

L'Institut Catholique de Paris  
& l'Institut Supérieur d'Électronique de Paris  
présentent la

# CHAIRE & NUMÉRIQUE & CITOYENNETÉ





**04**

EDITORIAL

**06**

ORGANISATION

**07**

ENSEIGNANTS - CHERCHEURS ET EXPERTS

**10**

DOMAINES D'INTERVENTIONS

**11-12**

EXEMPLES D'ACTIVITÉS

**13**

DEVENIR MÉCÈNE

Les transformations induites par la révolution numérique touchent l'ensemble des sphères de notre existence. L'ampleur de ce phénomène pose la question récurrente du rôle de la technique dans notre compréhension de l'Homme et de la nature, de l'organisation de la société et de l'économie.

A l'aube du siècle dernier, la technique se voulait un vecteur de progrès sans fin, portée par un scientisme conquérant, conduisant à façonner toutes choses par la seule volonté de l'Homme. A contrario, un courant sceptique y décelait un véritable danger. Songeons à l'usage destructeur pouvant être fait de la maîtrise de l'atome, songeons aussi à la solitude de l'Homme, simple rouage d'un monde façonné par la technique.

A l'aube de notre siècle, ce débat s'amplifie. Certains voient dans la robotisation et l'intelligence artificielle la promesse d'un monde meilleur dans lequel le salut de l'Homme serait définitivement assuré. D'autres, plus défiants, considèrent la technique comme une source inévitable d'aliénation de la dignité humaine et d'asservissement de la nature.

S'inspirant de la formule du poète Hölderlin : " là où croît le péril croît aussi ce qui sauve ", l'Institut Catholique de Paris (ICP) et l'ISEP entendent contribuer pleinement à ce débat.

**Alexandre Scaggion**

Vice-Recteur à la stratégie et au développement académiques de l'ICP

**Dieudonné Abboud**

Directeur Général de l'ISEP



S'appuyant sur leur histoire commune, forts de leur partenariat institutionnel et académique et croisant leurs compétences dans les domaines du numérique et des Humanités, l'ICP et l'ISEP s'investissent résolument dans les défis anthropologiques, éthiques, juridiques ou encore politiques soulevés par la révolution numérique.

Par la création de la Chaire " Numérique et Citoyenneté ", ils manifestent leur volonté de réfléchir et d'agir pour que le numérique soit un outil au service de l'être humain et ainsi éviter sa mutation en un vecteur de l'éphémère ou de l'aliénation.



# Organisation

La Chaire Numérique et Citoyenneté relève de l'Unité de recherche de l'ICP " Religion, Culture et Société " – EA 7403 et du Laboratoire de Recherche de l'ISEP.

Ses activités se structurent autour de quatre dimensions complémentaires :

- **la recherche,**
- **l'enseignement,**
- **la valorisation** des résultats de la recherche,
- **les partenariats** académiques et socio-économiques.

Afin d'assurer son fonctionnement, la chaire met en place une équipe pédagogique et scientifique qui pourra inclure un (ou des) doctorant(s), ingénieur(s) de recherche ou un (ou des) chefs de projet. L'équipe de la chaire est chargée d'assurer la communication des connaissances issues des travaux de recherche. Un rapport annuel d'activité est produit.

Le gouvernement de la Chaire comprend :

- **un conseil d'orientation** qui fixe les grands objectifs ;
- **un conseil scientifique** qui veille à la qualité du programme scientifique ;
- **un comité de direction scientifique** qui coordonne les travaux de recherche.

#### Présidence du conseil d'orientation :

**Alexandre Scaggion**, Vice-Recteur à la stratégie et au développement académiques de l'ICP

**Dieudonné Abboud**, Directeur Général de l'ISEP

#### Conseil scientifique :

**Godefroy de Bentzmann**, Fondateur de Devoteam, et Président du Syntec Numérique

**Françoise Derolez**, Représentante Secteur Public Hewlett Packard Enterprise

**Eric Gressier Soudan**, Professeur au CNAM

**Vincent Puig**, Directeur de l'Institut de Recherche et d'Innovation

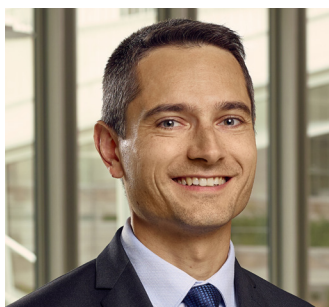
**Emmanuel Vignon**, Directeur de la practice cognitive IBM Watson chez Global Business Services

#### Direction scientifique :

**Raja Chiky**, Directrice de la Recherche de l'ISEP

**Camille Riquier**, Vice-Recteur à la Recherche de l'ICP

# Enseignants - chercheurs et experts



## Alexandre Scaggion

Docteur en droit de l'Université Paris I-Panthéon-Sorbonne, diplômé en théologie de l'ICP et auditeur de l'Institut des Hautes Études de Défense Nationale (IHEDN), Alexandre Scaggion est Vice-Recteur à la Stratégie et au Développement académiques de l'ICP. **Attentif aux racines philosophiques, politiques et juridiques** ayant permis l'éclosion de l'ère numérique, il s'intéresse aux conséquences de ce phénomène pour les institutions. Il est à l'initiative, avec l'ISEP, de la création de la Chaire Numérique et Citoyenneté.



