



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

DIPLÔME UNIVERSITAIRE Pédagogies actives (DUPAC)

Des pédagogies pour l'École d'aujourd'hui et de demain

www.icp.fr

Le DU Pédagogies actives est un diplôme propre de l'ICP

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Pédagogies actives

Les enseignants et les équipes éducatives s'interrogent au quotidien pour tenter de répondre de façon efficace aux besoins des élèves et aux rythmes d'apprentissage différents avec le souci de la réussite pour chacun. Ainsi, ils sont de plus en plus nombreux à vouloir modifier, enrichir leurs pratiques professionnelles quotidiennes et leurs connaissances. Les pédagogies différentes comme celles de Maria Montessori, Pierre Faure, Célestin Freinet ou d'autres pédagogues issues de l'École Nouvelle et des volontés de travailler la coopération, la flexibilité contribuent au débat sur la place de l'élève, des apprentissages et de la forme scolaire.

Rythme de formation :

5 sessions de 2 à 5 jours entre octobre et août

Publics concernés

- enseignants des cycles 1, 2, 3, essentiellement du premier degré
- chefs d'établissement
- personnes ressources pour la mise en œuvre de projets
- personnel éducatif
- étudiants en Sciences de l'éducation et autres domaines dans le champ éducatif
- personnes ayant obtenu leur baccalauréat qui ont déjà une expérience dans le milieu scolaire et qui voudraient se former aux pédagogies alternatives

Objectifs

Les connaissances et compétences développées au sein du DUPAC s'articulent autour des objectifs suivants :

- appréhender le mouvement de l'École Nouvelle
- comprendre les défis de l'éducation alternative face à la pédagogie traditionnelle
- découvrir les grands pédagogues que sont Montessori, Freinet, Faure, Decroly et Dewey
- développer une pratique professionnelle liée à la construction et l'analyse de projets et une nouvelle posture d'enseignant/éducateur
- explorer les outils didactiques et organisationnels : être capable de les mobiliser, voire d'en concevoir
- apprendre à travailler en groupes entre professionnels différents, ce qui prépare au travail d'équipe et coopératif
- rendre compte de ses découvertes, les questionner, les partager
- s'inscrire dans une démarche d'expérimentation

Partenaire

Le DUPAC est mis en œuvre conjointement par :

- la Faculté d'Éducation et de Formation de l'Institut Catholique de Paris, représentée par son doyen le Pr Augustin Mutuale
- et l'ISFEC La Salle Mounier représenté par le Dr Laurence Rolinet, sa directrice, institut de formation créé par Pierre Faure et destiné aux enseignants du premier degré en formation initiale et continue.



Le DUPAC est dirigé par Stéphanie Chauveau, responsable de formation à l'ISFEC La Salle Mounier et spécialiste de l'innovation pédagogique.

Les + de la formation

Le DU Pédagogies Actives (DUPAC) propose un programme permettant de construire une expertise dans le domaine des pédagogies dites alternatives, dans une démarche de formation appuyée sur un questionnement professionnel pour enseigner « autrement ». Mais la visée de cette formation est plus ambitieuse encore. Il s'agit d'accompagner les personnes en formation à faire des choix pour mettre en œuvre des démarches pédagogiques et éducatives dans lesquelles apprendre est le projet de l'élève, dans un climat de coopération et de bienveillance. La formation aide des personnes ou des équipes dans la découverte ou l'approfondissement de ces pédagogies de l'apprentissage et vise alors à la construction d'une nouvelle identité professionnelle.

Volume horaire

150 heures

Calendrier 2024-25

La formation débutera le 21 octobre 2024.

- Six sessions (dont le stage) :
 - 1^{re} session : du 21 au 25 octobre 2024 (5 jours)
 - 2^e session : du 21 au 24 janvier 2025 (4 jours)
 - 3^e session : du 18 mars au 21 mars 2025 (4 jours)
 - 4^e session : du 3 juin au 6 juin 2025 (4 jours)
 - 5^e session : du 26 août au 27 août 2025 (2 jours)
- Une semaine de stage entre janvier, février, mars, avril, mai, juin à définir selon chacun.
- Soutenance de l'article long ou de la vidéo sur l'expérimentation en août 2025.

Programme

Les cours et ateliers s'articulent de la façon suivante :

- **Un tronc commun** constitué de modules autour des pédagogies alternatives, d'une expérimentation, de la découverte d'écoles différentes
- **Cinq parcours :**
 - Parcours Maria Montessori
 - Parcours Célestin Freinet
 - Parcours Pierre Faure
 - Parcours John Dewey
 - Parcours Ovide Decroly
- **Des ateliers pratiques** avec des enseignants qui pensent leur pédagogie sous les angles de la coopération, la flexibilité ou l'hybridité.
- Le stagiaire doit s'appuyer sur les différents apports pour **construire une expérimentation** en lien avec les pédagogies actives dans l'enseignement.
Ce projet fera l'objet :
 - **soit d'un écrit** intitulé « article long » composé de 15 à 20 pages qui pourra le cas échéant être publié ;
 - **soit d'une vidéo** explicative de son projet.
 Le stagiaire en rendra compte lors d'une **soutenance** lors de la dernière session.

En dehors des sessions, le stagiaire enseignant doit s'organiser avec son chef d'établissement pour pouvoir programmer ce stage.
Il appartient au stagiaire de rechercher le(s) lieu(x) de stage.
Les intervenants pourront apporter leur aide.

Accessible en

- Formation initiale
- Formation continue

Admission

Les personnes souhaitant s'inscrire doivent fournir un CV et une lettre de motivation manuscrite.

Validation

Le DUPAC est un parcours diplômant menant à l'obtention d'un diplôme universitaire propre à l'ICP et donne lieu à 30 ECTS.

Renseignements et candidature

Responsable du DUPAC :

Stéphanie Chauveau
s.chauveau@icp.fr

Secrétariat :

Clémence Rivoal :
dupac.facef@icp.fr
Tél : 01 44 39 60 27

Référent handicap :

referenthandicapeducation@icp.fr

Référent médiation :

referentmediation@icp.fr

Frais de scolarité

3170€ pour l'année de formation.
La prise en charge peut être négociée avec l'association territoriale de Formiris au titre du développement professionnel.

Consulter le site www.icp.fr pour plus d'informations.