

Géopolitique de la Chine

1^{er} MOOC de l'Institut Catholique de Paris, à découvrir sur France Université Numérique

Après la création de l'Atelier du Numérique (ADN) et l'installation d'une salle d'innovations pédagogiques, l'Institut Catholique de Paris (ICP) s'engage à son tour dans la voie d'une plus grande accessibilité à l'enseignement supérieur avec le lancement de MOOCs.

Des initiatives qui s'inscrivent dans le plan stratégique de l'ICP initié par le Recteur Philippe Bordeyne pour qui, sur ces questions, *il s'agit autant de renouveler les pédagogies que d'innover en faisant appel aux outils numériques.*

Animé et proposé par le **professeur Emmanuel Lincot**, enseignant-chercheur et co-directeur du séminaire de recherche *Arts et pouvoirs. Regards croisés : Chine, Inde, Iran*, de la Faculté des Lettres de l'ICP et de l'Ecole Normale Supérieure, ce MOOC **invite à comprendre les enjeux les plus déterminants de l'ascension de la Chine** et permet de répondre aux besoins de connaissance de cet état-continent.



1^{er} MOOC à l'Institut Catholique de Paris

Axe majeur de développement, avec le numérique l'ICP ambitionne de faire évoluer l'ensemble de ses activités de formation. Le lancement d'un Atelier du Numérique (ADN) au printemps 2015 offre désormais aux enseignants un lieu de formation, d'échange et de développement de nouvelles pédagogies intégrant le numérique. En ce début d'année 2016, **l'Institut Catholique de Paris lance son premier MOOC, intitulé *Géopolitique de la Chine Contemporaine*, thématique inédite, disponible sur la plateforme France Université Numérique (FUN).**

Nous avons choisi de créer ce premier MOOC autour de la géopolitique de la Chine, en nous appuyant d'une part sur les travaux du Professeur Emmanuel Lincot, enseignant-chercheur membre de l'unité de recherche de l'ICP, Religion, Culture et Société [EA 7403], explique Philippe Bordeyne, Recteur de l'ICP et en mettant d'autre part notre savoir-faire et notre pédagogie au service d'une forte demande de formation sur la compréhension de la Chine.

Dans bien des domaines, la Chine est déjà la première puissance économique du monde. Son développement mais aussi ses difficultés, en un mot son évolution même engage notre propre avenir. Le marché chinois transforme les circuits commerciaux et industriels, bouleverse les savoirs et les pratiques du monde.

Animé et proposé par le **professeur Emmanuel Lincot**, enseignant-chercheur et co-directeur du séminaire de recherche *Arts et pouvoirs. Regards croisés : Chine, Inde, Iran*, de la Faculté des Lettres de l'ICP et de l'École Normale Supérieure, ce MOOC **invite à comprendre les enjeux les plus déterminants de l'ascension de la Chine** et permet de répondre aux besoins de connaître l'histoire de cet état-continent, la nature de son régime et de ses ambitions en matière de politique étrangère. Elaboré d'une manière originale, chaque cours a fait l'objet d'une importante recherche iconographique, et est nourri de plusieurs années d'expériences pédagogiques.

Accessible à toute personne désireuse de se former aux affaires chinoises, il couvre **un très large spectre de thématiques** (écologie, développement durable, enjeux sociaux, droits de l'homme, gouvernance mondiale, relations internationales, histoire, culture, économie...). Il permet de comprendre l'un des enjeux les plus déterminants de la globalisation : l'ascension de la Chine.

À la fin de chaque séance, un quizz d'une vingtaine de minutes permet d'évaluer le participant. À l'issue du MOOC, chaque participant recevra un certificat de suivi avec succès de la plateforme FUN, permettant de valoriser ses acquis dans son parcours professionnel.

Informations pratiques

Ouverture des inscriptions : 25 janvier 2016,

Début des cours : 21 mars 2016.

Format du cours

Réparti sur 6 semaines, ce cours propose de visionner chaque semaine, 30 minutes de vidéo, découpées en 5 rubriques de 5 minutes environ chacune puis de vérifier les connaissances acquises avec un quizz d'auto-entraînement.

Programme des 6 cours

- 21 mars : La Chine : de l'héritage maoïste au statut de première puissance économique mondiale
- 28 mars : La Chine et le défi énergétique
- 4 avril : La Chine ou comment séduire le monde : une diplomatie culturelle au service de la puissance.
- 11 avril : La Chine : une certaine idée de la multipolarité.
- 18 avril : La relation avec Washington : vers une nouvelle guerre froide ?
- 25 avril : La Chine et l'avenir du monde

Public et prérequis

Accessible à un large public désireux de se former aux affaires chinoises et plus particulièrement aux personnes qui, dans leur domaine professionnel, seront amenées à travailler en rapport avec la Chine, cette proposition intéressera également tous ceux qui souhaitent s'initier à la culture et à l'histoire récente de la Chine. Aucun prérequis particulier n'est nécessaire.

Équipe pédagogique

Emmanuel Lincot, Professeur d'histoire politique et culturelle de la Chine contemporaine à la Faculté des Lettres (FDL) à l'Institut Catholique de Paris.

Michaël Bourgatte, Responsable AdN, Maîtres de conférences à l'ICP

Sébastien Balanger, Designer Pédagogique AdN, ICP.