## Dieudonné Abboud

Docteur en didactique de la Physique de l'Université Denis Diderot Paris, Dieudonné Abboud est Directeur Général de l'ISEP. Au début de sa carrière, il s'est consacré à l'enseignement, la recherche en didactique de la physique et la formation des professeurs dans le secondaire. Ensuite, il s'est intéressé à l'ingénierie et l'innovation pédagogique et a assuré la direction de l'enseignement dans plusieurs établissements dont l'ISEP. Son implication dans la création de la Chaire Numérique et Citoyenneté reflète le **souci d'humaniser les transformations** profondes générées par la " révolution numérique " au sein de notre société.



## Godefroy de Bentzmann

Diplômé de l'INSEEC en 1982, il a débuté sa carrière au Canada au sein du Groupe Benett Pump avant de rejoindre IBM et de prendre la direction commerciale de DE3I, une Joint-Venture entre IBM et Dassault Electronique. Anticipant les bouleversements du monde des télécoms avec la dérégulation du marché français et la révolution technologique IP, Godefroy crée Devoteam qui porte une conviction forte : la responsabilité en tant qu'entreprise de **mettre la technologie au service de l'Homme**. Que la technologie apportera un impact positif à condition qu'elle soit basée sur des valeurs humaines. En plus de sa casquette de co-Président de Devoteam, Godefroy est **depuis juin 2016 Président de Syntec Numérique**.



### Françoise Derolez

Actuelle Représentante pour le Secteur Public chez Hewlett Packard Elec, et membre du conseil d'administration du CESI, école d'ingénieurs, elle est la **co-fondatrice du Model C, modèle d'innovation managériale basé sur l'économie circulaire** qui vise à capitaliser sur l'ensemble des compétences et aptitudes des collaborateurs au sein de l'entreprise. Auparavant, directrice marketing et communication chez Cisco, elle est Présidente du réseau Professional Women Network ses compétences et intérêts se tournent clairement vers l'innovation, la transformation numérique et les ruptures et opportunités qu'elles engendrent.



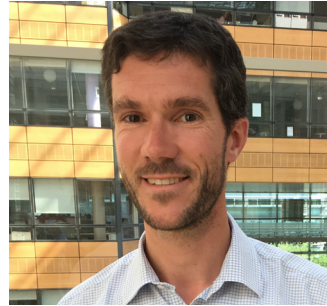
### Vincent Puig

Praticien des relations culture, recherche et industrie au sein du Centre Pompidou depuis 1993, il a été Directeur de la valorisation scientifique à l'Ircam puis Directeur adjoint du Département du Développement Culturel du Centre Pompidou. Il fonde en 2008 avec Bernard Stiegler, l'Institut de Recherche et d'Innovation, plateforme de réflexion et de développement sur les enjeux épistémologiques, culturels et politiques du numérique. **Vice-président de la commission d'évaluation Services de Cap Digital**, membre du conseil d'administration de Ars Industrialis et du conseil scientifique de l'IMéRA, il collabore avec la Faculté de philosophie de l'ICP sur le thème du numérique.



### Eric Gressier Soudan

**Professeur au Cnam de Paris, membre du laboratoire CEDRIC**, équipes Réseaux et Objets Connectés ROC et Interactivité pour Lire et Jouer (ILJ). Il enseigne les réseaux et les systèmes distribués et effectue de la recherche dans les applications interactives, en particulier les jeux ubiquitaires dans les musées.



### Emmanuel Vignon

Diplômé de Telecom ParisTech, il débute sa carrière dans le conseil et se spécialise dans **les métiers liés à l'Intelligence Artificielle et la valorisation des données**. Il est co-auteur de deux brevets en IA sur des problématiques de génération de texte. Directeur technique chez Yseop, premier robot logiciel qui analyse les données et restitue les conclusions sous la forme de recommandations personnalisées rédigées, il rejoint IBM en 2015, où il co-fonde la " practice Watson Artificial Intelligence chez Global Business Services " en France.







