



# ICP

ISP - FACULTÉ  
D'ÉDUCATION

## Avis de soutenance

**NOM** ..... POTIER  
**PRENOM** ..... Christelle  
**STATUT DE L'ETUDIANT** ..... Mariée  
**TITRE DE LA THESE** ..... « La pratique du journal dans une perspective d'éducation et de formation tout au long de la vie »  
**DISCIPLINE DE LA THESE** ..... Sciences de l'Éducation  
**DATE, H., SALLE DE SOUTENANCE** .... Vendredi 17 février 2017 à 9 h 30, salle 604 à l'ISP - Faculté d'Éducation de l'Institut Catholique de Paris, 3 rue de l'Abbaye – 75006 Paris

### COMPOSITION DU JURY

Pr. Remi HESS (Université de Paris VIII)	Président du jury et rapporteur
Pr. Augustin MUTUALE (Institut Catholique de Paris)	Directeur de thèse et rapporteur
Pr. Saeed PAIVANDI (Université de Lorraine)	Lecteur
Pr. Pascal NICOLAS-LE STRAT (Université de Paris VIII)	Lecteur
Dr. Laurence ZIGLIARA (Institut Catholique de Paris)	Lectrice

### RESUME DE LA THESE

Parce que nous utilisons la pratique du journal depuis longtemps. Parce que depuis toute petite nous souhaitons apprendre tout au long de notre vie. Parce que la souffrance/le mal-être humain et donc « la quête du bonheur » nous a interpellé dès notre jeune âge. Parce que la pratique du journal est très ancienne et que nous l'avons rencontrée dans différentes institutions. Parce que le journal est reconnu comme outil soutenant la réflexivité, comme « instrument fondamental pour la croissance de l'individu » (Progoff, 1984), comme « outil d'exploration et de recherche » (Paré, 2003) ou comme document permettant de comprendre l'Histoire à travers les histoires ou les récits de vie. Parce que l'« éducation et la formation tout au long de la vie et au large de la vie et pour tous » est une direction essentielle de l'UNESCO, l'OCDE et des commissions européennes. Parce que cette direction implique une citoyenneté active, une participation sociale, les loisirs, l'épanouissement personnel et l'apprentissage pour le plaisir et la culture (CMA, 2008). Nous avons choisi d'interroger l'efficacité de la pratique du journal pour l'éducation et la formation de la personne tout au long de sa vie et son efficacité pour les sciences anthropo-sociales. C'est par une recherche qualitative que nous avons cherché la compréhension et le sens de notre sujet de recherche.