



# ICP

ISP - FACULTÉ  
D'ÉDUCATION

## Avis de soutenance

**NOM** ..... AKOA  
**Prénom** ..... Marie-Ange  
**Statut de l'étudiant** ..... Laïque  
**Titre de la Thèse** ..... « Les représentations sociales de parents, de leur rôle dans les associations de parents d'élèves et enseignants (APEE/PTA) des écoles primaires publiques du système éducatif camerounais. »  
**Discipline de la Thèse** ..... Sciences de l'Éducation  
**Date, heure et salle de soutenance** ..... Mardi 28 février 2017 à 15 h, salle B 27 à l'Institut Catholique de Paris, 21 rue d'Assas – 75006 Paris

### Composition du jury

Pr. Jean-Claude COALIER (Université de Sherbrooke)	Président du jury
Pr. François MOOG (Institut Catholique de Paris)	Président du jury
Pr. France BEAUREGARD (Université de Sherbrooke)	Directrice de thèse pour Sherbrooke
Pr. Augustin MUTUALE (Institut Catholique de Paris)	Directeur de thèse pour l'ICP et rapporteur
Pr. Jean-Marie DE KETELE (Université Catholique de Louvain)	Rapporteur
Pr. Jean-Claude KALUBI (Université de Sherbrooke)	Lecteur
Pr. Line NUMA-BEAUCAGE (Université de Cergy-Pontoise)	Lecteur

**Cotutelle de thèse avec** ..... L'université de Sherbrooke au Canada

### Résumé de la thèse

L'ensemble des processus de libéralisation de l'offre scolaire et la mise en œuvre des politiques de participation des parents à la scolarisation des enfants, fait jaillir la question des relations entre les deux institutions, l'école et les familles. Selon l'OCDE (2006), des témoignages dans plusieurs États soulèvent des questions intéressantes sur la manière dont les parents exercent un rôle (aussi lointain soit-il), la nature de ce rôle et dans quelle mesure ils pensent réellement avoir une « voix » à l'école. Dans le contexte camerounais, c'est la fin des années 90 à l'aube des années 2000 qui met en exergue les lois relatives à la participation des parents dans le système éducatif. Ils y sont considérés comme membres de la communauté éducative où leur rôle englobe différentes prérogatives par le truchement des APEE/PTA. Cette recherche de type exploratoire est basée sur une démarche qualitative menée au moyen d'entrevues semi-dirigées auprès de 25 (vingt-cinq) parents d'élèves des écoles primaires publiques de la ville de Yaoundé. Le traitement du matériau s'est fait à travers une analyse thématique des données recueillies. Des portraits de parents interviewés ont également été établis à partir d'un questionnaire sociodémographique. Les résultats de l'étude mettent en relief deux types de représentations sur le rôle de parents: des représentations qui leur sont communes et des représentations qui leur sont singulières. L'étude relève par ailleurs que la diversité et la nature de ces représentations n'auraient aucun rapport ni avec la participation des parents, encore moins avec leurs caractéristiques sociodémographiques.

icp.fr

Institut Catholique de Paris

ISP - Faculté d'Éducation

3, rue de l'Abbaye – 75006 Paris

Établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général (EESPIG) – Association loi 1901 reconnue d'utilité publique

CODE NAF : 804D - N° SIRET 784 280 737 000 15 - N° d'AGRÉMENT FORMATION : 11 75 26 288 75