### Raja Chiky

**Directrice de la recherche à l'ISEP** et directrice du laboratoire Informatique, Signal, Télécommunication et Electronique, elle est titulaire d'une HDR en Informatique de l'UPMC et d'un doctorat en Informatique de Télécom ParisTech. Ses Recherches, en étroite collaboration avec des entreprises, portent sur des problématiques liées à la gestion de flux de données et au Cloud Computing. Avec cette **expertise reconnue dans le Big Data**, elle intervient sur **des projets de recherche au niveau national et européen.**



### Camille Riquier

Camille Riquier est **Vice-Recteur à la Recherche de l'Institut catholique de Paris** et Professeur à la Faculté de Philosophie. Lauréat de l'Académie française (2010) pour son ouvrage *Archéologie de Bergson* (Paris, PUF, 2009), il est également l'auteur de *Philosophie de Péguy* (Paris, PUF, 2017). **Membre de la revue Esprit**, de la revue *Philosophie* (Minuit) et de la revue *phénoménologique Alter*, il est également co-directeur des *Annales bergsoniennes* (Paris, PUF).

" L'informatique n'est pas qu'un moyen technique plus performant d'archiver et de communiquer l'information grâce à son traitement numérique. En pénétrant nos vies, elle a transformé toutes les dimensions de notre existence et nous a introduit dans un autre régime du savoir que tout chercheur se doit d'interroger quant à ses effets et ses modalités. "

Camille Riquier

# Domaines d'interventions



## **DROIT ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE**

Quelles sont les conséquences de l'irruption de l'intelligence artificielle sur la pratique du droit (pour les professions juridiques et judiciaires, pour les sujets du droit...) ? Quels enjeux en matière de propriété intellectuelle, de gestion des données et de la vie privée ? Quelles conséquences pour la science juridique elle-même ?



## **ÉTHIQUE, LIBERTÉ ET JUGEMENT**

Un choix peut-il se réduire à une activité purement algorithmique ? Le numérique aliène-t-il l'Homme ou est-il à son service ? Quel espace pour une vie proprement humaine à l'heure de l'Homme augmenté et de la promotion du transhumanisme ? Comment articuler les avancées scientifiques et technologiques avec l'élévation spirituelle de l'Homme ?



## **NUMÉRIQUE, SAVOIRS ET PHILOSOPHIE**

Quel potentiel les concepts actuels offrent-ils pour penser les transformations induites par la révolution numérique ? N'est-on pas face à une coupure épistémologique qui requiert une réorganisation et un enrichissement de l'appareil conceptuel ? Un métalangage approprié est-il envisageable ?



## **ÉDUCATION ET PÉDAGOGIE**

Par l'accessibilité massive aux enseignements, la révolution numérique transforme les modèles éducatifs et pédagogiques en y introduisant une méthode de construction collaborative des savoirs. Comment repenser la pédagogie à l'heure du numérique pour qu'elle aide à l'acquisition d'apprentissages critiques et qu'elle valorise la curiosité des élèves ? Comment conjuguer une éducation faisant droit à l'autorité du détenteur du savoir et une éducation organisant la créativité des apprenants dans un processus collectif ?

# exemples d'activités

## SÉMINAIRE DOCTORAL : Le savoir à l'ère du numérique

L'invention de l'imprimerie par Gutenberg n'a pas seulement anticipé d'un demi-siècle la naissance de la modernité, elle l'a préparée ; elle l'a, pour une grande part, rendue possible. Ses résultats ne se sont pas limités à une diffusion plus rapide et plus large de la pensée humaine sous la forme de textes reproductibles. Ils ont débordé l'intention qui avait présidé à sa découverte, au point d'opérer une rupture épistémologique dont il a fallu longtemps pour en prendre toute la mesure. Nul doute aujourd'hui que l'informatique n'est pas qu'un moyen technique plus performant d'archiver et de communiquer l'information grâce à son traitement numérique. En pénétrant nos vies, elle aussi a transformé toutes les dimensions de notre existence, elle aussi semble nous avoir introduit dans un autre régime du savoir. Ce séminaire se propose d'interroger cette révolution en cours, ses effets et ses modalités.

**Animé par le Pr. Camille Riquier**

## GRAND COURS : L'homme et la technique

La technique a transformé notre monde et notre humanité au point de les avoir fait basculer dans une nouvelle ère qu'il est devenu impossible de penser avec nos anciennes catégories. Comment faut-il en effet accompagner ces mutations si radicales, qui contiennent tant d'espoirs pour les uns et tant de périls pour les autres ? S'il faut penser la technique aujourd'hui, c'est qu'elle est le nouveau site à partir duquel se redéfinissent toutes choses, lesquelles ont sourdement cessé d'être ce qu'elles continuent de représenter pour nous.

