onisep coordonne un programme national d'éducation et d'accompagnement à l'orientation, fondé sur un nouveau paradigme de l'orientation qui vise à permettre à tous les élèves de développer sereinement et progressivement leurs compétences à s'orienter afin d'avancer vers des projets qui leur permettront de trouver des équilibres successifs entre leurs valeurs, leurs appétences, leurs compétences et les attentes des formations et des employeurs. C'est ce nouveau paradigme, le savoir devenir soi, pour soi, pour les autres et ensemble pour la planète, qui fera l'objet de la conférence.

Frédérique Alexandre-Bailly est directrice de l'Onisep, opérateur national de l'information et de l'accompagnement à l'orientation, placé sous la double tutelle des ministères de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur. Elle a auparavant été professeure de gestion des ressources humaines et de management à l'ESCP puis rectrice de l'académie de Dijon.



INSCRIPTION OBLIGATOIRE

→ 25e-cycle-de-conferences
-FacEF.eventbrite.fr

www.icp.fr/education

25^e édition
2023-2024

Cycle de conférences-débats de la Faculté d'Éducation et de Formation

MERCREDI 7 FÉVRIER

Éduquer en Anthropocène

L'école, qui survalorise une raison instrumentale, est-elle responsable de l'avènement de l'Anthropocène – cette nouvelle époque géologique caractérisée par une modification durable des conditions d'habitabilité de la Terre ?

Quelle est la finalité de l'éducation : est-ce d'adapter les jeunes au monde tel qu'il va ou de travailler à la transformation radicale (du latin radix signifiant racine) de nos sociétés ? Aujourd'hui, selon la formule économique qui s'est imposée, nous avons l'impression que la finalité de l'éducation est de permettre à chacun de capitaliser son portefeuille de compétences...

Nathanaël Wallenhorst proposera une analyse biogéophysique et sociopolitique de l'Anthropocène pour tracer ici le chemin de la refondation d'une éducation politique confrontée au plus grand défi du temps présent, la disparition progressive de nos conditions bioclimatiques d'existence.

Docteur en sciences de l'environnement, en science politique et en sciences de l'éducation,

Nathanaël Wallenhorst est professeur à la faculté d'éducation de l'UCO (université catholique de l'Ouest) dont il est vice doyen recherche et développement. Il a écrit et dirigé une vingtaine de livres sur les incidences politiques et éducatives de l'entrée dans l'Anthropocène.

Ses derniers ouvrages : *Qui sauvera la planète ? Les technocrates, les autocrates ou des démocrates ; Vortex – Face à l'Anthropocène ; Vous voulez sauver la planète ? Faites des gosses ! et Penser l'éducation à l'époque de l'Anthropocène* (2023).

MERCREDI 6 MARS

Neurosciences et didactique des mathématiques : attention travaux !

Les neurosciences cognitives suscitent un intérêt croissant du grand public comme des enseignants. Les mathématiques sont concernées. Le recyclage neuronal, le triple code et l'inhibition cognitive sous-tendent des préconisations adressées aux enseignants, mais à partir de quels travaux de recherche ? Nous proposons de réfléchir à cette question en approfondissant un exemple, celui de travaux sur lesquels s'appuient des recommandations pour enseigner la comparaison des nombres décimaux.

Eric Roditi est professeur de sciences de l'éducation à l'université Paris Cité. Didacticien des mathématiques au laboratoire EDA (Education, Discours, Apprentissages), ses travaux portent principalement sur les pratiques d'enseignement des mathématiques en milieu scolaire. En partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale, il pilote actuellement une enquête à grande échelle (PRAESCO) visant à éclairer les relations entre pratiques d'enseignement et apprentissages mathématiques en CM2.