Lectures recommandées

La Chine au défi (avec Barthélémy Courmont). Préface de Richard Baum, Emmanuel Lincot, Paris, Erick Bonnier, 2012, 240 pages.

Esquisse de Chine, Emmanuel Lincot, Paris, Belin, 2013, 216 pages.

L'Institut Catholique de Paris en route vers le numérique

Le numérique doit avant tout servir l'un des objectifs traditionnels de l'université : la transmission du savoir. Il constitue aussi un levier pour répondre à un certain nombre d'enjeux nouveaux indique le Recteur Philippe Bordeyne. Le projet de transformation dans lequel l'ICP est engagé réserve une place centrale à l'innovation pédagogique. Il s'appuie sur le potentiel des outils numériques et sur les nouvelles interactions que permettent des espaces modulables. Il s'inscrit dans une vision globale qui intègre ouverture internationale, notamment vers les pays du Sud et adaptation aux besoins nouveaux de formation et aux attentes de tous les publics.

Vers de nouvelles façons de former

L'ICP veut s'appuyer sur les outils et les usages numériques pour transformer l'ensemble de ses activités de formation. L'objectif est de proposer de nouveaux modes d'apprentissage et de nouveaux supports d'enseignement, propres à développer chez les étudiants des compétences et des qualités professionnelles adaptées à un environnement de plus en plus complexe.

Le lancement de l'Atelier du Numérique (AdN) au printemps 2015 est l'un des chapitres récents de cette transformation. Cette structure a pour mission de faire monter en compétences les enseignants dans le domaine des pédagogies numériques. Accompagnés par l'équipe de l'AdN, ils créent de nouveaux supports adaptés aux usages numériques, des ressources enrichies, notamment par la vidéo. Une première salle spécifiquement aménagée leur permet aussi d'expérimenter des formes d'enseignement résolument interactives et collaboratives. Elle permet aussi des initiatives d'enseignement à distance, terrain sur lequel l'ICP innove depuis plusieurs années.

Apprendre et comprendre le numérique

Les étudiants bien que *digital natives* ont un réel déficit de compétences et de compréhension des enjeux d'un monde digital. Laurent Tessier, Vice-Recteur aux affaires académiques constate que *l'usage qu'ils font des nouvelles technologies reste très récréatif, communicationnel. Pour la plupart, ils ignorent tout de l'utilisation des outils numériques dans un contexte professionnel.* Avec son équipe, il prépare un vaste plan qui vise à les doter des moyens de compréhension et de maîtrise des outils et des codes du monde numérique. Des compétences qui seront autant d'atouts dans leur futur cadre professionnel et des clés efficaces d'insertion sur le marché du travail.

Faciliter l'accès à l'enseignement supérieur

L'ICP s'est aussi fixé comme objectif l'amélioration de l'accès à l'enseignement supérieur par la création d'une large palette de cours ou de certifications totalement ou partiellement en ligne. Ainsi, depuis 18 mois, le *Theologicum* en ligne propose une série de certificats totalement dispensés à distance. Dans le prolongement, l'ICP proposera en plus sur la plateforme FUN différents MOOCs. Le premier sera dédié à la *Géopolitique de la Chine*, le suivant à un *parcours d'initiation au Droit Canonique* qui sera particulièrement utile aux Églises d'Afrique et aux officialités de l'Hexagone. Avec les MOOC, il s'agit bien pour l'ICP, selon la base line de FUN, de proposer « l'excellence de l'enseignement supérieur pour des cours en ligne, gratuits et ouverts à tous ».

À propos de l'ICP

L'Institut Catholique de Paris décline sa signature, « L'esprit grand ouvert sur le monde », en répondant à sa mission d'université et de formation des étudiants. Conscient de la nécessité de répondre aux exigences du monde sous toutes ses formes, l'ICP propose des formations pour aider chaque étudiant à enrichir son parcours, son mode d'analyse du monde et de la société, à préparer sa carrière professionnelle et enfin pour saisir de nouvelles opportunités. Le MOOC Géopolitique de la Chine s'inscrit à la fois dans une tradition sinologique propre à l'ICP et est résolument tourné vers les technologies pédagogiques d'une génération nouvelle.

Chiffres clés

- 6 Facultés et 5 instituts spécialisés
- Une Unité de Recherche [EA7403]
- 10 000 étudiants
- 165 parcours de formations
- 160 accords de mobilité étudiante dans 35 pays
- 5 bibliothèques

À Propos d'Emmanuel Lincot

Emmanuel Lincot est Professeur à la Faculté des Lettres de l'Institut Catholique de Paris et rattaché à l'Unité de Recherche *Religion, culture et société* [EA 7403]. Spécialiste d'histoire politique et culturelle de la Chine contemporaine, il est chercheur associé à l'Institut de Relations internationales et stratégiques (IRIS). Il dirige également en partenariat avec l'Ecole Normale Supérieure et le CNRS un séminaire de recherche sur les questions de stratégie culturelle. Président de la société « Signes et stratégie », depuis près de dix ans, il est un expert reconnu des affaires chinoises.

À propos de France Université Numérique

Initiée par le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, FUN est une plateforme fédérant les initiatives numériques des établissements d'enseignements supérieurs francophones. Elle vise à répondre aux besoins de formations numérisées d'un public de plus en plus large. <http://www.france-universite-numerique.fr>