



ICP

ISP - FACULTÉ
D'ÉDUCATION

Avis de soutenance

NOM ANATO
PRENOM Hermine
STATUT DE L'ETUDIANT Laïque
TITRE DE LA THESE « Impact de l'alphabétisation et de l'éducation des adultes sur les performances scolaires des apprenants : cas des enfants du primaire dans le département du littoral au Bénin. »
DISCIPLINE DE LA THESE Sciences de l'Education
DATE, H., SALLE DE SOUTENANCE Jeudi 9 Mars 2017 à 9 h 30, salle 604 à l'ISP - Faculté d'Education de l'Institut Catholique de Paris, 3 rue de l'Abbaye – 75006 Paris

COMPOSITION DU JURY

Pr. Augustin MUTUALE (Institut Catholique de Paris)	Président du jury
Dr. HDR Bernard HUGONNIER (OCDE)	Directeur de thèse et rapporteur
Pr. Daniel VITRY (Université de Paris II)	Rapporteur
Dr. Delphine LEROY (Université Paris VIII)	Lectrice

RESUME DE LA THESE

Le système éducatif béninois, comme la plupart des pays en développement, est confronté au problème de l'éducation de tous les enfants en âge d'être scolarisés. Parmi ceux qui le sont, très peu arrivent à la fin du cycle primaire. Pour pallier ce problème, le pays a souscrit aux Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) et aux objectifs de la Scolarisation Primaire Universelle (SPU) menés conjointement par la Banque Mondiale, l'UNICEF et l'UNESCO. Depuis lors, le taux brut de scolarisation dans le primaire a augmenté certes. Mais le taux d'achèvement du cycle quant à lui reste bas et tourne autour de 45% seulement. Cette situation n'est évidemment pas satisfaisante dans une perspective de progrès social et économique. Alors, comment permettre à tous les enfants du Bénin d'achever le cycle primaire ? C'est en cela qu'il convient d'en appeler à une forte implication des parents avec des moyens pratiques à mobiliser et à mettre à leur disposition. Car comme le dit Françoise Civeyrel, « trois facteurs concourent à la réussite de la scolarité : l'établissement, la famille et l'élève lui-même »¹. Un de ces moyens est l'alphabétisation et l'éducation des parents. L'objet de cette thèse est d'analyser la mesure dans laquelle les programmes d'alphabétisation mis en place à cet effet sont efficaces.

¹ Françoise CIVEYREL, *Résoudre tous les conflits avec l'école*, PRAT Editions, 2001, p.13