**Animé par le Pr. Camille Riquier**



/.../

## MODULE AU SEIN DU MASTER GÉOPOLITIQUE ET RELATIONS INTERNATIONALES

**Paul Rony**, entrepreneur, diplômé de philosophie, responsable du pôle Digital de l'Institut Vaugirard.

**Rafael Angarita**, enseignant-chercheur en informatique à l'ISEP et chercheur associé à l'Inria

L'économie du numérique est encore jeune mais l'industrie des nouvelles technologies a déjà bouleversé nos vies à plusieurs reprises. Nous ne créons plus de la même manière, nous avons significativement modifié notre façon de travailler et nos modes de communication évoluent chaque année. Pourtant l'histoire de ces tendances, de cette industrie et de cette économie manque d'analyses profondes et de recul sur elle-même. Le progrès à marche forcée a empêché la rédaction d'une histoire complète des technologies. Nous manquons de véritables analyses sur ce domaine et son éco-système : le produit le mieux fini et le plus raffiné est rarement celui qui remporte la première place. Pour comprendre ce phénomène, il faut accepter d'ouvrir le champ des possibles et analyser la sociologie des pays consommateurs de nouvelles technologies, leur histoire et leur culture. C'est cette analyse que nous nous proposons de mener pour apporter un début de réponse à cette problématique.

Le cours adopte une approche chronologique et inclut des questions comme les bulles de filtrage et les dangers pour la démocratie.

## INCUBATEUR

La Chaire Numérique et Citoyenneté offre un espace de valorisation des travaux de recherche et d'enseignement qu'elle héberge. A ce titre, elle soutient de jeunes entrepreneurs dont les projets de start-ups sont incubés au sein de l'incubateur de l'ISEP. Les projets sont sélectionnés en fonction de leur adéquation à l'objet et à l'esprit de la Chaire. Ils sont portés par des équipes mixtes étudiant(s) ICP/élève(s) de l'ISEP œuvrant selon le principe de croisement des disciplines. Les juniors-entreprises de l'ICP et de l'ISEP sont étroitement associés à cette démarche.

“ La Chaire Numérique et Citoyenneté offre un espace de valorisation des travaux de recherche et d'enseignement qu'elle héberge. ”



# Devenir partenaire

Besoin de financement : 350 K€ sur 3 ans

## BÉNÉFICIEZ DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

- Participez à la construction d'un écosystème d'experts sur la thématique du numérique et de la citoyenneté
- Bénéficiez de la production de connaissances sur le sujet, avant les autres acteurs du marché
- Accédez à un haut niveau d'expertise répondant à vos besoins (via des travaux de recherche, colloques et conférences)
- Intégrez les résultats des travaux de recherche dans la réflexion stratégique de votre entreprise
- Participez directement à la formation initiale, voire continue, des futurs acteurs du secteur, dans le cadre de programmes innovants d'enseignement
- Développez des liens avec les étudiants de l'incubateur et les partenaires

## RENFORCEZ VOTRE IMAGE ET VOTRE MARQUE-EMPLOYEUR

- Associez-vous à deux établissements d'enseignement et de recherche français de référence
- Mobilisez-vous autour d'un des grands enjeux de la société contemporaine
- Associez-vous à un projet dont les travaux ont vocation à être relayés dans l'espace public
- Facilitez votre recrutement de profils de haut-niveau sur ces thématiques
- Bénéficiez de visibilité sur les supports de promotion de la Chaire et de ses manifestations

## BÉNÉFICIEZ DU PROGRAMME DE RECONNAISSANCE

- Profitez du statut de mécène offrant une visibilité sur les supports de communication de l'ICP et de l'ISEP liés à la chaire
- Intégrez la communauté des deux institutions en étant associé aux temps forts de leur vie académique et étudiante

## BÉNÉFICIEZ DE CONDITIONS AVANTAGEUSES DE DÉFISCALISATION

Au titre de votre entreprise : 60% de votre soutien est déductible de votre impôt sur les sociétés

A titre individuel :

- 66% de votre don est déductible de l'impôt sur le revenu
- 75 % de votre don à la Chaire Numérique et Citoyenneté est déductible de l'impôt sur la fortune immobilière

## Déductibilité fiscale et avantages du Mécénat

financier ou de compétences  
Dans le cadre des lois sur le mécénat, les subventions des chaires donnent droit à une réduction d'impôt sur les sociétés de 60 % des dons dans la limite de 5 pour mille du chiffre d'affaires. À ce titre, les mécènes deviennent des partenaires privilégiés.

## Contact :

Alexandre Scaggion  
vice.recteur@icp.fr



“ Réfléchir et agir pour que le numérique soit au service de l'être humain et ainsi éviter sa mutation en un vecteur de l'éphémère ou de l'aliénation. ”