INSCRIPTION OBLIGATOIRE

→ 25e-cycle-de-conferences
-FacEF.eventbrite.fr

www.icp.fr/education

25^e édition
2023-2024

Cycle de conférences-débats de la Faculté d'Éducation et de Formation

MERCREDI 3 AVRIL

L'inclusion pour changer l'école

Le terme d'inclusion a envahi les discours institutionnels et professionnels sur l'école. Pourtant, la complexité de l'inclusion et sa mise en œuvre font naître de nombreuses interrogations et parfois même des réticences.

Comment inclure sans se laisser accaparer par les élèves qui présentent des difficultés ? Jusqu'où l'enseignant peut-il individualiser les apprentissages sans s'épuiser et sans nuire au fonctionnement du groupe classe ? Au-delà des prescriptions institutionnelles orientées vers l'inclusion scolaire, il s'agit d'interroger les stratégies pédagogiques permettant de favoriser la réussite de tous les élèves.

Amaël André est professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation au laboratoire CIRNEF (Université de Rouen Normandie). Il est également directeur adjoint en charge de la recherche et d'innovation à l'INSPE Normandie Rouen-Le Havre et responsable scientifique pour l'université de Rouen Normandie du PIA3 « Inclusion, un défi, un territoire ».

MERCREDI 24 AVRIL

La pédagogie personnalisée dans ma classe

Fruit d'une expérience bâtie au fil des ans, dans sa pratique et au vu des observations faites dans les écoles et les classes, la conférence propose des démarches, exemples, outils, fondés sur la pédagogie Pierre Faure pour prendre en compte la diversité des élèves de sa classe et les accompagner dans l'acte d'apprendre. Le travail personnalisé permet de faire de l'apprentissage le projet même de l'élève.

Nathalie Beaufrère est professeur des écoles et formatrice à l'AIRAP – Mouvement pédagogique Pierre Faure. Elle a été enseignante et responsable pédagogique de plusieurs formations à l'ISFEC La Salle Mounier – Institut Catholique de Paris, notamment le DU « Pédagogies actives : Montessori, Freinet, Faure, des pédagogies pour l'école d'aujourd'hui et de demain ».

Auteur de *La pédagogie personnalisée dans ma classe* aux éditions De Boeck Supérieur paru en mai 2023.



INSCRIPTION OBLIGATOIRE

→ 25e-cycle-de-conferences
-FacEF.eventbrite.fr

www.icp.fr/education

La Faculté d'Éducation et de Formation...

Au sein de l'Institut Catholique de Paris, la Faculté d'Éducation et de Formation (anciennement nommé ISP-Faculté d'Éducation) a pour vocation de former les enseignants, les éducateurs, les cadres et l'ensemble de ceux qui remplissent une mission éducative, notamment en monde scolaire catholique. La faculté prépare à des diplômes nationaux (licence, master, doctorat) et délivre des diplômes propres (DU, titres professionnels). Elle est aussi particulièrement active dans la formation continue des acteurs de la pratique éducative.

La Faculté d'Éducation et de Formation se veut également un lieu de convergence pour les praticiens et les chercheurs de l'enseignement supérieur catholique, permettant d'articuler expériences de terrains et analyses de pratiques avec les avancées de la recherche dans les différents domaines de l'éducation.

...vous invite à son 25^e Cycle de conférences-débats en visioconférence.

Le programme du 25^e cycle de conférences-débats, destiné aux acteurs du système éducatif réunit cette année plusieurs chercheuses et chercheurs, professeurs d'Université, des auteurs-formatrices, la directrice de l'Onisep.

Organisées d'octobre à fin avril, ces conférences-débats en Visio permettent de s'enrichir de recherches récentes et d'échanger sur des thèmes variés, en lien avec les problématiques actuelles : le débat autour de l'éducation positive, la coopération enseignants/parents, les questions d'orientation, la recherche concernant la didactique des mathématiques, l'inclusion et ses difficultés, la pédagogie personnalisée à l'école, l'éducation dans cette époque de refondation qu'est l'anthropocène.

Infos pratiques

Institut Catholique de Paris

Tél. secrétariat : 01 44 39 60 12

Mail : communication.facef@icp.fr

www.icp.fr/education



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde